



ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga, Rotušės a. 4, 62504 Alytus, tel. (0 315) 55 177, el. p. svietimas@alytus.lt,
el. pristatymo dėžutės adresas 188706935
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188706935

Pagal adresatų sąrašą

Nr.

1

DĖL ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDROJO PLANO PROJEKTO DERINIMO

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymo 7 straipsniu ir Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 35.4 papunkčiu teikiame derinti Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano 1 priedo „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų plano“ pakeitimo projektą (toliau – Bendrojo plano pakeitimo projektas).

Prašome mokyklų vadovus Bendrojo plano pakeitimo projektą mokyklų bendruomenėms paskelbti viešai ir organizuoti jo svarstymą vadovaujantis Mokyklos bendruomenės sprendimų dėl savivaldybės mokyklų tinklo kūrimo priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1212 „Dėl Mokyklos bendruomenės sprendimų dėl savivaldybės mokyklų tinklo kūrimo priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatomis.

Bendrojo plano pakeitimo projekto tikslai:

1. sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšas;
2. siekti tolygesnio mokinių pasiskirstymo miesto mokyklose ir įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo;
3. siekti, kad mokyklų tinklas būtų darniai veikianti, nuolat atsinaujinanti, švietimo programų įvairovę, jų prieinamumą užtikrinančių ir atsakomybe už švietimo kokybę besidalijančių švietimo įstaigų sistema.

Lemiantis veiksnyms vykdyti mokyklų tinklo pertvarką yra demografinės tendencijos. Vienas pagrindinių rodiklių, atspindinčių demografinę situaciją, yra gyventojų skaičiaus mažėjimas. Savivaldybės teritorijoje, 2019 m. sausio 1 d. duomenimis, gyveno 56 041 gyventojas, o 2025 m. sausio 1 d. duomenimis – 52 034 gyventojai (4 007



gyventojais mažiau). Tai sudaro 7 % mažiau gyventojų lyginant su 2019 m. sausio 1 d. duomenimis.

Analizuojant atskirų amžiaus grupių gyventojų skaičių nuo 2019 iki 2025 m. pastebima jauno amžiaus gyventojų skaičiaus mažėjimo tendencija. Pvz., 0–6 metų amžiaus tarpsnio Alytaus miesto gyventojų sumažėjo 247 (12 ir daugiau ikimokyklinio ugdymo grupių), tai sudaro 9,2 % lyginant su 2025 m. sausio 1 d. duomenimis; 7–17 metų amžiaus tarpsnio gyventojų sumažėjo 246, tai sudaro 4,7 %. Tačiau pensinio amžiaus žmonių grupės gyventojų per paskutinius septynerius metus padaugėjo net 24,5 %.

Vienas iš svarbiausių demografinių rodiklių, atskleidžiančių miesto gyventojų raidą, yra gimstamumas. Alytaus mieste pastebima tendencija, kad gimstamumas nuosekliai mažėja – nuo 2020 m. apie 20 %. Dėl natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimo jau kyla problemos formuojant ikimokyklinio ugdymo grupes.

Analizuojant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaičiaus dinamiką, pastebima nevienoda tendencija. Per pastaruosius septynerius metus nuo 2018 m. ikimokyklinio ugdymo įstaigose mokinių skaičius sumažėjo 11,6 %, priešmokyklinio ugdymo – 4,3 %. Mažėjantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokinių skaičius kelia iššūkių užtikrinant optimalų šių įstaigų funkcionavimą ir efektyvų išteklių valdymą.

Nerimą kelia Alytaus miesto mokinių pasiekimai. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo)) paskutinių ketverių metų rezultatų analizė rodo, kad dažnai 4-os ir 8-os klasių mokinių rezultatų vidurkis dalyje Alytaus miesto mokyklų yra prastesnis už šalies vidurkį.

Svarbus yra racionalus finansų pasiskirstymas ir naudojimas. Stambinant mokyklas, didinant mokinių skaičių (sujungus bendrojo ugdymo mokyklą ir ikimokyklinio ugdymo mokyklą), galima efektyviau naudoti išteklius: sumažinti savivaldybės biudžeto išlaidas, tenkančias išlaikyti vienam mokiniui Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklose. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo mokyklose vieno mokinio išlaikymas iš savivaldybės biudžeto metams svyruoja apytiksliai nuo 3 613 eurų iki 5 532 eurų. Atlikta analizė parodė didelį perteklinį pareigybių skaičių ikimokyklinio ugdymo mokyklose. Vidutiniškai vienam darbuotojui, kuris dirba 1 etatu, tenka nuo 2,9 iki 4,1 mokinio. Pvz., ikimokyklinio ugdymo įstaigoje mokosi 107 mokiniai – pedagoginių darbuotojų pareigybių – 19,71, aptarnaujančio personalo darbuotojų pareigybių – 17,25, iš viso pareigybių – 36,96). Ypatingai šį skaičių išaugina perteklinės administracijos pareigybės. Kai sujungiamos dvi mokyklos, šios išlaidos ženkliai sumažėja – sutaupoma 40 % savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų 5 įstaigų administracijai išlaikyti vietoje 11. Viena administracija leis efektyvinti ir optimizuoti valdymo procesus, koordinuoti veiklą ir priimti greitesnius sprendimus. Sujungus mokyklas, galima efektyviau naudoti turimus išteklius – patalpas, įrangą, personalą. Tai leistų sutaupyti lėšų ir skirti jas svarbesniems tikslams, pavyzdžiui, papildomoms ugdymo programoms, miegamųjų grupėms įrengti ar mokytojų kvalifikacijai kelti. Sutaupytas lėšas bus galima panaudoti pagal poreikį įstaigų ugdymo aplinkai atnaujinti, ugdymo procesui organizuoti bei ugdymo kokybei gerinti.

Po sujungimo dalinai bus sprendžiama dar viena – mokytojų trūkumo – problema. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Alytaus bendrojo ugdymo mokyklose prognozuojamas mokytojų trūkumas (tarp jų ir pradinių klasių mokytojų). Ikimokyklinio ugdymo įstaigose yra pedagogų, kurie turi ir pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Šie



mokytojai galės padėti įstaigai sėkmingai vykdyti veiklą bendrojo ugdymo mokykloje, o mokytojams atsiras galimybė sudaryti pilną krūvį vienoje įstaigoje.

Mokytojams dalykininkams (fizinio ugdymo, muzikos ir kt.) atsiras galimybė dirbti pilnu krūviu vienoje įstaigoje, nes jie galės padėti įgyvendinti programas mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Pagerės ikimokyklinio ugdymo mokinių ugdymo kokybė.

Sujungus mokyklas, ikimokyklinio ugdymo mokiniams užtikrinamas sklandesnis perėjimas iš ikimokyklinio ugdymo į priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Vaikai jaučiasi saugiau ir patogiau pažįstamoje aplinkoje, o pedagogai gali geriau pažinti kiekvieną vaiką.

Ikimokyklinio ugdymo mokiniams atsiranda galimybė lankyti nemokamus neformaliojo ugdymo būrelius, jų įvairovė tenkina skirtingus mokinių interesus ir poreikius.

Didesnėje įstaigoje yra didesnė tikimybė, kad bus specialistų, galinčių dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Vadovai įvardija socialinių pedagogų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir kitų pagalbos specialistų, kurių negali turėti visos ikimokyklinio ugdymo mokyklos dėl šių specialistų trūkumo, poreikį. Bendrojo ugdymo mokyklos turi visus pagalbos specialistus, todėl po mokyklų sujungimo visiems mokiniams bus prieinama jų pagalba, o specialistams užtikrinamas darbo krūvis.

Didesnės galimybės dalyvauti tarptautiniuose ir kituose projektuose, kuriuose dažnai viena iš dalyvavimo sąlygų yra mokinių skaičius – ne mažiau kaip 200.

Didesnė mokykla gali įgyvendinti naujas mokymo metodikas ir technologijas, kurios pagerins ugdymo procesą. Galima kurti įvairias integracines programas, kuriose vyresnieji mokiniai padeda mažesniesiems, o ikimokyklinukai dalyvauja mokyklinėje veikloje. Tai skatina bendruomeniškumą, bendradarbiavimą ir tarpusavio pagarbą. Vaikai nuo mažens mokosi bendrauti su skirtingo amžiaus bendraamžiais, ugdo empatiją ir pagarbą kitų nuomonei.

Sujungta mokykla gali organizuoti daugiau bendrų renginių, kurie stiprintų bendruomenės ryšį ir skatintų bendradarbiavimą. Tėvai gali aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime, organizuoti įvairių veiklą ir dalintis savo žiniomis ir patirtimi.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos prijungimas prie bendrojo ugdymo mokyklos leis sukurti pritaikytą ugdymosi poreikiams ir technologiškai turtingą ugdymosi aplinką, optimizuojant turimus išteklius. Mokymo(si) aplinka – tai visos veiklos erdvės, įgalinančios vaiko tobulėjimą – sudaroma galimybė visiems naudotis sporto salėmis, stadionais, laboratorijomis ir kt. Tarptautiniai tyrimai rodo, kad aplinka daro didelę įtaką mokinių pasiekimams. Šis integruotas mokyklų modelis užtikrins sklandų perėjimą nuo ankstyvojo ugdymo prie pradinio. Tokia reorganizacija, ypač mažėjant mokinių skaičiui, yra ne tik efektyvus, bet ir inovatyvus sprendimas, užtikrinantis kokybišką švietimą. Po ikimokyklinio ugdymo mokyklų prijungimo bei jų tapimo bendrojo ugdymo mokyklų skyriais, vaikai ir toliau bus ugdomi tose pačiose patalpose. Vaikų ir tėvų, švietimo ir kitų specialistų teisės nebus pažeistos, mokymosi ir darbo sąlygos nepablogės.

Siekiant įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų plano tikslus – užtikrinti sąlygas ugdymo kokybei gerinti ir mažinti atotrūkį tarp miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasiekimų – parengtas Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų 1 priedo „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų plano“ plano pakeitimas.



Bendrojo plano pakeitimo projekto įgyvendinimas – mokyklų reorganizavimas – leis taupyti valstybės biudžeto lėšas, skiriamas savivaldybei, ir savivaldybės biudžeto lėšas. Sutaupytos lėšos būtų panaudojamos tarptautinėms programoms diegti, mokomosioms priemonėms įsigyti, mokytojų kvalifikacijai kelti, infrastruktūros gerinimui, kylančių poreikių užtikrinimui bei trūkstamų mokytojų pritraukimui į Alytaus miesto švietimo įstaigas. Tai padės mažinti mokinių pasiekimų atotrūkį tarp miesto mokyklų, užtikrinti ugdymo kokybę.

Mokyklų tarybų sprendimus ir suinteresuotų institucijų pastabas ir pasiūlymus prašome pateikti iki 2025 m. vasario 6 d.

PRIDEDAMA. Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano 1 priedo „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų plano“ pakeitimo projektas, 2 lapai.

Šis atsakymas per vieną mėnesį nuo jo gavimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Loreta Šernienė

Loreta Šernienė, tel. (0 315) 55 177, el. p. loreta.serniene@alytus.lt



e-paslaugos

**ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO
PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDROJO PLANO 1 PRIEDO „MOKYKLŲ
STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ
PERTVARKYMŲ PLANO“ PAKEITIMO PROJEKTAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, mokinių skaičius (2020-09-01)	Mokyklos reorganizavimo būdai, likvidavimas, struktūros pertvarka, steigimas	Planuojamos mokyklos reorganizacijos, likvidavimo, struktūros pertvarkos, steigimo data	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos po reorganizacijos, struktūros pertvarkos, įsteigimo
„4.	Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla. Tipas: pradinė mokykla. Vykdomos programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo. Mokinių skaičius: 302	Dalyvauja reorganizavime. Prijungiamas Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ skyriaus teisėmis	Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.	Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla Vykdomos programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo. Skyriuje vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa.“
„6.	Alytaus Piliakalnio progimnazija. Tipas: progimnazija. Vykdomos programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį. Mokinių skaičius: 160	Dalyvauja reorganizavime. Prijungiamas Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ skyriaus teisėmis	Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.	Alytaus Piliakalnio progimnazija Vykdomos programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį. Skyriuje vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa.“
„8.	Alytaus Dainavos progimnazija. Vykdomos programos: priešmokyklinio	Dalyvauja reorganizavime. Prijungiami Alytaus lopšeliai-darželiai „Saulutė“ ir	Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.	Alytaus Dainavos progimnazija Vykdomos programos: priešmokyklinio

	<p>ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį. Mokinių skaičius – 321</p>	<p>„Pasaka“ skyriaus teisėmis</p>		<p>ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį.</p> <p>Skyriuje vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa.“</p>
„10.	<p>Alytaus „Volungės“ progimnazija.</p> <p>Vykdomos programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį. Mokinių skaičius: 627</p>	<p>Dalyvauja reorganizavime. Prijungiamas Alytaus lopšelis-darželis „Volungėlė“ skyriaus teisėmis</p>	<p>Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.</p>	<p>Alytaus „Volungės“ progimnazija</p> <p>Vykdomos programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį.</p> <p>Skyriuje vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa.“</p>
„11.	<p>Alytaus Panemunės progimnazija.</p> <p>Vykdomos programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį. Mokinių skaičius: 422</p>	<p>Dalyvauja reorganizavime. Prijungiamas Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“ skyriaus teisėmis</p>	<p>Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.</p>	<p>Alytaus Panemunės progimnazija</p> <p>Vykdomos programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį.</p> <p>Skyriuje vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa.“</p>

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Alytaus miesto savivaldybės administracija 188706935, Rotušės a. 4, LT-62504 Alytus
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDROJO PLANO PROJEKTO DERINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-21 Nr. SD-597 (10.51 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Loreta Šernienė, Švietimo ir sporto skyriaus vedėja, Švietimo ir sporto skyrius
Sertifikatas išduotas	LORETA ŠERNIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-21 13:54:27 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-01-21 13:54:43 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-01-05 10:43:18 – 2029-01-03 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Alytaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188706935 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 09:23:12 iki 2027-12-18 09:23:12
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.70
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-01-21 13:55:45)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-01-21 13:55:45 Dokumentų valdymo sistema Avilys