

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės taryba  
2022 m. balandžio 28 d.  
sprendimu Nr. T-146

## ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ 2021-2023-ųjų metų strateginiai tikslai - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuoti ugdymosi aplinką, tobulinti profesines pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas.

**Tikslo „Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę“ rezultatai ir rodikliai.**

1. Patenkinti Alytaus miesto gyventojų, norinčių ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, poreikiai – 100 proc. 2021-09-01 įstaigoje ugdėsi 147 vaikai, iš jų 6 didelių ugdymosi poreikių.

2. Ugdymo turinys individualizuotas, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes: teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų – 100 proc. 6 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos individualios programos. Ugdytiniams savalaikę švietimo pagalbą teikė logopedas (1,75 etato), specialusis pedagogas (0,5 etato) ir mokytojo padėjėjas (1,75 etato).

3. Kryptingai buvo vykdomas vaikų sveikatinimas. Bendradarbiaujant su Alytaus lopšeliais-darželiais „Pušynėlis“, „Du gaideliai“, „Vilties“ mokykla-darželiu nuo 2020-09-01 vykdomame sporto projekte „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Visose įstaigos grupėse 3 kartus per savaitę fizinio ugdymo užsiėmimus organizuoja fizinio ugdymo mokytojas. Projekte dalyvauja 147 vaikai, t. y. 100 proc. Sportinės bazės stiprinimui buvo išleista 77,75 tūkst. Eur. 2021 metais prisijungėme prie Lietuvos teniso sąjungos ir Tarptautinės teniso federacijos vykdomo projekto „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“. Aktyviai dalyvavome Alytaus miesto savivaldybės administracijos ir Suvalkų miesto savivaldybės vykdomame projekte „Būk aktyvus – būsi sveikas“. 2021 m. startavome dar viename fizinio aktyvumo skatinimo projekte. Kartu su Jonavos, Gargždų, Prienų ir Pakruojo lopšeliais darželiais „Saulutė“ vykdėme projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ir aktyvaus laisvalaikio įgūdžių skatinimas“, kurį finansavo Klaipėdos rajono savivaldybė. Įstaigoje įgyvendinti fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“.

4. Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (1 priešmokyklinio ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupėse), socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse). Dalyvavome eTwinning projektuose „Emocijų spalvos“ ir „Emocijų menas“, ilgalaikiame respublikiniame projekte „Augu saugus ir atsakingas“.

5. 2021 m. siekėme įtvirtinti patyriminį mokymą (si) kaip vieną iš efektyviausių ugdymo metodų. Į ugdymo turinį buvo integruoti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų, informacinių technologijų, matematikos) krypties elementai, išgyta priemonių STEAM veiklos vykdymui, įrengtas šiai veiklai skirtas kambarys ir veikimo erdvės lauke. Didinant ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, inžinerija, informacinėmis technologijomis, skatinant kūrybiškumą dalyvauta respublikiniuose STEAM projektuose „Ten pasakų pily...“, „Vaikų atradimai darželyje“, „Keturi metų laikai“, STEAM konkurse „Muzika prikelta antram gyvenimui“. Buvo organizuoti netradiciniai užsiėmimai, kurie skatino vaikų tiriamąją veiklą, smalsumą ir kūrybiškumą: „Magiški kiaušiniai“, „Iš kur atsiranda drugelis?“, „Vaškinių žvakių gamyba“, „Kūčiukų gamyba“.

6. Siekiant užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir nuolatinę pažangą, lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose, 17 respublikinių projektų, 8 eTwinning programos projektuose, 4 respublikinėse konferencijose ir 4 konkursuose. Siekdami paskatinti inovatyvių ir alternatyvių ugdymo būdų paiešką, organizavome respublikinį projektą „Mažųjų muzika kitaip“.

7. Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius ir dalinimąsi gerąja darbo patirtimi 2022 m. dalyvavome 11 respublikinėse ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų parodose. Ne tik dalyvavome parodose, bet ir patys organizavome 1 vaikų, jų tėvelių ir pedagogų kūrybinių darbų parodą Alytaus mieste ir 1 respublikinę parodą, kurioje dalyvavo 147 šalies mokytojų iš visų Lietuvos regionų.

8. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo kokybė. Įgyvendinant 2 ilgalaikius projektus mokėmės bendrauti ir bendradarbiauti, mokytis vieniems iš kitų gerinant kompetencijas vaikų fizinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo srityje.

#### **Tikslo „Tobulinti profesines pedagogų kompetencijas“ rezultatai ir rodikliai.**

2021 m. sudėtinga padėtis dėl COVID-19 plitimo nesutrukdė mokytojams ir kitiems įstaigos darbuotojams dalyvauti įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose.

1. Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų ugdymo metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiuoju poreikiu vaikais, tobulinimui. Pedagogai aktyviai dalyvavo seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, švietimo forumuose ir kt. Dalyvauta 49 kvalifikaciniuose renginiuose, iš viso 1269 val. 100% pedagoginių darbuotojų (ne mažiau 5 dienas per metus) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui.

2. Vyko kryptingas lopšelio-darželio pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo srityje. 2021 m. lapkričio mėn. įstaigoje organizuoti mokymai pedagogams (100 proc.) fizinio aktyvumo srityje. 13 pedagogų dalyvavo Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ organizuojamuose mokymuose pagal vykdomą bendrą projektą. Su projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ partneriais parengėme ir įgyvendinome ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Vaikų sveikatos stiprinimas: fizinis aktyvumas ir psichologinė sveikata. Šiandienos iššūkiai, geroji patirtis“. Dalyvavo visi įstaigos mokytojai (100 proc.).

3. Geri mokyklos veiklos rezultatai priklauso ne tik nuo sėkmingo mokytojų darbo. Kitų mokyklos darbuotojų indėlis taip pat labai svarbus, todėl profesinę ir dalykinę kompetenciją kryptingai ugdė ne tik mokytojai, bet ir kiti mokyklos darbuotojai. 2021 m. 7 auklėtojų padėjėjos (87,5 proc.) dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Auklėtojų padėjėjos – švietimo įstaigų ugdymo proceso dalis“. 6 aptarnaujančio personalo darbuotojai dalyvavo pasirinktuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose, mokymuose, konferencijose.

4. Ilgą laiką besitęsianti ekstremali situacija, nuotolinis mokymas pareikalavo iš mokytojų didelio kūrybiškumo, kai ugdymo metodus reikėjo pritaikyti prie pasikeitusių ugdymo sąlygų. Mokytojai gerai įvaldė tokias priemones kaip PowerPoint, „Padlet“, „Learningapps“, „Wordwall“.

#### **Tikslo „modernizuoti ugdymosi aplinką“ rezultatai ir rodikliai.**

Strateginis mūsų tikslas – dinamiška, funkcionali ir atvira ugdymo (si) aplinka, kai ugdymo (si) procesas nuo tradicinių erdvių pereina į kitas mokyklos vidines ir lauko erdves.

1. Įrengėme STEAM gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymo centrą. Įsigijome modulinės sienelės ir įvairias priemones darbui su šia sienele. Centras įkurtas paramos lėšomis (977 Eur) ir fiksuoto mėnesinio mokesčio lėšomis (1669 Eur). Centre vyksta užsiėmimai pagal grafiką. Užsiėmimuose dalyvavo 117 vaikų.

2. Lauke kūrėme aplinką, kuri ugdytų vaiką žaidžiant, stebint, tyrinėjant. Įkūrėme gamtos stebėjimų ir tyrinėjimų erdvę, kur vaikai gali stebėti vabzdžius, gamtos reiškinius, augalų augimo ciklus.

3. Įsigyta sportinio ugdymo priemonių (iš sporto projektų „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir „Būk aktyvus – būsi sveikas“ lėšų): sportinės aprangos 3–6 metų vaikams; sporto inventorius veikai salėje ir lauke; koordinacijos ugdymo įrenginiai lauke; balansiniai dviratukai, rogutės, slidės ir kt. Įrengtos 2 žaidimų aikštelės: krepšinio-futbolo aikštelė, futbolo aikštelė, kuriuose vaikai gali aktyviai judėti žaidžiant krepšinį arba futbolą.

4. Mokinio krepšelio ir fiksuoto mėnesinio mokesčio lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti: įsigyta priemonių vaikų rašytinės ir sakytinės kalbos ugdymui, priemonių tiriamajai ir eksperimentinei veiklai, įvairūs konstruktoriai, nešiojamas kompiuteris, planšetė, knygos ir kt. Ugdymo priemonių ir žaislų įsigyta už 6599 Eur.