

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORĖS IRENOS ANDŽIULYTĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022-2024-ųjų metų strateginis tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuoti ugdymosi aplinką, tobulinti profesines pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas. 2022-2024 metų strateginiai prioritetai: ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos; bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas ir emocinės sveikatos stiprinimas; ugdymosi procese stiprinti STEAM veiklas, siekiant vaiko asmeninės ūgties; bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros bei pilietiškumo ugdymas.

1 prioritetas. Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Rezultatai ir rodikliai.

Tenkinami Alytaus miesto gyventojų, norinčių ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, poreikiai – 100 proc. 2022-09-01 įstaigoje ugdėsi 139 vaikai, iš jų 6 vaikai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2022 m. įstaigoje buvo ugdomi 8 vaikai iš Ukrainos, iš jų 1 didelių ugdymo (si) poreikių. Jiems buvo sukurta emociškai palanki, motyvuojanti aplinka, pritaikytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Nuo 2022-09-01 priešmokyklinio ugdymo grupėse pradėta įgyvendinti atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme įgyvendinamos metodinės rekomendacijos „Inovacijos vaikų darželyje“ ir „Žaismė ir atradimai“. Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose, 16 respublikinių projektų, 6 eTwinning programos projektuose, 2 idėjų ir metodinių priemonių mugėse. Laimėtojais tapome 2 projektuose, 9 respublikiniuose parodose ir 1 tarptautiniame konkurse. 2022 m. dažniau taikėme edukacines išvykas kaip inovatyvią ugdymo formą. Edukacinės veiklos vyko Alytaus lėlių teatre „Aitvaras“, Anzelmo Matučio memorialiniame muziejuje, Alytaus RATC padalinyje „Tiko Tiks“, UAB „Luksnėnų sodai“, Alytaus kraštotyros muziejuje, Alytaus miesto teatre, Alytaus Likiškėlių progimnazijoje ir kt. Buvo organizuoti netradiciniai užsiėmimai: susitikimas su ornitologu G. Petkumi ir bendra veikla „Paukšteliai šalia mūsų“, edukacinė veikla apie medžius „Žalieji milžinai“, susitikimas su Santaros klinikų kardiologe G. Radauskaite, pažintis su veterinarijos gydytojo profesija mobiliojoje Justinos veterinarijos klinikoje, apsilankymas Alytaus priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje ir pažintis su gaisrininko-gelbėtojo profesija, įdomi ir kūrybiška veikla su artistu iš Amber cirko ir kt.

2022 m. kvalifikacijos tobulinimo turinys buvo formuojamas atsižvelgiant į mokyklos strategines kryptis ir prioritetus. Kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų ugdymo metodų įsisavinimui, pasirengimui naujos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiųjų poreikių vaikais ir pasirengimui įtraukiamam ugdymui, fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo srityje. Pedagogai dalyvavo seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, švietimo forumuose ir kt. Dalyvauta 52 kvalifikaciniuose renginiuose, iš viso 2852 val. (1583 val. daugiau nei 2021 m.). Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo visi pedagogai (100 proc.).

Mokinio krepšelio ir fiksuoto mėnesinio mokesčio lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti. Ugdymo priemonių ir žaislų įsigyta (7354 Eur), knygų (556 Eur), priemonių vaikų ugdomajai veiklai (2167 Eur). Atnaujinta IT technologijų bazė: išmanusis ekranas (2 400 Eur), nešiojamas kompiuteris (900 Eur), bitutės robotai (130 Eur).

Sporto projekto lėšomis įsigyta daug sporto priemonių ir inventoriaus (6216,27 Eur). Investuota ir į patalpų atnaujinimą. Salėje įrengtos slankiojančios sistemos sporto priemonėms ir įrangai susidėti (4198 Eur). Atnaujintos 3 grupių miegamojo patalpų grindys (1504 Eur).

2 prioritetas. Bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas ir emocinės sveikatos stiprinimas. Rezultatai ir rodikliai.

Kryptingai vykdomas vaikų sveikatinimas. 2022 m. gruodžio 31 d. baigėsi 28 mėnesius trukęs sporto projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Projektas įgyvendintas bendradarbiaujant su Alytaus lopšeliais-darželiais „Pušynėlis“, „Du gaideliai“, „Vilties“ mokykla-darželiu. Projekto metu visose lopšelio-darželio grupėse 3 kartus per savaitę fizinio ugdymo užsiėmimus organizavo fizinio ugdymo mokytojas. Projektas finansuojamas Sporto rėmimo fondo ir Alytaus miesto savivaldybės lėšomis (bendra projekto vertė – 213 982,82 Eur). Įstaigoje sėkmingai įgyvendinti ilgalaikiai respublikiniai projektai „Sveikatiada“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Kiekvieną mėnesį buvo organizuojami įvairūs fizinį aktyvumą skatinantys, sveikatingumo ir prevenciniai renginiai. Darželis aktyviai dalyvavo respublikiniame LMNSC sveikatos ir saugos ugdymo projekte „Sveikata visus metus 2022“ (darželio komandos kovo, spalio, lapkričio ir gruodžio mėnesių darbai įvertinti kaip geriausi ir įdomiausi). Mūsų darželio komanda „Giliukai“ respublikiniame projekte „Augu saugus ir atsakingas“ ikimokyklinių įstaigų grupėje laimėjo 3 vietą (dalyvavo 270 komandų). Vyko sėkmingas sportinių renginių organizavimas. Kartu su projekto partneriais organizavome Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų Vasaros žaidynes Alytaus miesto stadione, dalyvavome festivalyje „Futboliukas“. „Pelėdžiukų“ ir „Voveriukų“ grupių vaikai, kartu su Lenkijos Respublikos Suvalkų miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvavo virtualiose fizinio aktyvumo, sveikos mitybos veiklose. Įstaigos aplinka pritaikyta aktyviai fizinei veiklai. Įgyvendinant projekto „Būk aktyvus – būsi sveikas II“ veiklas, įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga, įsigyta laisvalaikio užimtumo priemonių.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (2 priešmokyklinio ugdymo grupėse), socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse). Dalyvavome eTwinning projektuose „Emocijų chameleonas“ ir „Emocijų menas“, tarptautiniuose prevenciniuose projektuose „Kartu paskaitykim knygelę“ ir „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Dalindamiesi gerą darbą patirtimi organizavome seminarą Alytaus miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Vaikų emocinio intelekto ugdymas su programa Kimochis“. Dalyvavome šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų socialinėje akcijoje Dauno sindromo dienai paminėti „Skirtingų kojinių šokis“.

3 prioritetas. Ugdymosi procese stiprinti STEAM veiklas, siekiant vaiko asmeninės ūgties. Rezultatai ir rodikliai.

Kryptingai vykdoma į STEAM veiklą orientuota kasdieninė veikla. Kiekvienas mokytojas, ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę, organizavo patyriminio ugdymo veiklas. Siekdami užtikrinti, kad mokykloje būtų daug įdomios veiklos, mokytojos su vaikais dalyvavo projektuose, parodose ir kitose veiklose. 2022 m. dalyvavome 8 respublikiniuose STEAM renginiuose ir 4 eTwinning programos STEAM projektuose. Respublikiniame konkurse „Žaliasis lėktuvėlis“, kurį organizavo LMNSC Broniaus Oškino vaikų aviacijos akademija, laimėtojais tapo „Giliukų“ grupės komanda. Buvo organizuoti netradiciniai užsiėmimai: „Magiški kiaušiniai“ „Vaškinių žvakių gamyba“, „Kūčiukų gamyba“, eko dirbtuvės „Keisk formą“, kūrybinės dirbtuvės su Audrone Lampickiene ir kt. 2021 m. pradėjome kurti STEAM centrą, o 2022 m. pradėjome jį „apgyvendinti“ ir labiau įveiklinti. Įsigijome papildomų priemonių darbui su moduline sienele, įvairių priemonių tyrinėjimams ir bandymams, konstruktorių inžinieriniams sprendimams ir kt. Sukurta erdvė paskatino dalį ugdomosios veiklos perkelti iš grupių į kitas įstaigos erdves. 2022 m. šiame centre pagal grafiką vyko intensyvi veikla kiekvieną dieną. Buvo skatinamos patyriminės veiklos už mokyklos ribų. Vaikai lankėsi Alytaus kolegijoje įkurtame STEAM atviros prieigos centre ir Dainavos progimnazijos laboratorijoje, vykdė stebėjimus įvairiuose Alytaus miesto parkuose, lankėsi Audiovizualinių menų centre ir kt.

4. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros bei pilietiškumo ugdymas. Rezultatai ir rodikliai.

Vertybinių nuostatų, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo pažangai įtaką turėjo įvairūs renginiai, projektai, konkursai ir integruota kasdieninė veikla. 2022 m. įstaigoje buvo organizuoti 23 šventiniai renginiai: Užgavėnės, Derliaus padėkos šventės, Kazimierinės, Mykolinės Žibintų šventės, Advento spiralės šventė, Velykos, Žolinės ir kt. Sėkmingai vykdėme pilietinį vaikų ugdymą. Tradiciškai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ ir respublikinėje parodoje-dirbtuvėse „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“. Vasario 16-ąją paminėjome organizuodami parodą „Juosta Lietuvai“ ir šventinį renginį įstaigoje. Kovo 11-osios paminėjimui organizavome vaikų piešinių parodą „Pilys mena Lietuvos didybę“, dalyvavome eTwinning projekte „Pilys 3D“, virtualiame respublikiniame koncerte–projekte „Trijų spalvų simfonija“ ir šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų festivalyje „Lietuvos spalvos 2022“. „Pelėdžiukų“ ir „Drugelių grupių vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Vaidilutės lietuvių tautosakoje“. Dalyvavome Alytaus miesto renginiuose: 2022 m. gegužės mėn. „Kiškučių“ grupės vaikai dalyvavo Alytaus kultūros ir komunikacijos centre vykusioje Dzūkų dainų ir šokių šventėje ir 2022 m. gruodžio mėn. Alytaus miesto vaikų ir jaunimo Advento ir Kalėdų tautosakos konkurse „Leliujai“ (laimėjome II vietą). Vykdyta veiksmo savaitė be patyčių, paminėta tolerancijos diena „Tolerancijos namas“, vyko Žemės diena skirti renginiai. 2022-05-10 mūsų darželio komanda (5 dalyviai) dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, turinčių „Saulutės“ vardą metodinėje dienoje „Saulučių darželiuose pasėkime kultūrą“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo (si) nuostatas, užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	1.1. Sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalba teikimas kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymo (si) poreikių.	1. Visiems vaikams, turintiems didelių ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai, 2 kartus metuose (žiemą ir pavasarį) vertintas grįžtamasis ryšys. Gerėja vaiko tėvų ir įstaigos bendradarbiavimas. 1.1.2 Sukurta komandinio darbo forma, įgalinanti, įtraukianti visus ugdymo proceso	1. Sistemingą logopedo pagalbą gavo 57 vaikai - 100 proc. 2. Sistemingą specialiojo pedagogo pagalbą gavo 7 vaikai - 100 proc. 3. Vaikų padaryta pažanga ir patiriami sunkumai aptarti Vaiko gerovės komisijoje 2 kartus per metus. (VGK protokolai). 4. Parengti 7 individualios pagalbos planai, jie aptarti Vaiko gerovės komisijoje ir suderinti su vaiko tėvais (globėjais). 1. Sukurta komandinio darbo forma: 1-oji komanda: grupės mokytojas, pagalbos vaikui specialistai (logopedas, spec. pedagogas),

		<p>dalyvius (švietimo pagalbos specialistus, grupės pedagogus ir kitus ugdymo procese dalyvaujančius darbuotojus) bendram darbui ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Susitarta dėl veiklos periodiškumo.</p> <p>1.1.3. Patobulintos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos dirbant su ypatingų poreikių turinčiais vaikais. Kiekvienas mokytojas kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 6 val.</p>	<p>mokytojo padėjėjas (SUP) ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui; 2-oji komanda: grupės mokytojas, pagalbos vaikui specialistai, mokytojo padėjėjas (SUP), kiti ugdyme dalyvaujantys mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktorius; 3-ioji komanda: grupės mokytojas, pagalbos vaikui specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius ir vaiko tėvai.</p> <p>2. Susitarta dėl periodiškumo: 1-oji komanda renkasi 1 kartą per ketvirtį; 2-oji komanda renkasi 2 kartus per metus; 3-ioji komanda renkasi esant būtinumui.</p> <p>1. Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo trumpalaikiuose 6 val. mokymuose. 2. 9 mokytojai (45 proc.) dalyvavimo ilgalaikiuose 45 val. mokymuose „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. 3. 2022 m. balandžio 27 d. įstaigoje organizuotas seminaras Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams. Dalyvavo 25 dalyviai iš įvairių Alytaus miesto mokyklų.</p>
<p>1.2. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimus STEAM ugdymo metodais.</p>	<p>1.2. Pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo (si) metodus ir priemones, atnaujintas ugdymo turinys, kuriama inovatyvi ugdymo aplinka, įgyvendinami pokyčiai ugdymo proceso organizavime.</p>	<p>1.2.1. Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys su Alytaus miesto įstaigomis dėl galimybės vykdyti tiriamąją ir eksperimentinę veiklą jų turimose laboratorijose.</p> <p>1.2.2. Tęsdama veiklą, orientuotą į STEAM ugdymo metodus, įstaiga įgyvendino projektus STEAM srityje, vykdė</p>	<p>1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Alytaus Dainavos progimnazija ir Alytaus Panemunės progimnazija dėl galimybės vykdyti tiriamąją veiklą jų turimose laboratorijose.</p> <p>1. Aktyviau taikomos Mokyklos be sienų formos ir kryptingai vykdoma į STEAM veiklą orientuota kasdieninė veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizuota 21 išvyka ir veikla už mokyklos ribų (50 proc. daugiau nei 2021 m.). Dalyvavo 309 vaikai.

		<p>patyrimines veiklas netradicinėje aplinkoje, organizavo edukacinius renginius vaikams STEAM temomis, vykdė STEAM gerosios patirties sklaidą. 50 proc. vaikų dalyvavo patirtiniu ugdymu grįstose veiklose.</p> <p>1.2.3. Išplėtos patyriminio ugdymo erdvės 2 grupėse. Sudarytos galimybės efektyviau taikyti inovatyvias ugdymo priemones grupės aplinkoje.</p> <p>1.2.4. Ne mažiau kaip 15 įstaigos mokytojų dalyvavo tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir pagerino kompetencijas darbui STEAM metodais. Gerėja veiklų kokybė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai. <p>2. 16 mokytojų (80 proc.) dalinosi STEAM gerąja darbo patirtimi respublikiniuose projektuose, idėjų mugėse ir parodose.</p> <p>3. 50 proc. organizuotų veiklų taikyti metodai orientuoti į patirtinę vaikų veiklą, vaikų iniciatyvas (savaitės ugdymo planai). Dalyvavo 146 vaikai (100 proc.)</p> <p>1. Sudarytos sistemingo vaikų patyriminio ugdymo sąlygos: „Voveriukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse įkurtos patyriminio ugdymo erdvės.</p> <p>2. 60 proc. pedagogų grupių veikloje integravo STEAM robotikos priemones; 80 proc. vaikų dirbo su LEGO education konstruktorių rinkiniais; meninio ugdymo mokytoja sukūrė interaktyvias muzikinio ugdymo priemones ir vedė integruotas veiklas.</p> <p>3. Darželis aktyviau bendrauja su STEAM priemonių teikėja UAB „Biznio mašinų kompanija“. Įsigijome interaktyvų ekraną, šviečiančius molbertus, edukacinę priemonę ant sienos, edukacinės bitutės „Bee-bot“ ir kilimėlius, įvairios priemonės šviesos lentoms ir kt.</p> <p>1. Inicijuotas mokytojų (100 proc.) dalyvavimas „Besimokančių darželio tinklo“ organizuojamuose metų trukmės mokymuose, kurie buvo skirti STEAM metodo taikymui ikimokykliniame ugdyme. Kiekvienas mokytojas mokymuose dalyvavo 72 val. Iš viso 1224 val.</p> <p>2. Sudarytos galimybės mokytojams papildomai dalyvauti mokymuose dėl STEAM principų taikymo ikimokykliniame ugdyme. 19 mokytojų (100 proc.).</p>
--	--	---	--

<p>1.3. Plėtoti vaikų sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklą, įgyvendinant sporto projektą „Mokomės gyventi sveikai ir laiminai“ (sutarties Nr. SRF-FAV-2020-1-0058).</p>	<p>1.3. Bendradarbiaujant su lopšeliais darželiais „Pušynėlis, „Du gaideliai“ ir „Vilties“ mokykla darželiu sėkmingai baigtas įgyvendinti 28 mėn. trukmės sporto projektas.</p>	<p>1.3.1. Organizuota konferencija Alytaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, pristatyta geroji sporto veiklų organizavimo patirtis ir projekto metu parengtos veiklų organizavimo metodinės rekomendacijos.</p> <p>1.3.2. Organizuoti visi projekto veiklų plane numatyti sporto renginiai (projekto įgyvendinimo pabaiga 2022-12-31).</p> <p>1.3.3. 100 proc. įgyvendintas projektas; pateikta galutinė projekto veiklos įgyvendinimo ir finansinės ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui.</p>	<p>1. 2022-09-16 Alytaus kolegijoje organizuota konferencija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Fizinis ugdymas – raktas į vaiko sėkmę“. Renginyje dalyvavo 152 pedagogai iš 9 savivaldybių.</p> <p>2. Kartu su partneriais parengtos, išleistos ir konferencijoje pristatytos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Vaikų judrieji žaidimai lauke“ 150 egz.</p> <p>1. Organizuoti visi projekto veiklų plane numatyti sporto renginiai (projekto įgyvendinimo pabaiga 2022-12-31, trukmė 28 mėn):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2022-01-21 „Mažoji žiemos olimpiada“ (94 dalyviai); ▪ 2022-09-23 rudens bendruomenės sporto šventė (113 dalyvių). ▪ sporto šventės Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenei: 2022-02-23 (110 dalyvių); 2022-05-10 (129 dalyviai); 2022-05-18 (178 dalyviai). ▪ 2022-10-19 susitikimas su šaudymo iš lanko sportininku, čempionu Rolandu Baranausku (20 dalyvių). ▪ 2022-11-18 sporto viktorina su Alytaus lopšeliu-darželiu „Pasaka“ „Ką aš žinau apie Lietuvos ir Alytaus miesto sportininkus“ (32 dalyviai). <p>1. 100 proc. įgyvendintas projektas; įsisavintos visos numatytos lėšos; parengta ir pateikta vertinimui galutinė projekto veiklos įgyvendinimo ir finansinės ataskaitos Nacionalinei sporto agentūrai.</p>
<p>1.4. Plėtoti įstaigos kultūrą ir bendruomenės</p>	<p>1.4. Bendruomenės sutelkimas įvairioms</p>	<p>1.4.1. Vykdytos tėvų, darbuotojų, vaikų bendros</p>	<p>1. Organizuotos 3 sporto šventės lopšelio-darželio bendruomenei.</p>

narių bendradarbiavimą	mokyklos veikloms įgyvendinti.	<p>veiklos: pilietinės ir socialinės akcijos, talkos, parodos, išvykos, sporto renginiai, šventės ir kt. Ne mažiau kaip 8 renginiai.</p> <p>1.4.2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai/ išvykos įstaigos darbuotojams. Gerėja bendruomenės mikroklimatas.</p> <p>1.4.3. Sukurta išorinė ir vidinė komunikavimo sistema. 100 proc. užtikrintas aktualios kasdieninės informacijos pateikimas.</p> <p>1.4.4. Į įstaigos valdymą įtraukti ne tik pedagogai, bet ir aptarnaujantis personalas. 30</p>	<p>2. Inicijuotos 4 edukacines veiklos grupėse, kurias organizavo ir vykdė virtuvės darbuotojos ir maitinimo specialistė „Kalėdinių kūchiukų kepimas“.</p> <p>3. Inicijuotas bendruomenės renginys–akcija „Pyragų diena“.</p> <p>4. Organizuota akcija dėl pagalbos ukrainiečiams. Surinkome ir Maltos ordino pagalbos tarnybai pristatėme higienos priemonių paketus.</p> <p>4. Organizuotos 2 vaikų ir tėvelių parodos: „Piešiame Lietuvai“ ir „Kalėdiniai nameliai“.</p> <p>1. 2022-01-08 organizuota įstaigos darbuotojų išvyką į Pakruojo Žibintų festivalį (18 dalyvių).</p> <p>2. 2022-07-02 organizuota įstaigos darbuotojų ekskursiją „Pažintis su Žemaitija ir jų sostine Telšiais“.</p> <p>3. 2022-05-10 inicijuotas įstaigos bendruomenės renginys „Trys gardžios idėjos“ (40 dalyvių).</p> <p>4. 2022-12-28 organizuota metų užbaigimo šventė „2022 metų nominacijos ir apdovanojimai“ (32 dalyviai).</p> <p>1. Sukurta uždara lopšelio-darželio Facebook grupė „Alytaus Saulutė“, kurioje registruoti visi įstaigos darbuotojai. Šioje grupėje pateikiama informacija, teisės aktai ir kiti dokumentai, su kuriais darbuotojai turi būti susipažinę.</p> <p>2. Sukurtos 2 Messenger grupės: „Mokytojai“ ir „Aptarnaujantis personalas“, kuriose pateikiama kiekvienai grupei aktuali kasdieninė informacija darbo klausimais.</p> <p>3. Visiems mokytojams sukurti tarnybiniai elektroniniai paštai.</p> <p>4. Komunikavimas su vaikų tėvais vykdoma per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.</p> <p>1. 2022 m. įstaigoje buvo sudaryta 15 komisijų ir darbo grupių. Jų veikloje dalyvavo 54 proc. aptarnaujančio personalo.</p>
------------------------	--------------------------------	--	--

		proc. darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais.	
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
—	—

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau 63 val. ilgalaikėje programoje „Įtraukusis ugdymas. Kaip pasirengti ir organizuoti?“.	Pedagogams pristatyta metodinė medžiaga, kuria buvo naudojama kuriant ugdymo (si) aplinką, labiau įtraukiant SUP vaikus į ugdymo procesą.
3.2. Dalyvavau ilgalaikiuose 40 val. mokymuose „Įstaigų vadovų ir pavaduotojų vadovavimo ir lyderystės kompetencijų gilinimas“. Dalyvavau ilgalaikės programos „Adaptacinio periodo darželyje ypatumai ir jų veikimo metodai“ modulyje „Perdegimas darželio pedagogo veikloje ir jo prevencija“.	Įgytos žinios ir kompetencijos pagerino mokyklos mikroklimato stiprinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

Direktorė



Irena Andžiulytė

2023-01-20

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)