

PRITARTA  
Alytaus lopšelio-darželio  
tarybos 2022 m. vasario 14 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 2 (L-73)

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjo 2022 m. kovo 15 d.  
įsakymu Nr. VVŠ-44-(10.6)

PATVIRTINTA  
Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“  
direktoriaus 2022 m. kovo 16 d.  
įsakymu Nr. V-41

## **ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“, KODAS 191052940, 2022–2024-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**

#### **MISIJA**

Lopšelis-darželis „Saulutė“ - įstaiga, teikianti kokybiškas paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, stiprinanti specialųjį ugdymą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, plėtojanti Valdorfo pedagogikos metodiką, besirūpinanti kiekvieno vaiko sveikata, saugumu, jo poreikių ir interesų saviraiška.

#### **VIZIJA**

Lopšelis-darželis „Saulutė“ - šiuolaikiška įstaiga su jaukia, estetiška ir etnine aplinka, kurioje vaikai jausis saugūs, kūrybiški ir dorovingi, turintys palankias sąlygas perimti tautos kultūros tradicijas ir sveikos gyvensenos nuostatas.

#### **VERTYBĖS**

- Bendri tikslai —→ „mes žinome, kur einame“.
- Atsakomybė už sėkmę —→ „mums turi pasisėkti“.
- Kolegiškumas —→ „tai mūsų visų reikalas“.
- Nuolatinis tobulėjimas —→ „galime geriau“.
- Tarpusavio pagalba —→ „kiekvienas gali ką nors pasiūlyti“.
- Visą gyvenimą trunkantis mokymasis —→ „mokytis turi kiekvienas“.
- Mikroklimatas —→ „gerai jaučiamės“.

#### **VEIKLOS PRIORITETAU**

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.
2. Bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas ir emocinės sveikatos stiprinimas.
3. Ugdymosi procese stiprinti STEAM veiklas, siekiant vaiko asmeninės ūgties.
4. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros bei pilietiškumo ugdymas.

## VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Inovatyvių ugdymo būdų ir STEAM metodo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.
2. Mokytojų profesinis tobulėjimas ir besimokančios, iniciatyvios bendruomenės kūrimas.
3. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, dalyvaujant įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės, įstaigos projektuose, parodose, akcijose, šventėse ir kt.
4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

## II SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

### Išorinė aplinkos analizė

#### **Politiniai veiksniai**

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministro įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais bei Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 m. strategijoje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys ateinančių dešimtmetį. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kilimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Patvirtintoje Valstybės pažangos strategijoje Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės misija švietimo srityje – sukurti tokias ugdymo sąlygas, kad kokybiškas išsilavinimas kiekvienam taptų realiu, o ne „popieriniu“ mūsų valstybės tikslu. Vyriausybės prioritetinių projektų pirmajame projekte „visiems prieinamas, kokybiškas ankstyvasis ugdymas“, numatoma siekti sudaryti sąlygas visiems vaikams tinkamai pasirengti mokyklai. Daugiau dėmesio bus skirta ankstyvajai problemų diagnostikai ir ugdymo sprendimų paieškai, ne tik priežiūrai. Pagrindinėse iniciatyvose numatyta, kad visiems vaikams bus sudarytos sąlygos lankyti darželius; bus pasirengta pereiti prie ankstesnio, tačiau lankstaus ugdymo; daugiau dėmesio ugdymui, ne tik vaiko priežiūrai; įdiegiama ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos stebėsenos ir vertinimo sistema, kad, atsižvelgus į konkrečius rezultatus, būtų galima nustatyti problemas, laiku suteikti reikalingą pagalbą ir užtikrinti ikimokyklinio ugdymo kokybę. Numatoma suteikti pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, skatinant optimalaus dydžio grupių komplektavimu, darbuotojų pasirengimu dirbti su šiais vaikais, reikiamo pedagoginio ir nepedagoginio personalo pasitelkimu. Taip pat bus siekiama atliepti ir talentingų vaikų poreikius, kuriems dažnu atveju reikia papildomo specialistų dėmesio.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Švietimo finansavimas priklauso nuo miesto ir šalies ekonominės būklės. Mūsų mieste mažėja darbingo amžiaus gyventojų dalis, todėl mažėja savivaldybės potencialas pritraukti investuotojus ir kurti verslą. Gyventojų ekonominis užimtumas yra viena pagrindinių ekonominės gerovės ir plėtros prielaidų, kuris daro įtaką savivaldybės ekonominei raidai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama valstybės biudžeto lėšomis, savivaldybės biudžeto lėšomis ir kitais finansavimo šaltiniais (specialiosios lėšos, paramos lėšos ir kt.). Nuo 2019 m. taikomas naujas ikimokyklinio ugdymo mokyklų finansavimo modelis - bazinių ugdymo lėšų finansavimo krepšelis (ugdymo lėšos skaičiuojamos ir skiriamos ne mokiniui, o grupei). Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos vadovaujantis patvirtintomis pinigėmis ir natūrinėmis išlaidų normomis. Šiuo metu esančios išlaidų normos neatitinka realių įstaigos poreikių. 2022 metų įstaigos biudžete numatytos savivaldybės biudžeto lėšos tik iš dalies tenkina būtinausias lopšelio-darželio reikmes. Trūksta lėšų įstaigos vidaus patalpų atnaujinimui (elektros instaliacijos atnaujinimui, einamiems patalpų remontams atlikti) bei išorės aplinkos modernizavimui (pastato sienų apšiltinimui, stogo pakeitimui ir informacinių technologijų įsigijimui).

Kiekvienais metais lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenė (darbuotojai ir jų šeimos nariai, ugdytinių tėvai) remia gyventojų pajamų mokesčio dalimi (iki 1,2%) ir prisideda prie ugdymo aplinkos atnaujinimo, vadovaujantis Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu.

### **Socialiniai veiksniai**

Šioje srityje yra nemažai rizikos veiksnių, kurie įtakoja įstaigos veiklą: gimstamumo mažėjimas, emigracija, bedarbystė, didėjantis nepilnų, socialiai remtinų šeimų skaičius.

Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą. Daugiavaikės šeimos turi pirmumo teisę priimant vaikus į lopšelių-darželį. Svarbi pozityvi priemonė - taikomos lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje. Lopšelyje-darželyje mokesčio už maitinimą ir fiksuoto mokesčio lengvata taikoma: 100% - 8 vaikams, 50% - 22 vaikams. Alytaus miesto savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu 22 priešmokyklinukams paskirta socialinė parama: nemokami pietūs nuo 2021-09-01 iki 2022-08-31.

Didėja elgesio emocijų ir socialinių problemų turinčių vaikų skaičius. Pastebima vaikų sergamumo lėtinėmis ligomis didėjimo tendencija. Daugėja alergiškų vaikų, judesio sutrikimų, psichinės raidos ir intelekto, kalbos ir komunikacijos problemų turinčių vaikų. Iš 142 įstaigos ugdytinių, 55 vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 6 vaikai – didelių). Lopšelyje-darželyje yra trys šeimos, kurioms teikiama socialinė parama ir taikoma atvejo vadyba. Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius reikalauja papildomų lėšų, darbuotojų. Šioms problemoms spręsti būtini socialinio pedagogo ir psichologo etatai.

### **Technologiniai veiksniai**

Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio išsilavinimo dalimi. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti metodiką, ugdymo procese diegti modernias ugdymo (si) priemones, nuolat atnaujinti materialinę bazę, suteikia įvairesnes informacijos paieškos galimybes. Kartu tai kelia ir naujus reikalavimus pedagoginių darbuotojų IT kompetencijų gilinimui. IT tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

## **Vidinė aplinkos analizė**

### **Bendra įstaigos situacija**

Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ savininkė – Alytaus miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendina Alytaus miesto savivaldybės taryba. Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ugdymas organizuojamas trijose pakopose: ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Įstaigoje veikia 8 grupės: 2 ankstyvojo amžiaus (1,5—3 m.), 5 ikimokyklinio ugdymo (3—5 m.), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (5—6 m.). Vienoje ikimokyklinėje grupėje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje registruoti 147 vaikai, iš jų 60 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, iš kurių 6 turintys didelių ugdymosi poreikių.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba ir Mokytojų taryba. Įgyvendinti lopšelio-darželio uždavinius padeda Metodinė taryba ir Vaiko gerovės komisija. Darbuotojų interesus atstovauja Darbo taryba.

Nuo 2021 m. sausio 1 d. įstaigoje buvo 36,26 etato. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Alytaus miesto savivaldybės taryba patvirtino 37,26 etato. Dirba 42 darbuotojai, iš jų 3 administracijos darbuotojai, 18 pedagogų ir 21 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

### **Pedagogai**

Lopšelyje-darželyje dirba 18 pedagogų, iš jų 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 2 logopedai, 1 meninio ugdymo mokytojas ir 1 specialusis pedagogas. 11 mokytojų yra įgiję aukštąjį, kiti aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Suteiktos kvalifikacinės kategorijos: 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko, 9 vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 vyresniojo logopedo, 1 specialiojo pedagogo metodininko, 1 vyresniojo muzikos mokytojo. 18 pedagogų turi 15 ir daugiau metų darbo stažą.

### **Nepedagoginis personalas**

Lopšelio-darželio aptarnaujančią personalą sudaro 21 darbuotojas: raštinės administratorius, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, 8 mokytojo padėjėjai, 2 virėjai, virtuvės pagalbinis darbininkas, valytojas-skalbėjas, kiemo prižiūrėtojas, 3 einamojo remonto darbininkai, budėtojas, IT specialistas, 2 mokytojo padėjėjai (SUP).

### **Planavimo sistema**

Planavimo struktūrą sudaro rengiamas trijų metų strateginis planas, metų veiklos planas ir mokslo metų veiklos planas. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojai rengia ugdomosios veiklos mokslo metų planą, savaitės ugdymo planus. Rengiami logopedų, specialiojo pedagogo ir meninio ugdymo mokytojo mėnesio, savaitės ugdymo planai. Kiekvieną mėnesį sudaromas konkretus įstaigos mėnesio darbo planas.

Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Po saulutės delnu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kuri derinama kartu su priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektu „OPA PA“.

Siekiant suformuoti vaikų saugios ir sveikos gyvenamosios įgūdžius, ugdymo turinys papildomas šiomis programomis: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautine prevencine programa „Žipio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.

### **Švietimo stebėsenos sistema**

Parengta Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginės veiklos stebėsenos tvarka reglamentuoja lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėseną, nustato jos tikslą, uždavinius, principus, funkcijas ir rezultatų įforminimą. Stebėseną vykdoma pagal sudarytą lopšelio-darželio mokslo metų veiklos planą. Ugdomosios veiklos stebėseną vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Aptarnaujančio personalo darbą, pastato ir lopšelio-darželio aplinkos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo lopšelio-darželio maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Lopšelio-darželio vidinį įsivertinimą, pagal Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką, atlieka lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

### **Projektinė veikla**

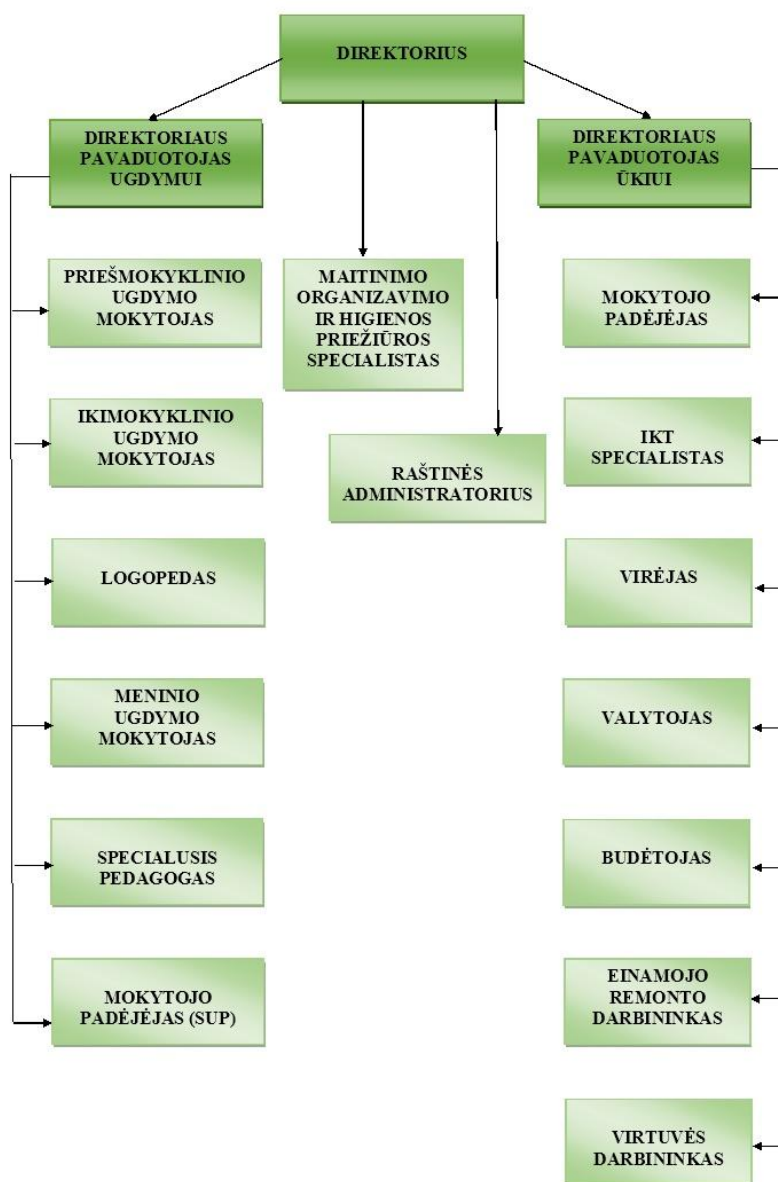
Alytaus lopšelyje-darželyje „Saulutė“ ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas praturtinamas projektinėmis veiklomis, kurios ugdo mokinių pažintines, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, socialines, komunikavimo ir menines kompetencijas. Lopšelis-darželis orientuojasi į sveikatos saugojimo ir stiprinimo, STEAM ir socialinę emocinę gerovę skatinančius projektus:

- Sporto rėmimo fondo projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“;
- Tarptautinis sporto projektas „Būk aktyvus – būsi sveikas. 2 etapas“;

- Respublikinis projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ir aktyvaus laisvalaikio įgūdžių skatinimas“;
- Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2022“;
- Respublikinis projektas „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“;
- Respublikinis projektas „Sveikatiada“;
- Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;
- Respublikinis projektas „Augu saugus ir atsakingas“;
- Tarptautiniai eTwinning projektai;
- Respublikinis projektas „Pasakų iššūkis“;
- STEAM projektai: „Piešiu aš, pieši tu – pieškime visi kartu“, „Žiemos grožybės“, „Gamtos reiškinių pažinimas per STEAM“.
- Projektai: „Spalvotų emociukų dienele“, „Mokausi pažinti jausmus su Kimochiais“.

### Valdymo struktūra

PATVIRTINTA  
Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“  
direktoriaus  
2022 m. vasario 21 d.  
įsakymu Nr. V-19



### **Ugdymosi aplinka.**

Lopšelio-darželio „Saulutė“ grupėse vaikams sukurta sveika ir saugi, ugdanti ir funkcionali, estetiška aplinka. Grupių aplinkoje įrengtos erdvės vaikų grupelių ar individualiai veiklai. Lopšelis-darželis apsirūpinęs būtiniausiomis ugdymo priemonėmis. Metodiniame kabinete yra sukaupta daug vaikų grožinės ir metodinės literatūros. Visose grupėse mokytojai turi darbui skirtus kompiuterius su interneto prieiga. Mokytojų metodinei veiklai įrengtas mokytojų kambarys, kuriame yra televizorius, nešiojamasis ir stacionarusis kompiuteriai. Logopedų kabinetuose ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegta SMART sistema su plačios optikos projektoriumi. Įstaigoje yra projektorius, planšetė, nešiojamas ekranas, 4 garso kolonėlės, televizorius, kopijavimo ir laminavimo aparatai.

Sukurtos būtiniausios sąlygos ugdymui (si), kūrybinei vaikų veiklai bei poilsiui. Lopšelis-darželis turi sporto salę, Lego žaidimų kambarį, vaikų bibliotekėlę. Įstaigoje veikia senovės buties kambarys, kuriame eksponuojami senoviniai namų apyvokos rakandai. Vienoje grupės patalpoje įkurta lėlių teatro studija.

Įrengtas STEAM gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymo centras.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ lauko aplinka dėkinga vaikų žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, poilsiui. Yra erdvės bendriems vaikų susibūrimams, estafetėms, judriems žaidimams žaisti. Darželio kieme įrengta edukacinė erdvė – Lesyklėlių galerija, kurioje žiemą vaikai mokosi praktinių paukščių globos įgūdžių, o pavasarį ši erdvė tampa Vėjo malūnėlių galerija ir joje vykdomi gamtos reiškinių stebėjimai. Teritorijoje daug želdinių, gražių gėlynų. Atnaujinta lauko aikštynų aplinka, pastatytos naujos sertifikuotos lauko žaidimų priemonės, įrengta saugaus eismo aikštelė, futbolo/krepšinio aikštelė, įrengta aktyvaus judėjimo ir vaizduotės lavinimo aikštelė.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos.**

2018 m. visos lopšelio-darželio grupės buvo aprūpintos kompiuteriais. 2019 metais - mobiliojo ryšio telefonais. Šiuo metu lopšelyje-darželyje yra 22 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga: 12 grupėse, 3 administracijos, raštinės administratoriaus, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialisto, 2 logopedų, specialiojo pedagogo kabinetuose ir 2 mokytojų kambaryje (13 nešiojamų ir 9 stacionarūs kompiuteriai). Logopedų kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis, o 2020 m. vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje įsigytas interaktyvus ekranas. Lopšelio-darželio darbuotojai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, Mokinių ir Pedagogų registras, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, Lietuvos pašto elektroninių pranešimų ir dokumentų pristatymo fiziniams ir juridiniams asmenims informacinė sistema E. pristatymas. Vaikų priėmimui į lopšelių-darželių naudojama elektroninė vaikų priėmimo sistema „Ugdau alytiškį“. Įstaigoje 11 mobiliojo ryšio abonentų ir vienas fiksuoti ryšio abonentas. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos lopšelio-darželio interneto svetainėje [www.saulute-alytus.lt](http://www.saulute-alytus.lt) ir oficialioje lopšelio-darželio Facebook paskyroje. Įstaigos buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto paslaugų centras. Visoje įstaigoje veikia bevielis internetas.

## SSGG analizė

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išlaikomas stabilus ugdytinių skaičius.</li> <li>2. Įvairus sveikatinimo programų ir projektų įgyvendinimas.</li> <li>3. Vykdoma kryptinga prevencinė veikla, įgyvendinamos įvairios socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos.</li> <li>4. Dalyvavimas įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.</li> <li>5. Vienoje grupėje ugdymas vyksta pagal Valdorfo pedagogikos metodą.</li> <li>6. Kūno kultūros užsiėmimus organizuoja fizinio lavinimo specialistas.</li> <li>7. Susiformavusios įstaigos tradicijos yra pripažįstamos ir puoselėjamos.</li> <li>8. Ugdymo (si) aplinka jauki, dinamiška, funkcionali ir saugi.</li> <li>9. Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai su didele praktine patirtimi.</li> <li>10. Visi mokytojai aprūpinti kompiuterine įranga, veikia bevielis interneto ryšys, naudojamos trys interaktyvios SMART lentos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stokojama pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.</li> <li>2. Per mažai dėmesio skiriama mokinių pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos matavimui.</li> <li>3. Nepakanka patirties rengiant projektus lėšoms pritraukti.</li> <li>4. Menkas užsienio kalbų mokėjimas trukdo dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</li> <li>5. Nepakankamai diegiamos interaktyvios ugdymo priemonės, trūksta patirties darbu su jomis.</li> <li>6. Tobulintinos bendradarbiavimo su tėvais formos.</li> <li>7. Trūksta lėšų įstaigos vidaus patalpų atnaujinimui (elektros instaliacijos, kabinetų ir laiptinių remontui).</li> <li>8. Saugumo ir higienos normos neatitinkanti pastato išorė ir aplinka (netvarkingi šaligatviai, takai apie darželį kelia grėsmę vaikų sveikatai).</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Racionalus įvairių įstaigos erdvių panaudojimas ugdymui. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas.</li> <li>2. Išorės edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese (mokykla be sienų).</li> <li>3. Dalyvavimas miesto ir šalies projektuose ir programose.</li> <li>4. Gerosios patirties skleidimas ieškant naujų idėjų.</li> <li>5. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei naujų socialinių partnerių paieška.</li> <li>6. ES ir kitų struktūrinių fondų parama modernizuojant vidaus ir lauko aplinką.</li> <li>7. Efektyvus 1,2 % gyventojų paramos lėšų surinkimas ir panaudojimas.</li> <li>8. Lopšelio-darželio renovavimas, ugdymo aplinkos modernizavimas panaudojant ES lėšas.</li> <li>9. Tėvų informavimas ir švietimas išnaudojant elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėja įvairius raidos sutrikimus turinčių vaikų skaičius.</li> <li>2. Didėja vyresnio amžiaus mokytojų skaičius.</li> <li>3. Greitai tobulėjantis IKT diegimas į ugdymo procesą šalyje lenkia lopšelio-darželio galimybes.</li> <li>4. Neigiamos COVID-19 pandemijos pasekmės ugdymo proceso organizavimui.</li> <li>5. Bendra buhalterinė apskaita riboja įstaigos galimybes savarankiškai valdyti finansus.</li> <li>6. Savivaldybės biudžeto lėšos neatitinka realių mokyklos poreikių.</li> <li>7. Mokyklų finansavimo metodika neatitinka įstaigos bazinių poreikių (trūksta lėšų kvalifikacijai, IKT ir kt.).</li> <li>8. Blogėjanti pastato būklė ir lėti renovacijos tempai. Skiriant nepakankamai finansavimo renovacijai, lopšelis-darželis turės pats spręsti kasdieninio techninio pobūdžio klausimus, mažiau dėmesio skiriant ugdymo kokybei.</li> </ol>

## STRATEGINIS TIKSLAS

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuoti ugdymosi aplinką, tobulinti profesines pedagogų kompetencijas.

### EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAI

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01	Išlaikomas stabilus vaikų skaičius lopšelyje-darželyje	147	150	150
E 01-02	Vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas	2 vadovai 18 mokytojų	2 vadovai 18 mokytojų	2 vadovai 18 mokytojų
E 01-03	Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos turtinimas, techninės bazės stiprinimas	8 grupės, darbo kabinetai, salė, lauko aplinka ir kitos erdvės.	8 grupės, darbo kabinetai, salė, lauko aplinka ir kitos erdvės.	8 grupės, darbo kabinetai, salė, lauko aplinka ir kitos erdvės.

### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Igyvendinimo metai</b>	2022 metai		
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ direktorė Irena Andžiulytė, kodas 191052940		
<b>Koordinatorius</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Valentina Barysaitė		
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenė		
<b>Programos pavadinimas</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	<b>Kodas</b>	(01-01)
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa tęstinė. Programos parengimas siejamas su Alytaus miesto savivaldybės 2021 metų švietimo veikla ir 2022 metų švietimo prioritetinėmis kryptimis. Programa padės tenkinti vaiko prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius, garantuoti ugdymo proceso kokybę. Priešmokyklinio amžiaus vaikui padės pasirėngti sėkmingam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą. Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatingumo ugdymui ir fizinio aktyvumo skatinimui bei inovatyvių ugdymo būdų ir STEAM metodo taikymui ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Vaikai pratinami sportuoti, sveikai maitintis ir sveikai gyventi. Lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje kuriamos naujos, modernios erdvės. Sudarysime sveikesnes, saugesnes ir modernesnes sąlygas vaikų ugdymui(si). Stiprinsime materialinę įstaigos bazę. Tobulinama mokytojų ir aptarnaujančio personalo profesinė kompetencija. Programa siekiama sutelkti organizacinius, finansinius bei žmogiškuosius resursus bendriems tikslams įgyvendinti.		
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.		
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, tobulinant profesines pedagogų kompetencijas.	<b>Kodas</b>	(01-01)



**Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)**

Programos tikslas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Tiksliui įgyvendinti skirti trys uždaviniai:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Įgyvendinant šį uždavinį ikimokyklinio ugdymo grupėse sieksime Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programos „Po saulutės delnu“ ir nuo 2022-09-01 metodinių rekomendacijų „Inovacijos vaikų darželyje“ įgyvendinimo.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse nuo 2022-09-01 ugdymo procesą vykdysime pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą.

Aktyvinsime vaikų ugdomosios veiklos organizavimą darželio edukacinėse ir lauko aplinkose, organizuosime edukacines išvykas, ugdant vaikus per asmeninę patirtį, integruosime STEAM ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse. Bus skiriamas dėmesys vaikų ugdymui, gebėjimų atskleidimui per asmeninę patirtį, ugdymąsi netradicinėse erdvėse.

Įgyvendinsime prevencines programas „Zipio draugai“ (2 priešmokyklinio ugdymo grupėse) ir „Kimochis“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse), dalyvausime respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Bus teikiama kvalifikuota specialistų pagalba visiems specialiujų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Mokytojai aktyviau ugdomojoje veikloje naudos IKT. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulins savo profesines kompetencijas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (mokymai truks metus laiko).

3–4 mokytojai tobulins savo kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, 4–5 mokytojai ir 1–2 švietimo pagalbos specialistai bei vadovai tobulins savo kvalifikaciją apie įtraukujį ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje.

Siekiamo, kad lopšelis-darželis taptų besimokančia organizacija ir kvalifikaciją keltų ne tik mokytojai. 80 procentų aptarnaujančio personalo darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Bus vykdoma mokytojų atestacija. Vyks mokytojų gerosios darbo patirties sklaida mieste, respublikoje. Vaikams bus organizuojami edukaciniai užsiėmimai darželyje ir ekskursijos už jo ribų. Įrengta bent 1 tyrinėjimo erdvė ir sudarytos sąlygos sistemingam vaikų patyriminiam ugdymui.

2. Gerinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.

2022 m. planuojama grupės, logopedų kabinetus, sporto salę papildyti ugdymo priemonėmis, žaislais, literatūra, kanceliarinėmis prekėmis. Planuojama įsigyti planšetinių kompiuterių, edukacinių bitučių, 2 grupėms vaikų drabužines. Bus atnaujintos Valdorfo grupės ir dviejų grupių miegamųjų grindys, pakeistas apšvietimas vienoje grupėje.

3. Užtikrinanti lopšelio-darželio funkcionavimą.

Įgyvendinant šį uždavinį sieksime laiku apmokėti komunalinių paslaugų, ryšių sąskaitas bei laiku išmokėti darbuotojams darbo užmokestį. Vykdomos programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų įstaigose“ dėka pagerinsime vaikų maitinimą darželyje. Vykdomas ekologiškas vaikų maitinimas.

<b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b>	<p>Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ sėkmingai funkcionuos, bus teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, sėkmingai vykdomas korekcinis darbas su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei organizuojamas vaikų ugdymas pagal Valdorfo pedagogikos metodą. Prevencinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas padės vaikams išmokti įveikti emocinius ir socialinius sunkumus. Programa „Kimochis“ padės įgyti vaikams pasitikėjimo savimi bei spręsti įvairias socialines-emocines situacijas. Pagerės materialinė įstaigos bazė. Atnaujinta ugdymosi aplinka skatins vaikų kūrybą ir saviraišką. Gerės darbuotojų kvalifikacija bei profesinė kompetencija. Didės bendruomenės narių aktyvumas, bendruomeniškumas, atsakingumas planuojant įstaigos veiklą, gerinant įvaizdį, kuriant bendrus projektus, šventes, parodas ir kt.</p>
<b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus miesto plėtros iki 2030 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės 2021 metų švietimo veikla ir 2022 metų švietimo veiklos prioritetinės kryptys.</p>

Direktorė



Irena Andžiulytė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
2022-02-18



Valentina Barysaitė

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS  
2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO**

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

(tūks. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022-ieji metai	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai
<b>01 IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA</b>											
<b>01</b>	<b>Programos tikslas.</b> Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.						<b>Rezultato rodiklis</b>				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Uždavinys.</b> Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.				<b>Produkto rodiklis</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Ikimokyklinio ugdymo programos „Po saulutės delnu“ įgyvendinimas	SB	120,2	130,0	145,0	Grupių skaičius Vaikų skaičius	7 121	6 110	6 110
				D	200,4	220,0	240,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	<b>320,6</b>	<b>350,0</b>	<b>385,0</b>				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	SB	0,9	3,0	4,0	Grupių skaičius Vaikų skaičius	1 21	2 40	2 40
				D	50,6	70,0	75,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	<b>51,5</b>	<b>73,0</b>	<b>79,0</b>				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	Pagalbos teikimas specialiujų poreikių vaikams	SB	28,3	32,0	34,0	Vaikų skaičius	55	60	60
				D	38,3	40,0	42,0				

				VB								
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>66,6</b>	<b>72,0</b>	<b>76,0</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	Pažintinių veiklų organizavimas	SB				Edukacinių programų skaičius	5	7	7	
				D	0,6	0,8	1,0					
				VB								
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>0,6</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>05</b>	Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	SB				Vaikų skaičius	21	40	40	
			Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas	D	0,1	0,1	0,1	Grupių skaičius	1	2	2	
				VB				Vaikų skaičius	50	60	80	
				ES				Grupių skaičius	3	3	4	
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>06</b>	Vadovų, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Atestacijos vykdymas	SB	0,2	0,3	0,4	Vadovų ir mokytojų skaičius	20	20	20	
				D	1,1	1,3	1,5	Kitų darbuotojų skaičius	8	10	10	
				VB				Mokytojų atestacija	2		1	
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>1,3</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>			<b>440,7</b>	<b>497,5</b>	<b>543,0</b>					
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>Uždavinys.</b> Gerinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymosi aplinką, užtikrinti saugumą										
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	Ugdymo priemonių įsigijimas (žaislai, literatūra, sportinis inventorių ir kt.)	SB				Grupių skaičius	8	8	8	
				D	4,8	6,0	7,0	Logopedų, spec. pedagogo kabinetai	3	3	3	
				VB				Sporto salė	1	1	1	
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>4,8</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>					
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	Baldų įsigijimas	SB	2,2	2,3	2,0	Vaikų drabužinės,	2	1	1	

				D				žaislų lentynos, stalai ir kėdutės			
				VB							
				ES							
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>				
01	02	03	Interneto svetainės aptarnavimas, kompiuterinės įrangos priežiūra. Informacinių technologijų įsigijimas	SB	4,4	5,0	5,0	Grupių skaičius	8	8	8
				D				Kabinetų skaičius	9	9	9
				VB	0,8	1,0	1,0	Nešiojamų kompiuterių skaičius	1	1	1
				ES				IKT priemonės individualiai vaikų veiklai	1 grupei	1 grupei	1 grupei
				<b>Iš viso:</b>	<b>5,2</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>				
01	02	04	Vidaus patalpų remontas	SB	6,3	8,0	8,0	Valdorfo grupės grindų atnaujinimas	1	0	0
				D				Miegamųjų patalpų grindų atnaujinimas	2	1	1
				VB				Grupės apšvietimo pakeitimas	1	1	1
				ES							
				<b>Iš viso:</b>	<b>6,3</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>				
01	02	05	Minkšto inventoriaus įsigijimas skalbimas	SB	1,0	1,5	1,5	Grupių skaičius	2	2	1
				D							
				VB							
				ES							
				<b>Iš viso:</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>				
01	02	<b>Iš viso uždaviniui:</b>			<b>19,6</b>	<b>23,9</b>	<b>24,6</b>				
01	03	<b>Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą</b>									
01	03	01	Komunalinių paslaugų, ryšių, kitų prekių ir paslaugų sąskaitų apmokėjimas, medikamentų įsigijimas	SB	58,0	65,0	68,0	Apmokėtos sąskaitos	100%	100%	100%
				D							
				VB							
				ES							
				<b>Iš viso:</b>	<b>58,0</b>	<b>65,0</b>	<b>68,0</b>				
01	03	02	Darbo užmokestis ir	SB	<b>218,8</b>	220,0	230,	Darbuotojams laiku	42	42	42

			socialinis draudimas. Darbdavių socialinė parama	D				išmokamas darbo užmokestis			
				VB							
				ES							
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	<b>218,8</b>	<b>220,0</b>	<b>230,0</b>				
01	03	03	Vaikų maitinimas	SB	69,4	72,0	73,0	Organizuojamas kokybiškas vaikų maitinimas	142	150	150
				D	7,5	8,0	8,0				
				VB							
				ES	0,8	1,0	1,0				
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	<b>77,7</b>	<b>81,0</b>	<b>82,0</b>				
01	03	<b>Iš viso uždaviniui:</b>		<b>354,5</b>	<b>366,0</b>	<b>380,0</b>					
01	<b>Iš viso tikslui:</b>			<b>814,8</b>	<b>887,4</b>	<b>947,6</b>					
01	<b>Iš viso programai:</b>			<b>814,8</b>	<b>887,4</b>	<b>947,6</b>					

**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:**

**SB** – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

**D** – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.

**VB** – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

**ES** – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

**KT** – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane)

Direktorė  
2022-02-22



Irena Andziulytė



