

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės taryba
2021 m. balandžio 29 d.
sprendimu Nr. T-151

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ 2020-2022-ųjų metų strateginiai tikslai - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuoti ugdymosi aplinką, tobulinti profesines pedagogų kompetencijas.

Tikslo „Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę“ rezultatai ir rodikliai.

1. Patenkinome Alytaus miesto gyventojų, norinčių ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, poreikius – 100 proc. 2020-09-01 lopšelyje-darželyje registruoti 152 vaikai. Ugdymas vyko 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Tenkinami tėvų poreikiai dėl ugdymo įvairovės: veikia ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu, užtikrinama didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes.

2. Ugdymo turinys individualizuotas, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes: teikiama logopedo pagalba 62 specialiujų ugdymo (si) poreikių vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų – 100 proc.; 3 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos individualios programos.

3. Kryptingai vykdomas vaikų sveikatinimas. Nuo 2020-09-01 pradėtas įgyvendinti sporto projektas, skatinantis fizinio aktyvumo plėtrą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Projekto vertė – 213 982,82 Eur. Projektas finansuojamas Sporto rėmimo fondo ir Alytaus miesto savivaldybės lėšomis. Pradėjus įgyvendinti projektą įstaigoje patvirtintas 0,75 etato fizinio lavinimo mokytojo pareigybės ir visose grupėse aktyvios fizinės veiklos užsiėmimai organizuojami 3 kartus per savaitę. Projektas parengtas ir vykdomas bendradarbiaujant su Alytaus lopšeliais-darželiais „Pušynėlis“, „Du gaideliai“ ir „Vilties“ mokykla-darželiu.

4. Sėkmingai tęsiamas socialinio-emocinio ugdymo prevencinių programų vykdymas. Nuo 2020-09-01 trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse dirbame pagal Lietuvai adaptuotą socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimočiai“. Dveiose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. Abi šios programos sėkmingai integruotos į bendrąjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir jose dalyvauja 99 vaikai.

5. Lopšelio-darželio pedagogai tęsė dalyvavimą ilgalaikiame tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“ ir respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Sėkmingai dalyvavome nacionaliniame Sveikatiados projekte ir respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

6. Buvo organizuoti netradiciniai užsiėmimai, kurie skatino vaikų tiriamąją veiklą, smalsumą ir kūrybiškumą: susitikimas su ornitologu G. Petkumi ir bendra veikla „Paukšteliai šalia mūsų“, edukacinė tiriamoji veikla „Magiški kiaušiniai“, dalyvavome eTwinning projektuose.

7. Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius ir dalinimąsi gerąja darbo patirtimi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo 6 respublikiniuose meninio ugdymo projektuose ir 5 respublikiniuose muzikinės veiklos projektuose.

8. Plėtota aktyvi kūrybinė veikla. 2020 m. dalyvavome 7 respublikinėse ikimokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodose. Ne tik dalyvavome parodose, bet ir patys organizavome 4 vaikų, jų tėvelių ir pedagogų kūrybinių darbų parodas Alytaus mieste ir 1 respublikinę parodą, kurioje dalyvavo 62 pedagogai ir vaikai iš visų Lietuvos regionų.

9. Organizuota papildoma vaikų meninė veikla. Pagal bendradarbiavimo sutartį su Alytaus jaunimo centru buvo organizuojami keramikos užsiėmimai. Veikloje dalyvavo 49 vaikai.

10. 2020 m. didžiausias iššūkis - nuotolinio ugdymo organizavimas, kuris sutelkė ne tik grupės komandą, bet ir visą pedagogų kolektyvą. Nuotolinio ugdymo startas prasidėjo pirmąją karantino savaitę (2020 m. kovo mėn.), nors įstaigos pedagogai neturėjo tokiai veiklai būtinos patirties, kvalifikacinių žinių, įrangos. Per labai trumpą laiką įstaiga sugebėjo parengti vidaus teisės aktus ir organizuoti nuotolinį darbą. Ugdymui organizuoti buvo pasirinktos Facebook ir Messenger uždarnos grupės todėl, kad naujų platformų kūrimas ir įsisavinimas būtų užėmęs daug laiko. Nudžiugino tai, kad tėveliai aktyviai priėmė ir įsitraukė į mūsų siūlomas veiklas: ikimokyklinio amžiaus vaikai 80 proc., o priešmokyklinio ugdymo vaikai - 100 proc.

11. Laikantis griežtų karantino sąlygų sėkmingai organizuotas ugdymas vasaros laikotarpiu. Liepos – rugpjūčio mėn. lopšelyje-darželyje dirbo 4 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo grupė ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. 2020 m. liepos mėn. lopšelių-darželių pageidavo lankyti 81 vaikas, rugpjūčio mėn. – 83. Vidutinis vasarą lankusių vaikų skaičius: liepos mėn. – 64,2 proc., o rugpjūčio mėn. – 54,6 proc. nuo pageidavusių lankyti vaikų skaičiaus.

Tikslo „Tobulinti profesines pedagogų kompetencijas“ rezultatai ir rodikliai.

1. Įvykdyta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. 100% pedagoginių darbuotojų (ne mažiau 5 dienas per metus) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui. Dalyvauta 46 kvalifikaciniuose renginiuose, iš viso 2382 val. Du pedagogai įgijo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodinio kvalifikacijos.

2. Vyko kryptingas įstaigos pedagogų kvalifikacijos kėlimas. 2020 m. lapkričio mėn. įstaigoje organizuoti mokymai visiems pedagogams fizinio aktyvumo srityje. 17 pedagogų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo“ organizuojamuose mokymuose visus metus. Mokytojai kvalifikaciją tobulino ir gerą patirtimi dalinosi 2 tarptautinėse ir 2 respublikinėse konferencijose.

3. Skatinamas ne tik pedagogų, bet ir kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. 2020 m. įstaigoje buvo organizuoti ilgalaikiai mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Mokymuose dalyvavo įstaigos komanda: 2 administracijos darbuotojai, 10 pedagogų ir 4 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Tikslo „modernizuoti ugdymosi aplinką“ rezultatai ir rodikliai.

1. Vyko kūrybiškas vidaus patalpų pritaikymas. Edukacinėms reikmėms pritaikėme netradicines erdves. Priešmokyklinio ugdymo laiptinėje sukūrėme erdvę, kurioje vaikai gali skaičiuoti, skaityti, demonstruoti savo darbus. Įkūrėme meninės veiklos ir STEAM tyrinėjimų kambarį. Kambarys įkurtas paramos lėšomis ir vaikų tėvelių pagalba. Kambaryje vyko keramikos ir dailės užsiėmimai. Ugdymas tapo labiau dinamiškas ir persikėlė iš grupės į kitas įstaigos vietas.

2. Sukurtos edukacinės erdvės lauke, kurios paskatino dalį ugdomosios veiklos perkelti iš grupių į kiemą. Lauke sukurta aktyvaus judėjimo erdvė, skatinanti vaikus skaičiuoti, pažinti raides ir skaičius, atpažinti spalvas ir geometrines figūras. Įrengta meninės veiklos erdvė „Spalvų studija“. Į aplinkos kūrimą buvo įtraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė.

3. Pagerintos sąlygos grupėse. Atnaujinome dviejų grupių baldelius (staliukus, kėdutes, spintas priemonėms ir žaislams, kilimus). Priešmokyklinėje grupėje įsigijome SMART interaktyvųjį ekraną ir nešiojamą kompiuterį. „Drugelių“ grupėje įrengėme programai „Kimočiai“ pritaikytą ugdymo erdvę ir specialias priemones šios programos įgyvendinimui. Tėvelių pagalba „Drugelių“ grupė „pasipuošė“ puikiais sienų dekoracijomis. Visos grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis.

4. Ugdymo aplinkos modernizavimas siejamas su gaunama papildoma (ne iš savivaldybės biudžeto) finansinė parama iš kitų šaltinių. Dalyvavome tęstinėje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 2020 m. už suvartotą pieną ir pieno produktus gavome 1 394 Eur. Įstaigos bendruomenės pastangomis 2020 m. gavome 987 Eur gyventojų pajamų mokesčio.

Problemos. Lėti renovacijos tempai ir nepakankamas finansavimas įtakoja tai, kad lopšelis-darželis kasdien turi pats spręsti techninio pobūdžio ir remonto klausimus, mažiau dėmesio skiriant ugdymo kokybei.