

**ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“  
DIREKTORĖ IRENA ANDŽIULYTĖ**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti ugdymo turinio ir formos įvairovę	Įgyvendinama Valstybinėje 2013-2022 metų švietimo strategijoje nurodoma būtinybė individualizuoti mokymą ir vieną iš efektyviausių metodų – patyriminį mokymą (-si).	<p>1. Įrengtos bent 2 tyrinėjimo erdvės ir sudarytos sąlygos sistemingam vaikų patyriminiam ugdymui.</p> <p>2. Kiekvienoje grupėje 1 kartą per mėnesį organizuojamos patyriminio ugdymo veiklos (edukacinės programos, išvykos, patyriminio mokymosi dienos ir kt.), kurios paskatino vaikų eksperimentus, tyrinėjimus, norą veikti netradiciškai ir kūrybiškumai.</p> <p>3. Vykdyta 10 integruotų veiklų, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių vaikai. Vykdoma nauja ugdymo kryptis – mokomės vieni iš kitų.</p> <p>4. Parengtas 20 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui ir apibendrinta mokytojų patirtis vykdant patyriminį ugdymą.</p>
1.2. Plėtoti sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklą, stiprinti tarpinstitucinius ryšius	Organizuojama kryptinga aktyvi fizinė veikla, kartu su partneriais įgyvendinant Sporto projektą, skatinantį fizinio aktyvumo plėtrą, „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“.	<p>1. Organizuoti 3 sporto renginiai įstaigoje.</p> <p>2. Kartu su partnerėmis organizuotas 1 sporto renginys Alytaus miesto ikimokyklinių įstaigų komandoms. Sustiprėjo tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir patirties sklaida.</p> <p>3. Parengta ir kartu su partneriais įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. 80 proc. mokytojų atnaujino žinias ir pagerino vaikų fizinės veiklos organizavimo kokybę.</p> <p>4. Parengtas sporto veiklų organizavimo metodinių rekomendacijų lopšeliams-darželiams projektas.</p>
1.3. Stiprinti darbuotojų profesines ir asmenines kompetencijas.	Kuriama mokykla kaip besimokanti organizacija.	<p>1. Organizuotos 2 mokytojų mokymosi išvykos į kitas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>2. Organizuoti bent 2 kvalifikaciniai renginiai ir kryptingai vykdoma vadybinė funkcija inicijuojant mokytojų dalykinius mokymus. Gerėja veiklų kokybė.</p> <p>3. Mokytojai mokosi ir dalijasi gerąja darbo patirtimi pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais ir formomis (tarptautiniai ir respublikiniai projektai, programos, E-Twinning veiklos, parodos ir kt.). 80 proc. mokytojų mokosi drauge ir vieni iš kitų.</p>

		4. 50 procentų auklėtojų padėjėjų dalyvavo tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir tai pagerino jų dalyvavimą tiesioginiame vaikų ugdymo procese.
		5. 80 proc. mokytojų patobulino savo kompetencijas informacinių technologijų srityje - pagerėjo nuotolinio ugdymo organizavimo įgūdžiai, parengtos nuotolinio ugdymo priemonės.
		6. Visi pedagogai bent kartą per metus dalinosi seminarų, mokymų metu įgyta patirtimi ir gautų žinių sėkmingu pritaikymu su įstaigos kolegomis.

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Veiklos ribojimai dėl ekstremalios situacijos šalyje, mieste, įstaigoje.
2.2. Neužtikrinamas finansavimas.
2.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas (ilgiau nei 3 mėn.).

Pljtaus miesto meras  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Merijus Česius  
 (vardas ir pavardė)

2021-02-17  
 (data)

Susipažinau.

Direktorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

S. Andriulytė  
 (vardas ir pavardė)

2021-03-09  
 (data)