

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2020 m. balandžio 30 d.  
sprendimu Nr. T-127

## **ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-31

Alytus

### **I SKYRIUS BENDROS ŽINIOS**

1968 m. birželio 20 d. įsteigtas Alytaus lopšelis-darželis Nr. 3. Alytaus miesto tarybos 1996 m. gruodžio 19 d. 2-ojo šaukimo 19 posėdžio sprendimu Alytaus lopšelis-darželis Nr. 3 nuo 1997-01-01 pervardintas į Alytaus lopelį-darželį „Saulutė“. Juridinių asmenų registre registruota kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 191052940. Lopšelio-darželio buveinės adresas – Naujoji g. 32, Alytus. Įstaigos interneto svetainė [www.saulute-alytus.lt](http://www.saulute-alytus.lt), elektroninis paštas [ld@saulute.alytus.lm.lt](mailto:ld@saulute.alytus.lm.lt).

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita paskirtis – specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas. Mokymo forma – dieniinė, ugdymo būdas – kasdieninis, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Lopšeliui-darželiui „Saulutė“ 2004 m. suteiktas paramos gavėjo statusas.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu.

2019-09-01 lopšelyje-darželyje „Saulutė“ registruoti 147 vaikai. 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje registruoti 47 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, iš jų 9 turėjo didelių ugdymosi poreikių. Sumažėjo vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai. 2017 m. lopšelių-darželį lankė 12 didelių ugdymosi poreikių turintys vaikai, 2018 m. – 14, o 2019 m. – 9. Mažėja vaikų, kuriems nustatytas neįgalumas, skaičius. 2018 m. lopšelių-darželį lankė 11 vaikų, kuriems nustatytas neįgalumas, o 2019 m. – 5. Žymiai sumažėjo vaikų, esančių šeimose, kuriose taikoma atvejo vadyba: 2018 m. – 10, o 2019 m. – 1.

Lopšelyje-darželyje 2019 m. sausio 1 d. patvirtinta 35,76 etatai. 2019 m. lopšelyje-darželyje įsteigta 0,5 etato specialiojo pedagogo pareigybės, 0,75 etato virtuvės darbininko ir 0,25 IT specialisto pareigybės. 2019 m. pabaigoje įstaigoje dirbo 41 darbuotojas, iš jų 3 administracijos darbuotojai, 18 pedagogų ir 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Ugdymą lopšelyje-darželyje organizuoja 18 pedagogų: 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3,0 et.), 2 logopedai (1,75 et.), 1 meninio ugdymo pedagogas (0,75 et.), 1 specialusis pedagogas (0,5 et.) ir 11 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų (10,14 et.).

2019 m. užregistruoti 68 tėvų (globėjų) prašymai dėl priėmimo į lopšelių-darželį. Pagal pateiktus prašymus 29 vaikai pageidavo lankyti 2019 m., 30 vaikų – 2020 m. ir 9 vaikai – 2021 m. 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelių-darželį pradėjo lankyti 27 vaikai. Į lopšelių-darželį nebuvo priimti 3 vaikai, iš jų 2, kurių tėvų deklaracijos vieta Alytaus rajonas.

## II SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### Strateginio plano pristatymas

Lopšelio-darželio strateginis planas ir metinis veiklos planas orientuotas į švietimo paslaugų kokybės gerinimą, didesnę dėmesį skiriant ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir kitų prevencinių programų įgyvendinimui, pedagogų tobulėjimui, edukacinių ir bendrųjų aplinkų kūrimui, informacinių technologijų panaudojimo galimybių didinimui ugdymo procese bei lopšelio-darželių bendruomenės narių bendruomeniškumo ugdymui.

#### Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiiekti rezultatai
Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, ugdymo programų įgyvendinimas.	<p>Tęsimas socialinio-emocinio ugdymo programų integravimas. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėse dirbome pagal Lietuvai adaptuotą socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimočiai“. Nuo 2019-09-01 jau dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma tarptautinė prevencinė programa „Žipio draugai“. Abi šios programos sėkmingai integruotos į bendrąjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Sėkmingai įgyvendinamas ikimokyklinio ugdymo priemonių komplektu PI KA ir priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas OPA PA.</p> <p>Darželyje daug dėmesio skirta IKT naudojimui ugdymo procese. Visos darželio grupės aprūpintos kompiuteriais. Keturios grupės turi edukacinę robotuką „Bee-bot“, kurio dėka vaikai gali įtvirtinti įgytas žinias, susipažinti su programavimo žingsneliais.</p>
	Specialiųjų poreikių vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas.	<p>Pagerėjo teikiamų paslaugų kokybė specialiųjų ugdymo poreikių vaikams. Nuo 2019 m. spalio mėn. su vaikais, turinčiais didelių ugdymosi poreikių, dirba specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas.</p> <p>Sėkmingai teikiama pedagoginė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 47 vaikams.</p>
	Pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas.	<p>2019 m. kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo visi lopšelio-darželio pedagogai. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iš viso dalyvauta 846 val. Pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami kursuose, seminaruose ir konferencijose. Iš viso dalyvauta 29 kvalifikaciniuose renginiuose.</p> <p>2019 m. kvalifikaciją tobulino ir aptarnaujančio personalo darbuotojai. 4 auklėtojo padėjėjos (50</p>

		<p>proc.) dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjų švietimo tobulinimo programoje“.</p> <p>2019 m. organizuotas praktinis edukacinis seminaras visiems lopšelio-darželio darbuotojams.</p> <p>7 pedagogai išklausė privalomus Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus.</p>
	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas.	<p>2019-04-05 pasirašyta sutartį su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ dėl IT sistemos „Mūsų darželis“ administravimo paslaugos teikimo ir nuo 2019-09-01 Alytaus lopšelyje-darželyje „Saulutė“ veikia elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>2019 m. visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo mokymuose „Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ mokymai“.</p> <p>Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti „Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai“ Darbuotojai su dokumentu supažindinti pasirašytinai.</p>
	Edukacinių programų vaikams organizavimas.	<p>Organizuotos 4 edukacinės programos: „Žvakių liejimas“, „Magiški kiaušiniai“, „Paukščiai šalia mūsų“, „Svečiuose policijos bičiulis Amsius“.</p> <p>Tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais organizavome 4 edukacinės veiklas Alytaus Dainavos progimnazijoje ir Alytaus Kunčino viešojoje bibliotekoje.</p>
	Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymas.	<p>Dalyvavimas programose sudarė galimybę pagerinti vaikų maitinimo racioną ir gauti papildomų lėšų. 2019 m. papildomai gavome 1 639 Eur.</p>
Gerinti materialinę bazę, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo aplinką.	Aprūpinimas ugdymo priemonėmis.	<p>Viso grupės 100 proc. aprūpintos ugdymo priemonėmis.</p>
	Interneto svetainės aptarnavimas, kompiuterinės įrangos priežiūra ir įsigijimas.	<p>Ženkliai pagerėjo IKT panaudojimas ugdymo procese: įdiegtas elektroninis dienynas, 100 proc. lopšelio-darželio kabinetų ir grupių turi kompiuterius su interneto prieiga.</p>
	Baldų įsigijimas	<p>Iš esmės atnaujinome „Voveriukų“ grupės interjerą (nupirkti naujo baldeliai, magnetinė lenta ir kitos priemonės).</p> <p>Įsigytos 4 drabužinės „Kiškučių“ grupėje.</p>
	Funkcionalios lauko aplinkos kūrimas.	<p>2019 m. įsigijome 3 termoplastinius gaminius (speciali termoplastine medžiaga, kuri naudojama žaidimų, paveikslėlių išpildymui ant asfalto</p>

		betono): raketa, gėlė ir 10 pėdučių. Gaminiai įsigyti panaudojus paramos lėšas – 1009,14 Eur. Gaminiai ant asfalto dangos bus įrengti 2020 m. pavasarį. Lopšelio-darželio teritorijoje sumontuoti 5 lauko žaidimų įrengimai.
	Laiptinės atnaujinimas užtikrinant jų edukacinį funkcionalumą.	Atnaujinome ir edukacinėms reikmėms pritaikėme dvi laiptines. Vienoje laiptinėje įrengta erdvė „Pelėda ir voveraitė“, kurioje vaikai pristato savo kūrybinius darbus. Kitoje laiptinėje įrengta „Gėlių siena“, kuri pritaikyta „Giliukų“ grupės vaikų ir tėvelių informaciniais bei kūrybiniais poreikiams.
	Vidaus patalpų remontas.	Atnaujinta lopšelio-darželio aplinka: suremontuota salė (pakeista grindų danga, suremontuota galinė salės siena, nupirkti šviestuvai), pakeista vieno koridoriaus grindų danga, vienoje grupėje ir lego kambaryje sumontuotos žaliuzės, atliktas dalinis vienos laiptinės remontas.
	Minkštojo inventoriaus įsigijimas.	Atnaujintas minkštasis inventorių (patalynė) vienoje darželio grupėje.

### Veiklos organizavimas lopšelyje-darželyje 2019 m.

2019 m. lopšelyje-darželyje buvo organizuoti 62 renginiai. Buvo organizuojami įvairūs tradiciniai ir netradiciniai renginiai darželyje ir už jo ribų, dalyvavome visuotinėse pilietinėse iniciatyvose ir akcijose, organizavome parodas, konkursuose ir kt.:

- Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.
- Visuotinė pilietinė Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva nes liudija“.
- Tarptautinė edukacinių priemonių, fotografijų ir jų aprašų paroda „Įkvėk-iškvėpk-kalbėk“.
- Respublikinis virtualaus vaikų žodinės ir meninės raiškos konkursas „Ką slepia vietos pavadinimas“.
- Tarptautinis meno konkursas „The little fairy tale – My the loveliest 2019“, kuris vyko Slovakijoje.
- Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Papuškime Kalėdų eglutę“.
- Alytaus miesto lopšelių-darželių ir mokyklų-darželių vaikų dainų festivalį „Skambėk, pavasarėli!“.
- Alytaus miesto lopšelių-darželių ir mokyklų-darželių vaikų šventinis koncertas „Spalvotu vaikystės taku“ (Alytaus miesto teatras).
- Pilietinės iniciatyvos akcija tarptautinės tolerancijos dienai „Tolerancijos švyturys“.
- 44-asis sportinio ėjimo festivalis – Alytus 2019.
- Alytaus miesto ir rajono lopšelių-darželių ir bendrojo ugdymo mokyklų bei neformaliojo ugdymo įstaigų Advento ir Kalėdų konkursas „Leliumoj“.
- Kūrybinių darbų paroda „Užgavėnių kaukės“ (Alytaus Kunčino viešojoje biblioteka).
- Akcija Žemės dienai paminėti „Alytų puoškime ne šiukšlėmis, o gėlėmis“.
- Pedagogų ir lopšelių-darželių lankančių vaikų tėvelių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų belaukiant“ (Alytaus Kunčino viešojoje biblioteka).
- Kūrybinių darbų paroda „Pasakų šalyje“ (Alytaus Kunčino viešojoje biblioteka).

- Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ organizuojama akcija „Pasodink supratingumo medį“.

### **Kita neformali veikla**

Alytaus lopšelyje-darželyje „Saulutė“ 2019 m. veikė papildomo ugdymo(-si) būreliai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams: šokių ir keramikos.

### **Prevencinė veikla ir renginiai**

Lopšelyje-darželyje sistemingai vykdoma prevencinė veikla. Vienoje lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdoma prevencinė socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočiai“, kuri leidžia kūrybiškai dirbti net su pačiais mažiausiais ugdytiniais. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. 2019 m. lopšelio-darželio pedagogai tęsė dalyvavimą respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Nuo 2019-09-01 pradėjome dalyvauti tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“. 2019 m. sėkmingai įgyvendinti lopšelio-darželio pedagogų parengti trumpalaikiai projektai ir bendri renginiai su Alytaus visuomenės sveikatos biuro specialistais. 2019 m. dalyvavome konferencijose: „Patyčios prevencija mokykloje yra svarbu“, „Saugios mokyklos keliai ir atradimai“.

### **Vasaros darbas**

Vasarą (liepos – rugpjūčio mėn.) lopšelyje-darželyje dirbo 4 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo grupė ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. 2019 m. liepos mėn. lopšeli-darželį pageidavo lankyti 72 vaikai, rugpjūčio mėn. – 76. Vidutinis vasarą lankusių vaikų skaičius: liepos mėn. – 50 vaikai (50 proc. nuo pageidavusių lankyti vaikų skaičiaus), o rugpjūčio mėn. – 42 vaikai (46 proc. nuo pageidavusių lankyti vaikų skaičiaus).

### **Vaikų maitinimas**

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ teikiamos maitinimo paslaugos. 2019 m. vaikų mitybai buvo panaudota 41,5 tūkst. Eur, iš jų savivaldybės lėšos – 10,4 tūkst. Eur, įstaigos veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 29,4 tūkst. Eur, valstybės deleguotos lėšos (nemokamas priešmokyklinio amžiaus vaikų maitinimas) – 1,0 tūkst. Eur ir programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ lėšos (ES) – 0,7 tūkst. Eur.

2019 m. buvo sudaryti ir Valstybinėje maisto ir veterinarijos tarnyboje patvirtinti nauji perspektyviniai valgiaraščiai. Dalyvavome VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Dalyvavimas programose sudarė galimybę pagerinti vaikų maitinimo racioną ir gauti papildomų lėšų - 1 639 eurų.

Mokesčio lengvata buvo suteikta 47 ugdytiniais. 100 proc. nuo mokesčio už darželį buvo atleista 11 vaikų, 50 proc. – 36 vaikai. Proporcingai buvo mažinamas mokestis, kai tėvų prašymu buvo atsisakoma pusryčių arba vakarienės. 2019 m. pabaigoje 9 vaikų nevalgė pusryčių ir 12 vaikų nevalgė vakarienės.

### **Vaiko gerovės komisija**

2019 m. vyko keturi Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, aprobavo bendrąsias programas, analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą, svarstė vaikų, esančių šeimose, kurioms taikoma atvejo vadyba, situacijas, bendradarbiavo su Alytaus pedagogine psichologine tarnyba.

### III SKYRIUS FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2019 m. – 181,4 tūkst. Eur., panaudota – 180,9 tūkst. Eur

	Mokymo priemonės/ literatūra	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	4,8	0,9	0,6	0,6	-	6,9
Panaudota lėšų	4,8	0,9	0,6	0,6	-	6,9

Ugdymo aplinkai skirta 173,1 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaikymui skirta 1 2174 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 491,9 tūkst. Eur. Panaudota 483,1 tūkst. Eur.

2019 m. gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių.

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška eurais	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	1 639,00	Vaikų maitinimui ir ugdymo aplinkai gerinti
2.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1 200	Ugdymo(-si) aplinkai gerinti
3.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	46,00	Ugdymo(-si) aplinkai gerinti
	Iš viso	2 885,00	

#### Informacinių komunikacinių technologijų bazė

2019 m. pabaigoje lopšelis-darželis „Saulutė“ turėjo 17 kompiuterių, iš jų 9 nešiojamieji. Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto. 5 kompiuteriai yra administracijos kabinetuose, o kiti kompiuteriai – grupėse ir kituose ugdymo kabinetuose.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje nusidėvėję ir pasenę 3 administravimui skirti kompiuteriai, kurie buvo įsigyti 2010 m.

### IV SKYRIUS SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2019-01-01—2019-05-31 – 5;

2019-09-01—2019-12-30 – 5.

## **V SKYRIUS VADYBA IR LYDERYSTĖ**

### **Savivalda**

2019 m. vyko septyni Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Lopšelio-darželio taryba aprobavo įstaigos veiklą reglamentuojančius tvarkos aprašus, lopšelio-darželio nuostatus, vidaus tvarkos taisykles, priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarką, veiklos planus, svarstė pedagogų atestacijos programą, lopšelio-darželio metinės veiklos ir komisijų ataskaitas, aptarė vaikų brandumo mokyklai rezultatus, analizavimo vidaus įsivertinimo ataskaitą, svarstė paramos lėšų panaudojimą, aptarė grupių komplektavimo klausimus, diskutavo dėl 2019 metų veiklos plano ir 2019-2021 metų strateginio veiklos plano, papildomo vaikų ugdymo organizavimo, pasirengimo vasaros darbui, vaikų maitinimo ir kt.

2019 m. buvo organizuoti šeši Mokytojų tarybos posėdžiai. Mokytojų taryba aprobavo įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus, tarėsi dėl veiklos planų ir papildomo ugdymo, analizavo veiklos ataskaitas, pedagoginės veiklos stebėsenos ir vidaus įsivertinimo rezultatus, vertino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų jų adaptaciją, pasiekimus ir pažangą, nagrinėjo ugdymo turinio planavimą elektroniniame dienyne, pedagogų atestaciją ir kvalifikacijos kėlimą, diskutavo dėl dalyvavimo įvairiuose respublikiniuose projektuose ir konkursuose.

2019 m. vyko penki Metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu buvo svarstomi klausimai, susiję su metodinės veiklos organizavimu, ugdymo turinio planavimu ir vaikų pasiekimų vertinimu elektroniniame dienyne, saugios aplinkos kūrimu, pedagogų kvalifikacijos tobulinimu, dalyvavimu projektuose ir kituose renginiuose. Metodinė taryba organizavo metodinę veiklą, buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida.

### **Lopšelio-darželio vadovai**

Irena Andžiulytė – direktorė, aukštasis universitetinis, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija, švietimo vadybos ekspertė.

Valentina Barysaitė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis universitetinis, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija.

### **Įstaigos veiklos įsivertinimas**

2019 m. veiklos įsivertinimui buvo pasirinkta 3 sritis „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“. veiklos rodiklio 3.1. „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“, pagalbinis rodiklis 3.1.1. „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“. Visi apklausti pedagogai mano (100 proc.), kad turimos kvalifikacijos ir žinių pakanka atliekant ugdytinių pasiekimų bei daromos pažangos vertinimą. 43 proc. dalyvavusių pedagogų turimą kvalifikaciją šioje srityje įvertino labai gerai, 50 proc. – gerai, 7 proc. – patenkinamai. Visi apklaustieji (100 proc.) ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą vertina du kartus per mokslo metus. 62 proc. apklaustųjų tėvų ir 36 proc. pedagogų mano, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pasiekimų ir daromos pažangos vertinimas yra reikalingas. 79 proc. pedagogų ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą fiksuoja aprašuose ir rezultatus aptaria su vaiko tėvais individualiai. 69 proc. Tėvų į klausimą, kokios išsamesnės informacijos apie vaiko pažangą ir pasiekimų vertinimą norėtų gauti, atsakė, kad juos tenkina esama situacija. Tėvai mano, kad pedagogai vaiką vertina teisingai ir objektyviai ir kad darželyje vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas organizuojamas tinkamai. Tėvus labiausiai tenkina individualūs pokalbiai, kurie labiausiai atskleidžia informaciją apie jų vaiką.

Tyrimas atskleidė, kad auklėtojos, dirbdamos su penkiamečiais, vertinant vaikų pasiekimus naudoja PI KA pasiekimų knygelę, o priešmokyklinio ugdymo pedagogai – OPA PA pasiekimų aplankalu.

## **Socialiniai partneriai**

Plėtojame ryšius su socialiniais partneriais, įgyvendinto įvairios veiklos, projektai, vyko susitikimai. 2019 m. toliau puoselėjamas Lietuvos lopšelių-darželių, turinčių „Saulutės“ vardą, bendradarbiavimas. 2019 m. gegužės mėn. dalyvavome respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje Jonavoje. Dalijomės savo gerąja patirtimi su Lietuvos lopšelių-darželių, turinčių „Saulutės“ vardą. Tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais organizavome bendras veiklas Alytaus Dainavos progimnazijoje ir Alytaus Kunčino viešojoje bibliotekoje. Sėkmingai bendradarbiaujame su Alytaus kraštotyros muziejumi.

Skatinamas bendradarbiavimas su kitų Lietuvos regionų ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2019 m. birželio mėn. organizavome edukacinę išvyką į Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigas: Ramygalos lopšelių-darželių „Gandriukas“, Velžio lopšelių-darželių „Šypsnelė“ ir Dembavos lopšelių-darželių „Smalsutis“. Edukacinės išvykos tikslas – susipažinti su Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklų lauko edukacinėmis erdvėmis.

## **Kiti projektai ir programos**

2019 m. Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ dalyvavo tęstinėje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 2019 m. už suvartotą pieną ir pieno produktus gavo 1 639 Eur.

Dalyvavome tęstinėje VŠĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje tarptautinėje prevencinėje programoje „Žipio draugai“. Programoje dalyvavo 40 vaikų.

Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama Lietuvai adaptuota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočiai“. Programoje dalyvavo 20 vaikų.

Lopšelių-darželio meninio ugdymo mokytoja ir vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Pasveikinkim vieni kitus“.

Dalyvavome tęsiniame nacionaliniame Sveikatiados projekte. Projekto vykdytoja ir koordinatore priešmokyklinio ugdymo pedagogė A. Karasevičienė.

Tęsėme dalyvavimą ilgalaikiame respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto koordinatoriai I. Stasionienė ir L. Macevičienė.

Dalyvavome respublikiniame projekte „Pasakų iššūkis 2019“.

Alytaus lopšelių-darželio „Saulutė“ logopedės J. Adamonienė ir D. Karkauskienė tęsė dalyvavimą respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

Nuo 2019-09-01 pradėjome dalyvauti tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Projekte dalyvauja lopšelių-darželio logopedai ir dviejų grupių pedagogai.

Dalyvavome eTwinning projektuose: „Kelionė į pasakų šalį“, „Žiema, žiema balta žiema“, „Margaspalvis ruduo vaikų darželyje“, „Pavasari, kur tu?“. Už dalyvavimą projekte „I like Chopin“ auklėtoja R. Mencevičienė apdovanota Kokybės ženkleliu.

Lopšelių-darželio pedagogai ir vaikai įgyvendino 3 projektus: „Iš pasakų skrynelės“, „Ruduo – gėrybių metas“, „Adventas – laukimo metas“.

## **VI SKYRIUS**

### **SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2019 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

#### **Pasiekimai ir laimėjimai**

1. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pagalba specialiųjų poreikių vaikams.

2. Tenkinami tėvų poreikiai dėl ugdymo įvairovės: veikia ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu, užtikrinama vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes.



3. Įdiegtas elektroninis dienynas "Mūsų darželis". Įdiegus elektroninį dienyną pagerėjo komunikacija, palengvėjo kasdieninės dokumentacijos tvarkymas.

4. Pagerėjo specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sąlygos. Su vaikais, turinčiais didelių ugdymosi poreikių, dirba specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas.

5. Sėkmingai įgyvendinama prevencinė socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa "Kimočiai" ikimokyklinio amžiaus vaikams.

6. Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą. Tęsėme dalyvavimą nacionaliniame Sveikatiados projekte, respublikiniame projekte „Žaidimai moko“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

7. Atnaujinta ugdymo aplinka: atnaujintos ir edukacinėms reikmėms pritaikytos dvi laiptinės, pastatyti 5 lauko žaidimų įrenginiai, įsigyti 3 termoplastiniai gaminiai.

8. Įgyvendintos Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatos. Nepadidinus ryšių paslaugoms skirtų lėšų praplėstos ryšio paslaugos t. y. kiekvienoje darželio grupėje yra mobilus telefonas. Lopšelių-darželių lankančių vaikų tėvai bendrauja su pedagogais ir informaciją teikia grupės mobiliuoju telefonu arba kiekvienam pedagogui suteiktu tarnybiniu elektroniniu paštu.

7. Kuriama saugi ir sveika ugdymo aplinka, atitinkanti higienos normos reikalavimus: pakeista muzikos ir sporto salės grindų danga, suremontuota galinė salės siena, pakeista vieno koridoriaus grindų danga, vienoje grupėje ir lego kambaryje sumontuotos žaliuzės, atliktas dalinis vienos laiptinės remontas.

8. Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas.

9. Skatinami ir palaikomi geri lopšelio-darželio bendruomenės narių santykiai, puoselėjamos įstaigos tradicijos.

### **Problemos ir jų sprendimo būdai**

1. Lopšelio-darželio teritorija neatitinka ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikių. Suskilę, su žymiais iškilimais asfaltuoti takeliai didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką.

2. Užtikrinant saugią ir sveiką vaikų ugdymo aplinką, reikia pakeisti susidėvėjusią grindų dangą dviejų grupių miegamuosiuose ir atnaujinti Valdorfo grupės medinę grindų dangą.

3. Visose grupėse reikalingas apšvietimo sistemos atnaujinimas, nes esamas apšvietimas neatitinka higienos normos reikalavimų.

4. Būtina atnaujinti visas elektros paskirstymo dėžutes, nes tai didina nelaimingo atsitikimo riziką.

5. Reikalingas pastato išorės sienų renovavimas (pastatas pastatytas 1968 m.) ir stogo rekonstrukcija, nes dėl pastato sienų ir stogo pralaidumo negalime palaikyti higienos normose nurodytos vidaus patalpų temperatūros, o per stogą bėgdamas vanduo gadina jau suremontuotas patalpas.

6. Būtinai nuogrindų aplink pastatą sutvarkymas, nes vanduo plauna pamatus ir gadina pastato sienas.

7. Nepakanka lėšų modernioms ugdymo priemonėms, baldams (pedagogų ir kitų darbuotojų darbo stalai, kėdės ir kt.), kompiuteriams įsigyti.

Direktorė

Irena Andžiulytė