

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“
direktorius
2015 m. lapkričio 6 d.
įsakymu Nr. V-55

PRITARTA
Mokytojų tarybos
2015-11-05 posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. MT-5)

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos (toliau – aprašas) reglamentuoja Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ (toliau – lopšelis-darželis) direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, logopedų, meninio ugdymo pedagogo (toliau – mokytojai) kvalifikacijos tobulinimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Pedagogų atestacijos nuostatais, įstaigos nuostatais.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslai:

3.1. Skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą.

3.2. Siekti didesnės mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus.

3.3. Sudaryti sąlygas lopšelio-darželio mokytojams įgyvendinti kvalifikacijos reikalavimus, apibrėžtus Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatuose.

4. Kvalifikacijos kėlimo principai:

4.1. Lygių galimybių principas – kiekvienam asmeniui sudaromos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją.

4.2. Tęstinumo – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų sąveika; ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

4.3. Sistemiškumo – kvalifikacijos kėlimas yra sistemingas procesas ir permainas numatoma vykdyti ilgesnį laikotarpį.

4.4. Laisvo apsisprendimo – akcentuojama kiekvieno mokytojo laisvė rinktis jam reikalingas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas derinant jas su lopšelio-darželio strateginio plano, metinės veiklos programos tikslais ir uždaviniais.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

5. Kvalifikacija tobulinama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos ir kitų Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžių institucijų (švietimo centrų, tęstinių studijų institutų ir kt.) kvalifikacijos tobulinimo programas, jeigu šios institucijos turi teisę jas vykdyti.

6. Lopšelio-darželio direktorius:

- 6.1. teisės aktų nustatyta tvarka sudaro sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją;
- 6.2. užtikrina mokinio krepšelio ir kitų lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinti, racionalų panaudojimą;
- 6.3. tvirtina mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą;
- 6.4. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
7. Direktorius pavaduotojas ugdymui:
 - 7.1. organizuoja lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos kėlimą, rengia kvalifikacijos tobulinimo programą, analizuoja jos įgyvendinimą;
 - 7.2. konsultuoja ir teikia informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo renginius;
 - 7.3. mokytojų taryboje arba metodinėje taryboje analizuoja, kaip mokytojai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytą kompetenciją pritaiko savo praktinei veiklai ir ugdymo kokybei gerinti;
 - 7.4. teikia Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ataskaitas apie mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
 - 7.5. tvarko dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaitą, rengia metinę ataskaitą, jos analizę ir išvadas pristato mokytojų tarybos posėdyje.
8. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:
 - 8.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su lopšelio-darželio prioritetais, tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;
 - 8.2. individualaus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijomis, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa.
9. Mokytojams keliant kvalifikaciją prioritetai teikiami tokia tvarka:
 - 9.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu;
 - 9.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo kursuose;
 - 9.3. keliant kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose, kurie numatyti kaip prioritetiniai metiniame veiklos plane;
 - 9.4. mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis einamaisiais metais.
10. Įstaigos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa rengiama vieneriems metams, aprobuojama mokytojų taryboje ir tvirtinama lopšelio-darželio direktoriaus.
11. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa rengiama gruodžio mėn., atsižvelgiant į lopšelio-darželio metų veiklos plano ir mokslo metų veiklos plano tikslus, į lopšelio-darželio mokytojų pageidavimus, kurie yra pateikiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui einamųjų metų rugsėjo - spalio mėnesiais. Reikalui esant, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa yra koreguojama rugsėjo mėnesį.
12. Mokytojai turi teisę kelti kvalifikaciją 5 darbo dienas per metus.
13. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą tvarko direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

KVALIFIKACIJOS KĖLIMO TVARKA

14. Mokytojas, ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas raštu kreipiasi į lopšelio-darželio direktorių ir nurodo renginio pavadinimą, vietą, trukmę, apmokėjimo būdą (pagal sąskaitą faktūrą, grynaisiais pinigais, naudosis asmeninėmis ar mokinio krepšelio lėšomis, kitų fondų lėšomis).
15. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu, suderinimas raštu yra nebūtinas.
16. Jei kvalifikacijos renginys yra susijęs su mokytojo darbo diena pagal darbo grafiką, tai mokytojas turi suderinti savo darbą su išvykimu.

17. Mokytojas grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, direktoriaus pavadootojui ugdymui pateikia kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo kopiją, patvirtinančią jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje.

18. Mokytojai grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, direktoriui turi pateikti išlaidas patvirtinančius dokumentus: sąskaitą faktūrą ir kelionės bilietus (jeigu lėšos yra suplanuotos lopšelio-darželio metų sąmatoje).

19. Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų, stažučių ir kt., įgyta patirtimi dalijasi metodinėje taryboje arba mokytojų taryboje.

KVALIFIKACIJAI TOBULINTI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

20. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

20.1. iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui;

20.2. fizinių asmenų lėšomis;

20.3. kitų šaltinių lėšomis.

21. Iš valstybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama mokytojo edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

22. Kalendorinių metų pradžioje lopšelio-darželio direktorius informuoja mokytojus apie tai, kiek einamiesiems metams skirta lėšų kvalifikacijai tobulinti ir kokia šios sumos dalis tenka kiekvienam mokytojui pagal mokinio krepšelio dydį.

23. Už mokytojo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apmokama atsižvelgiant į lopšelio-darželio biudžete turimas lėšas. Lopšelis-darželis per metus apmoka ne daugiau kaip už 5 kvalifikacijos kėlimo dienas. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

24. Priimant sprendimą dėl kvalifikacinio renginio apmokėjimo, atsižvelgiama į renginio svarbą, kokybę ir jo reikalingumą. Pirmenybė teikiama lopšelio-darželio tikslus, uždavinius bei poreikius atitinkantiems renginiams.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Kvalifikacinius pažymėjimus saugo kiekvienas mokytojas asmeniškai.

26. Mokytojų prašymai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, lopšelio-darželio metinė kvalifikacijos kėlimo programa, mokytojų kvalifikacinių pažymėjimų kopijos saugomi bylose pagal lopšelyje-darželyje patvirtintą dokumentacijos planą.

27. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinų valandų trukmė.

28. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.
