

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2018 m. balandžio 18 d.  
sprendimu Nr. T-101

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“  
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018-03-26

Alytus

**I SKYRIUS  
BENDROS ŽINIOS**

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita paskirtis – specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas. Mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Lopšelio-darželio steigimo metai – 1996 m. Įstaigos adresas – Naujoji g. 32, Alytus. Įstaigos interneto svetainė [www.saulute-alytus.lt](http://www.saulute-alytus.lt), elektroninis paštas [ld@saulute.alytus.lm.lt](mailto:ld@saulute.alytus.lm.lt).

**II SKYRIUS  
UGDYMO(SI) APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ veikia 8 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo (1,5–3 m.) grupė, 5 ikimokyklinio ugdymo (3–5 m.) grupės, iš jų 1 specialiojo ugdymo grupė vaikams, turintiems žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir 2 priešmokyklinio ugdymo (6–7 m.) grupės. Grupių veiklos trukmė 10,5 val.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programa, kuri derinama ikimokyklinio ugdymo priemonių komplektu PI KA ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, kuri derinama su priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektu OPA PA. Į priešmokyklinį ugdymą integruota tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu.

**Lopšelio-darželio darbuotojai**

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2017-01-01		2017-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	3	3,0	3	3,0
2.	Pedagoginiai darbuotojai	17	16,26	17	16,26
3.	Aptarnaujantis personalas	17	15,0	16	14,0
Iš viso		37	34,26	36	33,26

Ugdymą lopšelyje-darželyje organizuoja 17 pedagogų: 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3 et.), 2 logopedai (1,75 et.), 1 meninio ugdymo pedagogas (0,75 et.) ir 11 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų (10,76 et.). 10 pedagogų įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 9 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 2017 m. rugsėjo mėn., atsižvelgiant į kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčių vaikų skaičių, 0,25 etatu buvo padidinta logopedo etatas. Etatas sudarytas

peržiūrėjus esamų etatų skaičių įstaigoje ir perskirsčius darbuotojų darbo funkcijas. Nuo 2017-11-01 buvo panaikinta vyr. buhalterio pareigybė, todėl įstaigoje sumažėjo etatų ir darbuotojų skaičius.

### Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Pedagogai	2017-01-01	2017-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius, iš jų:	17	17
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	15	15
	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	2	2
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	17	17
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	2
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	14	14
	turinčių ikimokyklinio ugdymo kvalifikacinę kategoriją	-	1
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-

2017 m. kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo visi lopšelio-darželio pedagogai. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iš viso dalyvauta 314 valandų. Pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami kursuose, seminaruose ir konferencijose. Iš viso dalyvauta 28 kvalifikaciniuose renginiuose. Lopšelio-darželio direktorė 2017 m. kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 279 val., iš jų 248 val. dalyvavo nemokamoje neformaliojo švietimo lyderystės programoje „Švietimo lyderystės samprata“.

### Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Vaikų ir grupių skaičius (fiksuojuant rugsėjo 1 d.)

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.
8	8	150 vaikai	146 vaikų

2017-09-01 lopšelyje-darželyje „Saulutė“ registruoti 146 vaikai. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje registruoti 54 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, iš jų 40 turėjo nedidelių ugdymosi poreikių, 2 – vidutinių ugdymosi poreikių ir 12 – didelių ugdymosi poreikių. Mažėja vaikų iš socialiai remtinų šeimų: 2015 m. – 7, 2016 m. – 2, o 2017 m. – 1. Nežymiai sumažėjo vaikų iš socialinės rizikos šeimų: 2016 m. – 10, 2017 m. – 8. Nemažėja vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai. 2016 m. lopšelių-darželių lankė 11 didelių ugdymosi poreikių turintys vaikai, 2017 m. – 12.

Nemažėja vaikų, kuriems nustatytas neįgalumas, skaičius. 2016 m. lopšelių-darželių lankė 6 vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas, o 2017 m. – 11.

Vasarą (liepos – rugpjūčio mėn.) įstaigoje dirbo 3 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo grupė ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Vidutinis vasarą lankusių vaikų skaičius: liepos mėn. – 42 vaikai (28,2 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus), o rugpjūčio mėn. – 38 vaikai (25,5 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus).

2017 m. užregistruoti 79 tėvų (globėjų) prašymai dėl priėmimo į lopšelių-darželių. Atvyko 46 ugdytiniai. Ne visi tėvų pageidavimai lankyti lopšelių-darželių buvo patenkinti, ypač dėl ankstyvo amžiaus vaikų.

## Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes 2017 metais

Laikotarpis	Grupės								Iš viso
	Lopšelio	Darželio					Priešmokyklinio		
	„Vabaliukų“ grupė	„Giliukų“ grupė	„Nyktukų“ grupė	„Kiškučių“ grupė	„Drugelių“ grupė	„Boruželių“ grupė	„Voveriukų“ grupė	„Pelėdžiukų“ grupė	
2017-01-01	16	20	21	12	20	20	16	22	147
2017-09-01	15	19	21	12	20	20	19	20	146

**Ugdymo(si) aplinka**

Lopšelyje-darželyje įkurtas „Lego“ žaidimų kambarys, veikia senovės buities kambarys, specialiosios grupės patalpoje įkurta lėlių teatro studija. Darbui su specialiujų poreikių vaikais yra įkurti du logopedijos kabinetai.

2017 m. toliau gerinama ugdymo(si) aplinka. Įstaigoje kūrėme tokią aplinką, kuri ugdytų vaiką žaidžiant, stebint, tyrinėjant. Atnaujinome lopšelio-darželio kieme įrengtą edukacinę erdvę – Lesyklėlių galerija, kurioje žiemą vaikai mokosi praktinių paukštelių globos įgūdžių, o pavasarį ši erdvė tampa Vėjo malūnelių galerija ir joje vykdomi gamtos reiškinių stebėjimai. 2017 m. įrengėme papildomą ugdymo erdvę „Lego“ žaidimų kambaryje. Joje įkūrėme vaikų bibliotekėlę, kurioje galima ne tik skaityti vaikiškas knygas, bet ir naudotis interaktyviomis ugdymo priemonėmis. Ugdymo procese sėkmingai taikomos interaktyvios ugdymo priemonės „Saulytučiai“, „Žaliasis tyrinėtojas“ ir kitos interaktyvios BMK pamokos ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams. 2017 m. pavasarį vaikus pradžiuginome teritorijoje sumontavę 1 laiko žaidimų kompleksą, kurį įsigijome iš paramos lėšų. Pagal turimas finansines galimybes modernizuota materialinė bazė sąlygojo vaikų ugdomosios aplinkos (įsigyti nauji baldeliai, siužetiniai žaislai, didaktiniai žaidimai bei literatūra vaikams) kokybinius pokyčius.

Lopšelyje-darželyje stiprinama ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos bazė. Ugdymo reikmėms naudojami 10 kompiuterių, iš jų 8 įsigyti 2017 m. Kompiuterizuotos 6 grupių pedagogų darbo vietos, 2 kompiuteriai yra mokytojų kambaryje, 2 kompiuteriai logopedų kabinetuose. Naudojamos ir kitos modernios ugdymo priemonės: interaktyvi lenta, 2 televizoriai, projektorius, kopijavimo aparatas, spalvotas spausdintuvas, nešiojama garso sistema.

Lopšelyje-darželyje teikiamos papildomos paslaugos, kurios apmokamos tėvų lėšomis. Įstaigoje vykdomos 3 papildomos veiklos rūšys: anglų kalbos, šokių ir keramikos.

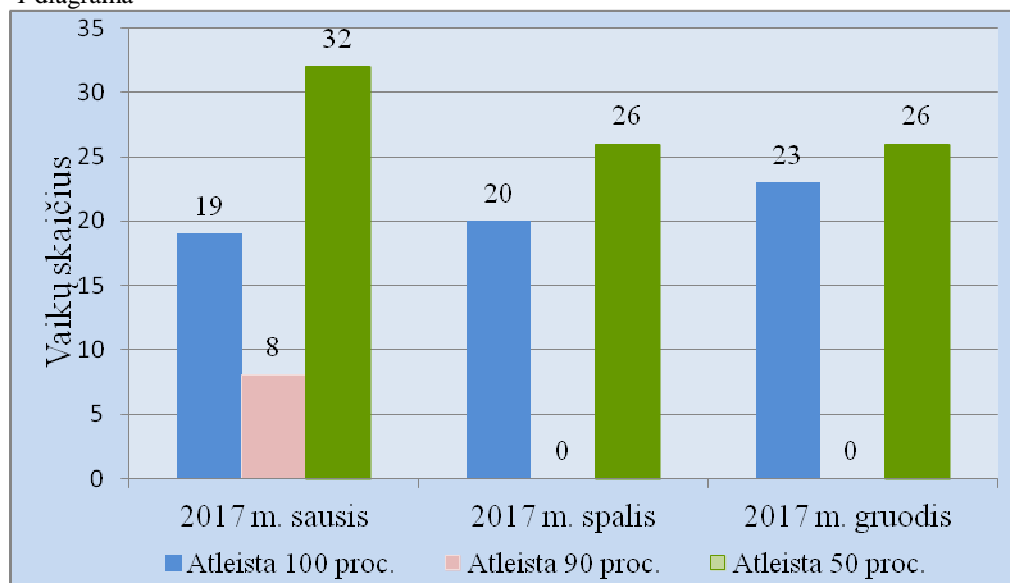
**Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius**

2017 m. pabaigoje lopšelyje-darželyje 23 vaikai, atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 1 vaikas iš šeimos, gaunančios socialinę pašalpą, 7 vaikai iš socialinės rizikos šeimų, 4 vaikai, kurių abu tėvai arba motina (tėvas) viena(as) augina vaiką, yra bedarbiai ir 8 vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas.

2017 m. pabaigoje 50 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą buvo atleisti 26 vaikai, iš jų 21 vaikas iš daugiavaikių šeimų, ir 5 vaikai, kai lopšelių-darželių lanko du tos pačios šeimos vaikai.

Ugdytinių, kurie buvo atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą, skaičius per metus nežymiai kito (žiūrėti 1 diagramą).

1 diagrama



Per 2017 m. mažėjo vaikų, mokančių 50 proc. ir nežymiai didėjo vaikų, 100 proc. atleistų nuo mokesčio už darželį. Nuo 2017 m. spalio mėn. neliko vaikų, kurie buvo 90 proc. atleisti nuo mokesčio už darželį. Pasikeitus mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą taisyklėms, neįgalumą turintys vaikai buvo atleisti 100 proc. Proporcingai buvo mažinamas mokestis, kai tėvų prašymu buvo atsisakoma pusryčių arba vakarienės. 2017 m. pabaigoje 17 vaikų nevalgė pusryčių ir 9 vaikai nevalgė vakarienės.

### Vaikų maitinimas

2017 m. vaikų mitybai buvo panaudota 43,9 tūkst. Eur, iš jų savivaldybės lėšos – 8,2 tūkst. Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 34,7 tūkst. Eur ir valstybės deleguotos lėšos (nemokamas priešmokyklinio amžiaus vaikų maitinimas) – 1,0 tūkst. Eur.

2017 m. žymiai mažėjo vaikų, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinio paramos skyriaus sprendimu skirtas nemokamas maitinimas. Nuo 2017-01-01 iki 2017-05-31 buvo registruota 8 vaikai, o nuo 2017-09-01 iki 2017-12-30 buvo registruoti 3 vaikai.

Dalyvavome programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo vartojimas mokyklose“. Dalyvavimas programose sudarė galimybę pagerinti vaikų maitinimo racioną ir gauti papildomų lėšų.

Vaikai įstaigoje maitinami 4 kartus per dieną pagal lopšelyje-darželyje „Saulutė“ sudarytą perspektyvinį valgiaraštį. Lopšelio-darželio meniu skelbiamas interneto svetainėje [www.saulute-alytus.lt](http://www.saulute-alytus.lt). Įstaigos interneto svetainėje vaikų tėveliai turi galimybę susipažinti ir su vaikų maitinimą reglamentuojančiais valstybiniais ir lopšelio-darželio vidaus teisės aktais. 2017 m. gruodžio mėn. pradėtas rengti naujas 15 dienų valgiaraštis, pagal kurį vaikai bus maitinami nuo 2018 m.

## III SKYRIUS

### FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

#### Lopšelio-darželio finansavimas

2017 m. lopšelio-darželio biudžetas – 426 080,48 Eur, iš jų mokinio krepšelio lėšos – 150 386,83 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 236 187,67 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (spec. lėšos) – 38 569,74 Eur, deleguotos lėšos valstybinėms funkcijoms vykdyti – 936,24 Eur.

Didžioji dalis mokinio krepšelio lėšų panaudota direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 135 843,59 Eur. Ilgalaikiui turtui įsigyti 4 700 Eur. Kitos lėšos, skirtos įstaigai 2017 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką (eurais), buvo panaudotos:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijai kelti	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso
Panaudota lėšų (Eur)	8 500	400	267	276,0	400	9 843

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vienam vaikui išlaikyti – 1002,58 Eur.

Lėšos, skirtos įstaigai 2017 m. savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos)

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas (eurais)	Gauti asignavimai (eurais)
1.	Darbo užmokestis	144 700	144 654,10
2.	Socialinio draudimo įmokos	44 400	44 342,63
3.	Mityba	8 200	8 200
4.	Medikamentai (darbuotojų sveikatos patikrinimas)	400	400
5.	Ryšių paslaugos	700	700
6.	Spaudiniai	-	-
7.	Kitos prekės	2 800	2 800
8.	Kvalifikacijos kėlimas	200	191
9.	Komunalinės paslaugos	24 500	24 500
10.	Apranga ir patalynė	600	599,94
11.	Kitos paslaugos	8 400	8 400
12.	Materialiajam turtui įsigyti	1 400	1 400
	<b>Iš viso</b>	<b>236 300</b>	<b>236 187,67</b>

2017 m. gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių.

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška eurais	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	1982,00	Vaikams maitinti ir ugdymo aplinkai gerinti
2.	Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programa	—	Lėšų negauta, tačiau pagerintas vaikų maitinimas
3.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1 252,00	Ugdymo(si) aplinkai gerinti
4.	Fizinių asmenų parama		
	<b>Iš viso</b>	<b>3 234,00</b>	

### Materialinės bazės turtinimas, ūkinė veikla

2017 m. lopšelio-darželio materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti buvo panaudota 21 270,75 Eur, iš jų: 13 600 Eur mokinio krepšelio lėšų, 4 279,47 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, 1 690 Eur paramos lėšų ir 1 701,28 programos „Pienas vaikams“ lėšų.

Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti. Ugdymosi sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti išleista 13 600 Eur. Už šias lėšas pirkti 8 kompiuteriai (4 700 Eur), literatūra (400 Eur), įvairios ugdymo priemonės (2 160,04 Eur), žaidimai ir žaislai (2 329,84 Eur), baldeliai ir kitos priemonės grupėms įrengti (3 585,13 Eur), televizorius vaikų bibliotekėlei (424,99 Eur).

Paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ gautos paramos priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarka. Didžioji dalis 2 % gyventojų paramos lėšų panaudota ugdymosi aplinkai gerinti. 2017 m. pirktas lauko žaidimų kompleksas – 1 690 Eur. Programos „Pienas vaikams“ lėšos panaudotos: maitinimo organizavimo specialisto kompiuterio atnaujinimui 264,39 Eur, vaikų ugdymo aplinkos gerinimui (kilimai, bibliotekėlė, padėkliukai ir kt.) – 622,56 Eur, žaliuzių įrengimui – 455 Eur, indams – 205,28 Eur, ir 154,05 Eur paramos lėšų buvo panaudota vaikų mitybai gerinti.

Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos: elektrinei viryklei – 1 4000 Eur, spausdintuvui – 310 Eur, minkštajam inventoriui – 171,80 Eur, stalui su 2 plautuvėms – 388,80 Eur, valymo ir higienos priemonėms bei kitoms prekėms (santehnikos ir elektros prekės, darbo įrankiai, statybinės medžiagos ir kt.) įsigyti – 2 008,87 Eur.

### **Informacinių komunikacinių technologijų bazė**

2017 m. pabaigoje lopšelis-darželis „Saulutė“ turėjo 14 kompiuterių, iš jų 7 nešiojamieji. 7 kompiuteriai turi prieigą prie interneto. Prieigą prie interneto turi tik administracijos kabinetuose esantys kompiuteriai, kompiuteriai mokytojų ir logopedų kabinetuose.

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių grupėse, skaičius – 6 (nešiojamieji);

kompiuterių, esančių ugdymo patalpose (logopedų kabinetuose), skaičius – 2;

kompiuterių, esančių kituose kabinetuose (mokytojų kambaryje), skaičius – 2;

kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 4.

2017 m. iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyti 8 kompiuteriai, iš jų 6 nešiojamieji.

## **IV SKYRIUS**

### **VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ**

#### **Lopšelio-darželio vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija**

Irena Andžiulytė – direktorė, aukštasis universitetinis, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija, švietimo vadybos ekspertė (nuo 2015 m.).

Valentina Barysaitė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis universitetinis, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija.

#### **Lopšelio-darželio savivaldos institucijos, jų veikla**

2017 m. vyko 5 Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Lopšelio-darželio taryba aprobavo 3 įstaigos veiklą reglamentuojančius tvarkos aprašus, 2017–2018 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarką ir veiklos planus, svarstė 2018–2020 metų pedagogų atestacijos programą, diskutavo dėl Alytaus miesto savivaldybės 2017 metų švietimo veiklos ir 2018 metų veiklos prioritetinių krypčių, analizavo lopšelio-darželio metinės veiklos ir komisijų ataskaitas, aptarė vaikų brandumo mokyklai rezultatus, analizavimo vidaus įsivertinimo ataskaitas, svarstė 2 proc. ir programos „Pienas vaikams“ lėšų panaudojimą, diskutavo dėl darbo įstaigos darbo vasaros laikotarpiu.

2017 m. įstaigos direktorius organizavo 7 Mokytojų tarybos posėdžius. Mokytojų taryba aprobavo smurto ir prevencijos įgyvendinimo rekomendacijas ir veiksmus, kilus įtarimui dėl

galimo smurto, svarstė lopšelio-darželio prioritetus ir veiklos kryptis, analizavo ugdymo planus, veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimą, veiklos ataskaitas, vidaus įsivertinimo rezultatus, direktoriaus metų veiklos ataskaitą, vertino priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir jų adaptaciją mokykloje, nagrinėjo vaikų sergamumo priežastis, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pažangą, ugdymo turinio planavimo klausimus, svarstė pedagogų atestaciją ir jų dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose, diskutavo dėl dalyvavimo įvairiuose respublikiniuose projektuose ir konkursuose.

2017 m. vyko 4 Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinės tarybos posėdžių metu buvo svarstomi klausimai, susiję su metodinės veiklos organizavimu, nustatomi metodinės veiklos prioritetai ir kryptys, aptariamas ugdymo turinio planavimas ir pedagogų metiniai veiklos planai, inicijuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, tariamasi dėl dalyvavimo akcijose, projektuose ir kituose renginiuose. Metodinė taryba organizavo metodinę veiklą, buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida.

### **Planavimas**

Lopšelis-darželis „Saulutė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planą. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengia grupių mokslo metų ugdumuosius planus. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Lopšelio-darželio metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, projektus ir programas aprobavo Lopšelio-darželio taryba ir Mokytojų taryba.

### **Veiklos įsivertinimas**

2017 m. veiklos įsivertinimui buvo pasirinktas veiklos rodiklio 5.2. „Materialinė aplinka“, pagalbinis rodiklis 5.2.2. „Ugdymą(si) skatinanti aplinka“. Tyrime dalyvavę pedagogai (64 proc.) savo grupės aplinką įvertino puikiai ir net 86 proc. mano, kad jų grupės aplinka pritaikyta vaikų veiklai ir padeda siekti numatytų tikslų ir uždavinių. Pedagogų atsakymai dėl grupėse esančių žaislų ir ugdymo priemonių pasiskirstė po lygiai: 50 proc. atsakė, kad ugdymo priemonių pakanka, o 50 proc. atsakė, kad tik iš dalies pakanka. Lygiai taip pat apklaustųjų nuomonė pasiskirstė vertinat lauko aplinkos įrengimus ir priemones. Visi pedagogai (100 proc.) mano, kad įstaigoje pakanka IKT, techninių vaizdo ir garso priemonių. Tyrimas parodė, kad net 71 proc. apklaustųjų pedagogų prisideda prie įstaigos aplinkos kūrimo.

90 proc. ugdytinių tėvų atsakė, kad juos tenkina grupės, kurią lanko jų vaikas, aplinka. 84 proc. apklaustųjų tėvelių mano, kad lopšelio-darželio interjeras yra jaukus ir priimtinas vaikui. Tėvelių nuomonė išsiskyrė dėl lauko aplinkos. 56 proc. apklaustųjų atsakė, kad juos tenkina lopšelio-darželio lauko aplinka ir įvardino gerąsias lauko aplinkos savybes: tvarkinga, švari ir graži teritorija (23 proc.), daug erdvės (20 proc.), naujai įsigyti žaidimų įrengimai (15 proc.), gražūs gėlynai (13 proc.), daug medžių ir žalios vejos (12 proc.). 36 proc. apklaustųjų tėvelių mano, kad įstaigos aplinka tik iš dalies tenkina vaikų poreikius. Daugiau kaip pusė apklaustųjų tėvelių (61 proc.) mano, kad trūksta sportinių priemonių vaikų veiklai lauke, 18 proc. – nesaugi tvora, kita dalis apklaustųjų kaip problemas įvardijo neuždengtas smėlio dėžes, nelygius šaligatvius, nesaugius žaidimų įrengimus. 94 proc. apklaustųjų tėvelių mano, kad jų vaikui lopšelyje-darželyje yra saugu ir gera.

### **2017 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo rezultatai**

2017 m. buvo siekiama profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, tobulinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, plėtoti vaikų pilietinės ir tautinės savimonės formavimą, sudaryti sąlygas vaikams perimti liaudies tradicijas, plėtoti pagalbą specialiųjų poreikių

vaikams, skatinti pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimąsi, stiprinti informacinių technologijų integraciją į ugdymo procesą, palaikyti pedagogų, tėvų (globėjų) ir kitų bendruomenės narių iniciatyvumą, glaudų tarpusavio bendradarbiavimą bei veiksmingą socialinę partnerystę.

2017 m. buvo organizuojami netradiciniai užsiėmimai, kurie skatino vaikų veiklą, smalsumą, kūrybiškumą ir vaizduotę: susitikimas su ornitologu G. Petkumi ir bendra veikla „Paukšteliai šalia mūsų“, Alytaus kraštotyros muziejaus edukacinė veikla „Žvakių liejimas“, „Daržoviukai“, Žemės dienos paminėjimas su aplinkos apsaugos specialistais ir kt. 2017 m. sėkmingai tęsiamas respublikinis projektas „Žaidimai moko“. 2017 m. pradžioje projektą pradėjo „Giliukų“ grupė, o 2017 m. rugsėjo mėn. į ją įsitraukė „Boružėlių“ grupė ir logopedai. Įstaigoje vykdomi ir pedagogų sukurti projektai: „Pasakų savaitė“, „Skaitome vaikams“. Sėkmingai buvo vykdomos veiklos netradicinėje aplinkoje: saugaus eismo klasėje, Alytaus miesto bibliotekoje, Dainavos pagrindinėje mokykloje ir kt.

2017 m. įstaigoje buvo organizuoti 29 renginiai. Tradiciškai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-ąją paminėjome organizuodami šventę „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“ ir vaikų piešinių parodą. 2017 m. gegužės mėn. dalyvavome Alytaus kultūros ir komunikacijos centre vykusioje Dzūkų dainų ir šokių šventėje. 2017 m. gruodžio mėn. dalyvavome Alytaus miesto ir rajono lopšelių-darželių ir bendrojo ugdymo mokyklų bei neformaliojo ugdymo įstaigų Advento ir Kalėdų konkurse „Leliumoj“ (gauta padėka). „Voveriukų“ grupės vaikai dalyvavo Alytaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitovų konkurse „Lietuvėle, tu graži“. Vertybinių nuostatų ir pilietiškumo ugdymo pažangai įtaką turėjo vykdyta veiksmo savaitė be patyčių, paminėta tolerancijos diena ir pasaulinė apsikabinimo už taiką diena „Taikos glėbys 2017“.

Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius 2017 m. įstaigoje buvo organizuotos 4 parodos: „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, „Mano skėtis“, „Paukščiai ruošiasi skristi“, „Senių besmegenių šalyje“. 2017 m. gruodžio mėn. buvo organizuota lopšelio-darželio darbuotojų, vaikų ir mamų gamintų žaisliukų eglutei paroda „Mūsų eglutė“. Pažymėdami tautinio kostiumo metus dalyvavome respublikinėje parodoje „Tautinė lėlė“.

Įgyvendinat trečiąjį uždavinį, siekėme visiems pedagogams sudaryti sąlygas dalyvauti mokymuose ir seminaruose. 2017 m. kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo visi lopšelio-darželio pedagogai. Iš viso dalyvauta 28 kvalifikaciniuose renginiuose. 5 lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikinis vaikas ir jo žaidimų įvairovė“. Konferencijoje pristatėme savo patirtį, kaip seną žaidimų idėją pritaikyti šiuolaikiniam vaikui, ir parengėme pranešimą „Senas žaidimas naujai. Originali medinių kaladėlių versija“.

2017 m. sėkmingai tęsiamas vaikų sveikatinimas. Nuo rugsėjo mėn. pradėjome dalyvauti nacionaliniame Sveikiatados projekte. Kiekvieną mėnesį grupėse buvo organizuojamos sveikatos stiprinimo valandėlės. 2017 m. buvo organizuotos 54 sveikatos stiprinimo valandėlės. Sėkmingai įgyvendinti pedagogų sukurti projektai: „Vaiko žingsneliu į sveikatos šalį“, „Gatvėj būsi atsargus – būsi sveikas ir saugus“. „Nykštukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikai dalyvavo Alytaus miesto darželinukų ir pradinukų ėjimo ir mankštos renginyje „Už kiekvieną vaiką“.

Lopšelyje-darželyje sistemingai vykdoma prevencinė veikla, 2017 m. rugsėjo mėn. įstaigoje parengtas ir patvirtintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. 2017 m. pavasarį organizuota „Zipio draugų šventė“.

Įgyvendinat aplinkos modernizavimą, buvo įsigyti 7 kompiuteriai ir įrengta vaikų bibliotekėlė su papildoma ugdymo zona. Vienoje grupėje atnaujinti baldeliai ir nupirkti 2 kilimai. Specialiojo ugdymo grupės vaikams nupirkti 3 vaikiški treniruokliai. Lopšelinės grupės patalpa atnaujinta stacionariomis manipuliacinėmis priemonėmis. Vaikiškoms dekoracijomis papuošėme vieną lopšelio-darželio koridoriaus interjerą. 3 grupėse atnaujintos ir vienos grupės miegamojo patalpose įrengtos žaliuzės.

2017 m. skatinami ir palaikomi geri įstaigos bendruomenės narių santykiai, sėkmingai puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. 2017 m. dviem darbuotojams buvo organizuotas muzikinis kolegų pasveikinimas, įteiktos simbolinės dovanos. Švenčiama mokslo metų pradžios



šventė, vyko dviejų priimtų darbuotojų „krikštynos“, jiems priskirti globėjai. Mokslo metus tradiciškai baigiame vykdami į ekskursiją. 2017 m. liepos 1 d. aplankėme Gelgaudiškio dvarą ir Pervazninkų kaime esančią autentišką 19 a. suvalkiečio sodybą.

### **Socialiniai partneriai**

2017 m. toliau puoselėjamas Lietuvos lopšelių-darželių, turinčių „Saulutės“ vardą, bendradarbiavimas. 2017 m. gegužės mėn. dalyvavome respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje Telšiuose. Dalijomės savo gerąja patirtimi su Jonavos, Raseinių, Mažeikių, Kauno, Pakruojo, Telšių, Joniškio, Gargždų, Kupiškio, Plungės ir Klaipėdos lopšelių-darželių, turinčių „Saulutės“ vardą, pedagogais. Sėkmingai bendradarbiaujame su Alytaus Dainavos pagrindine mokykla, Alytaus pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus kraštotyros muziejumi.

### **Dalyvavimas programose ir projektuose**

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ ir 2017 m. už suvartotą pieną ir pieno produktus gavo 1 982,00 Eur.

Nuo 2012 m. dalyvaujame Europos Sąjungos remiamoje Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programoje.

Dalyvaujame tęstinėje VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

Dalyvavome ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir susivienijimas „Žali.lt“. Konkurse dalyvavo „Boružėlių“ grupės vaikai ir auklėtojos.

Nuo 2017 m. spalio 1 d. Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ logopedės R. Klimanskienė ir D. Karkauskienė, auklėtojos A. Vaičienė ir R. Daugėlienė su „Boružėlių“ grupės vaikais įsitraukė į respublikinį prevencinį projektą „Žaidimai moko“.

Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. pradėjome dalyvauti nacionaliniame Sveikatiados projekte. Šio projekto vykdytoja ir koordinatore auklėtoja A. Karasevičienė.

Dalyvavome tarptautinėje dailės darbų parodoje, skirtoje Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti „Mėlynas mano pasaulis“. Parodai darbelius kūrė specialiojo ugdymo grupės vaikai.

„Voveriukų“ grupės vaikai dalyvavo Alytaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitovų konkurse „Lietuvėle, tu graži“.

2017 m. birželio mėn. „Nykštukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikai dalyvavo Alytaus miesto darželinukų ir pradinukų ėjimo ir mankštos renginyje „Už kiekvieną vaiką“.

## **V SKYRIUS**

### **SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2016 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

Pasiekimai ir laimėjimai:

1. Stabilus vaikų ir grupių skaičius lopšelyje-darželyje.
2. Tenkinami tėvų poreikiai dėl ugdymo įvairovės: veikia specialiojo ugdymo grupė, ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu, užtikrinama vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes.
3. Įstaigoje sėkmingai teikiama pedagoginė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 54 vaikams, iš jų net 12 vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai.
4. Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą. Pradėjome dalyvauti nacionaliniame Sveikatiados projekte ir tęsiame dalyvavimą respublikiniame projekte „Žaidimai moko“.

5. Organizuotas kryptingas ir nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Įstaigos pedagogai dalijosi savo patirtimi su kitais Lietuvos ikimokyklinio ugdymo pedagogais.

6. Daugėja papildomų ugdymo erdvių: įkurta bibliotekėlė, kurioje vaikai ne tik skaito knygas, bet ir žiūro mokomuosius filmukus. Įsigytas šviesos stalas ir daug šiai veiklai reikalingų specialiųjų priemonių.

7. Grupės 100 proc. aprūpintos ugdymo priemonėmis.

8. Atnaujinta lauko aplinka: pastatytas 1 vaikų žaidimų kompleksas, įrengta edukacinė erdvė gamtos stebėjimams „Vėjo malūnėliai“.

9. Kokybiškai organizuojamas vaikų maitinimas.

10. Padidėjo pedagogų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, vis daugiau dokumentų rengiama pasitelkiant informacines komunikacines technologijas.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ problemos:

1. Būtinai visų grupių tualetų ir prausyklų remontas.

2. Trūksta švietimo pagalbos specialistų (logopedo ir specialiojo pedagogo).

3. Lopšelio-darželio teritorija neatitinka ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikių. Trūksta lauko įrengimų (seni įrenginiai demontuoti ir išvežti), suskilę, su žymiais iškilimais asfaltuoti takeliai didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką.

4. Dėl kompiuterių stygiaus ir interneto visose grupėse nebuvimo ne visada naujos technologijos panaudojamos ugdymo procese.

5. Teritorija aptverta higienos normos neatitinkančia tvora.

6. Susidėvėjusios vandentiekio ir kanalizacijos sistemos.

7. Prastos būklės grindų dangos grupėse ir sporto salėje.

8. Visose grupėse reikalingas apšvietimo sistemos atnaujinimas, nes esamas apšvietimas neatitinka higienos normų.

Direktorė

Irena Andžiulytė