

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2017 m. balandžio 27 d.
sprendimu Nr. T- 172

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2017-03-03

Alytus

**I SKYRIUS
BENDROS ŽINIOS**

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ įkurtas 1968 metais. Įstaigos adresas – Naujoji g. 32, Alytus. Įstaigos interneto svetainė www.saulute-alytus.lt, elektroninis paštas ld@saulute.alytus.lm.lt.

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita paskirtis – specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas. Mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Įstaigos plotas – 1766,26 m².

**II SKYRIUS
UGDYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ veikia 8 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo (1,5–3 m.) grupė, 5 ikimokyklinio ugdymo (3–5 m.) grupės, iš jų 1 specialiojo ugdymo grupė vaikams, turintiems žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir 2 priešmokyklinio ugdymo (6–7 m.) grupės. Grupių veiklos trukmė 10,5 val.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, kuri derinama su priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektu „OPA PA“ ir tarptautine prevencine programa „Zipio draugai“. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu.

Lopšelyje-darželyje įkurtas „Lego“ žaidimų kambarys, veikia senovės buities kambarys, specialiosios grupės patalpoje įkurta lėlių teatro studija. Darbui su specialiųjų poreikių vaikais yra įkurti du logopedijos kabinetai

Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2016-01-01		2016-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	3	3,0	3	3,0
2.	Pedagoginiai darbuotojai	17	16,01	17	16,01
3.	Aptarnaujantis personalas	17	15	17	15,25
Iš viso		37	34,01	37	34,26

Ugdymą lopšelyje-darželyje organizuoja 17 pedagogų: 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3 et.), 2 logopedai (1,5 et.), 1 meninio ugdymo pedagogas (0,75 et.) ir 11 ikimokyklinio

ugdymo auklėtojų (10,76 et.). 10 pedagogų įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 9 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 11 grupėse dirbančių pedagogų turi visą darbo krūvį ir 3 grupėse dirbantys pedagogai turi ne visą darbo krūvį. Ne visą darbo krūvį turi 1 logopedas ir meninio ugdymo pedagogas.

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius, iš jų:	17	17
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	15	15
	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	2	2
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	17	17
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	3
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	13	13
	turinčių ikimokyklinio ugdymo kvalifikacinę kategoriją	1	1
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-

2016 m. kvalifikacijai kelti buvo išleista 580 Eur. Iš savivaldybės biudžeto lėšų kvalifikacijai kelti buvo išleista 180 Eur, iš mokinio krepšelio – 400 Eur.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti profesinę kompetenciją. Kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo visi lopšelio-darželio pedagogai. 2016 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iš viso dalyvauta 504 valandas. Vidutiniškai kiekvienas lopšelio-darželio pedagogas 2016 m. kvalifikaciją kėlė 26 valandas. Pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami kursuose, seminaruose ir konferencijose. Iš viso dalyvauta 24 kvalifikaciniuose renginiuose.

Lopšelio-darželio pedagogai ne tik dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, bet ir patys dalijosi savo patirtimi. 2016 m. kovo mėn. organizavome seminarą Alytaus miesto ir rajono logopedams ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams, dirbantiems su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais „Vaiko kelias į taisyklingą kalbą. Gerosios patirties sklaida“. 2016 m. gegužės mėn. organizavome respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. Ugdome kitaip“.

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Vaikų ir grupių skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d.)

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.
8	8	152 vaikai	150 vaikų

2016-09-01 Alytaus lopšelyje-darželyje „Saulutė“ registruota 150 vaikų. Lopšelio-darželio projektinis normatyvas yra 150 vietų, taigi normatyvinius reikalavimus įvykdėme 100 %.

2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje registruoti 65 specialiujų ugdymosi poreikių vaikai, iš jų 51 turėjo nedidelių ugdymosi poreikių, 3 – vidutinių ugdymosi poreikių ir 11 – didelių ugdymosi poreikių. Mažėja vaikų iš socialiai remtinų šeimų: 2015 m. – 7, 2016 m. – 2. Žymiai padaugėjo vaikų iš socialinės rizikos šeimų: 2015 m. – 3, 2016 m. – 10. Nemažėja vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai. 2015 m. lopšelių-darželių lankė 12 didelių ugdymosi poreikių turintys vaikai, o 2016 m. – 11.

Nemažėja vaikų, kuriems nustatytas neįgalumas, skaičius. 2016 m. lopšelių-darželių lankė 6 vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas. 5 vaikai lankė specialiojo ugdymo grupę, 1 vaikas integruotas į priešmokyklinio ugdymo grupę.

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes 2016 metais

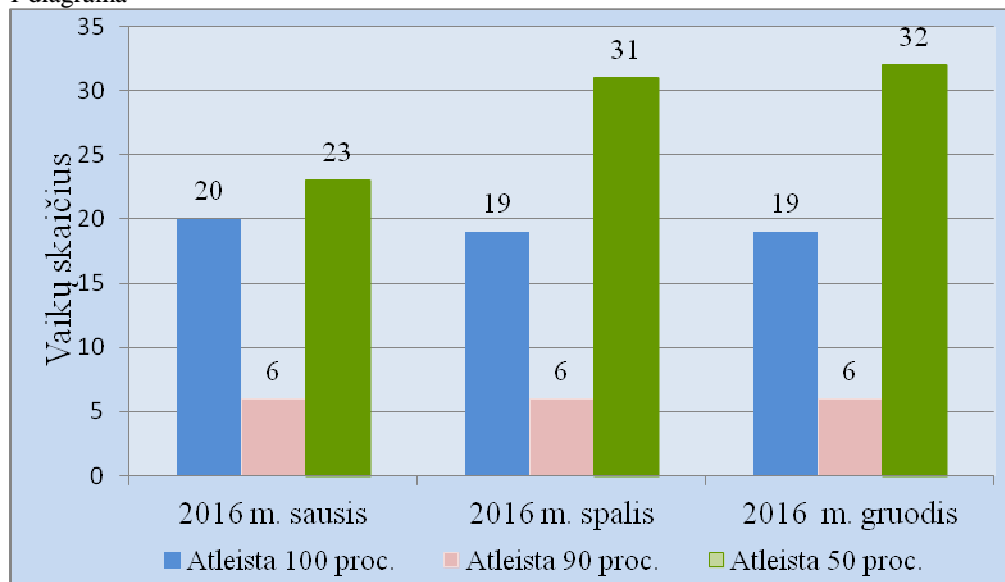
Laikotarpis	Grupės								Iš viso
	Lopšelio	Darželio					Priešmokyklinio		
	„Vabaliukų“ grupė	„Drugelių“ grupė	„Nyktukų“ grupė	„Kiškučių“ grupė	„Boružėlių“ grupė	„Giliukų“ grupė	„Voveriukų“ grupė	„Pelėdžiukų“ grupė	
2016-01-01	16	19	21	11	16	20	19	20	142
2016-09-01	18	21	21	11	20	20	17	22	150

Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius

2016 m. pabaigoje lopšelyje-darželyje 19 vaikų atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 8 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 2 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 6 vaikai iš socialinės rizikos šeimų, 3 vaikai, kurių abu tėvai arba motina (tėvas) viena(as) augina vaiką, yra bedarbiai. 6 vaikai atleisti 90 proc. nuo mokesčio už neformalųjį švietimą dėl nustatyto neįgalumo.

Ugdytinių, kurie 50 proc. buvo atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą, skaičius per metus nežymiai kito (žiūrėti 1 diagramą). 2016 m. pabaigoje jų buvo 32, iš jų 23 vaikai iš daugiavaikių šeimų, 9 vaikai, kai lopšelių-darželių lanko du tos pačios šeimos vaikai.

1 diagrama



Per 2016 m. didėjo vaikų, mokančių 50 proc. ir nežymiai mažėjo vaikų, 100 proc. atleistų nuo mokesčio už darželį. Vaikų, 90 proc. atleistų nuo mokesčio už darželį, skaičius 2016 m. nesikeitė. Proporcingai buvo mažinamas mokeskis, kai tėvų prašymu buvo atsisakoma pusryčių arba vakarienės. 2016 m. pabaigoje 19 vaikų nevalgė pusryčių ir 14 vaikų nevalgė vakarienės.

Vaikų maitinimas

2016 m. vaikų mitybai buvo panaudota 40 386,03 Eur, iš jų savivaldybės lėšos – 9 100 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 29 900 Eur ir valstybės deleguotos lėšos (nemokamas priešmokyklinio amžiaus vaikų maitinimas) – 1 386,03 Eur.

Nežymiai mažėjo vaikų, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinio paramos skyriaus sprendimu skirtas nemokamas maitinimas. Nuo 2016-01-01 iki 2016-05-31 buvo registruota 10 vaikų, o nuo 2016-09-01 iki 2016-12-30 buvo registruoti 8 vaikai.

Vaikai maitinami 4 kartus per dieną pagal lopšelyje-darželyje „Saulutė“ sudarytą perspektyvinį valgiaraštį. Lopšelio-darželio 20 dienų meniu yra skelbiamas interneto svetainėje www.saulute-alytus.lt/. Įstaigos interneto svetainėje vaikų tėveliai turi galimybę susipažinti ir su vaikų maitinimą reglamentuojančiais valstybiniais ir lopšelio-darželio vidaus teisės aktais.

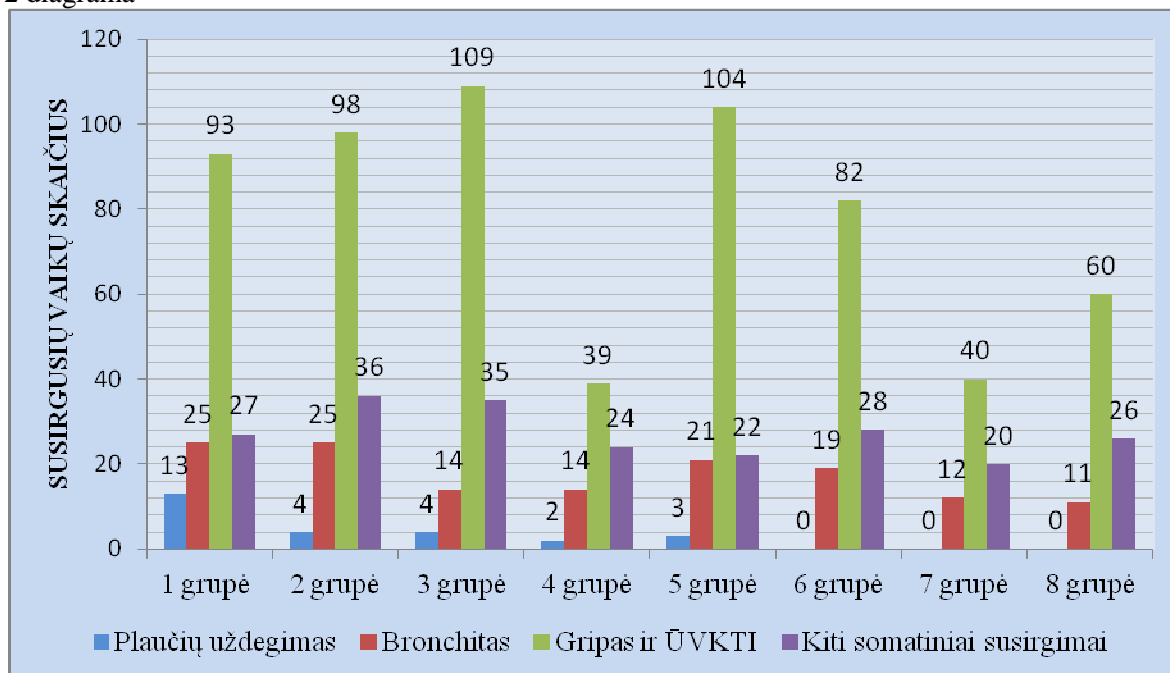
Vaikų sergamumas

2016 m. iš viso užfiksuoti 1 000 vaikų ligų atvejai, dėl kurių vaikai nelankė lopšelio-darželio. Dažniausiai vaikai sirgo gripu ir ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų infekcijomis (ŪVKTI) – 61,5 proc. ir kitais somatiniais susirgimais – 21,8 proc. Kitomis ligomis vaikai sirgo gerokai mažiau: bronchitu – 14,1 proc., plaučių uždegimu 2,6 proc. 2016 m. dėl ligos 1 vaikas vidutiniškai per mėnesį praleido 6,8 dienas. Kiekvienam ankstyvojo amžiaus grupės vaikui (1–3 m.) teko 9 ligos dienos, darželinio amžiaus vaikui (3–6 m.) – 7,3 ligos dienos, priešmokyklinio amžiaus vaikui (6–7 m.) – 4,3 ligos dienos.

Analizuojant vaikų sergamumo rodiklius, pastebima, kad 2016 m. žymiai padidėjo sergamumas gripu ir ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų infekcijomis: 2015 m. – 49,2 proc., o 2016 m. – 61,5 proc. Tokiam ženkliai šios ligos padidėjimui turėjo įtakos 2016 m. Alytaus mieste buvusi gripo epidemija, dėl jos buvo uždarytos bendrojo ugdymo mokyklos ir tai turėjo įtakos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sergamumui.

Dažniausiai serga ankstyvojo amžiaus vaikai, nes jų imuninė sistema dar tik formuojasi, o mažiausiai serga vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai (žiūrėti 2 diagramą).

2 diagrama



III SKYRIUS FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURPINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lopšelio-darželio finansavimas

2016 m. lopšelio-darželio biudžetas – 401 100 Eur, iš jų mokinio krepšelio lėšos – 136 900 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 202 100 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (spec. lėšos) – 36 600 Eur, deleguotos lėšos valstybinėms funkcijoms vykdyti – 2 500 Eur, metų pradžios likučių lėšos – 18 600 Eur. Į metų biudžetą įskaičiuojama bendrosios dotacijos kompensacijos – 1 200 Eur ir lėšos, skirtos minimaliai mėnesiniai algai didinti – 3 200 Eur.

Didžioji dalis mokinio krepšelio lėšų panaudota direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 131 699,01 Eur. Kitos lėšos, skirtos įstaigai 2016 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką (eurais), buvo panaudotos:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijai kelti	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso
Panaudota lėšų (Eur)	3 900	299,35	400	300	300	5 199,35

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vienam vaikui išlaikyti – 900,66 Eur.

Lėšos, skirtos įstaigai 2016 m. savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos)

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas (eurais)	Gauti asignavimai (eurais)
1.	Darbo užmokestis	121 100	121 037,72
2.	Socialinio draudimo įmokos	37 500	37 477,89
3.	Mityba	9 100	9 100
4.	Medikamentai	100	99,85
5.	Ryšių paslaugos	800	800
6.	Spaudiniai	-	-
7.	Kitos prekės	1 500	1 500
8.	Kvalifikacijos kėlimas	200	180,25
9.	Komunalinės paslaugos	23 400	23 304,28
10.	Apranga ir patalynė	300	300
11.	Kitos paslaugos	8 100	8 099,26
12.	Materialiajam turtui įsigyti	-	-
	Iš viso	202 100	201 899,25

2016 m. gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių.

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška eurais	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	1 888,22	Vaikams maitinti ir ugdymo aplinkai gerinti
2.	Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programa	—	Lėšų negauta, tačiau pagerintas vaikų maitinimas
3.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1 060,06	Ugdymo(si) aplinkai gerinti
4.	Fizinių asmenų parama	200	
	Iš viso	3 148,28	

Materialinės bazės turinimas, ūkinė veikla

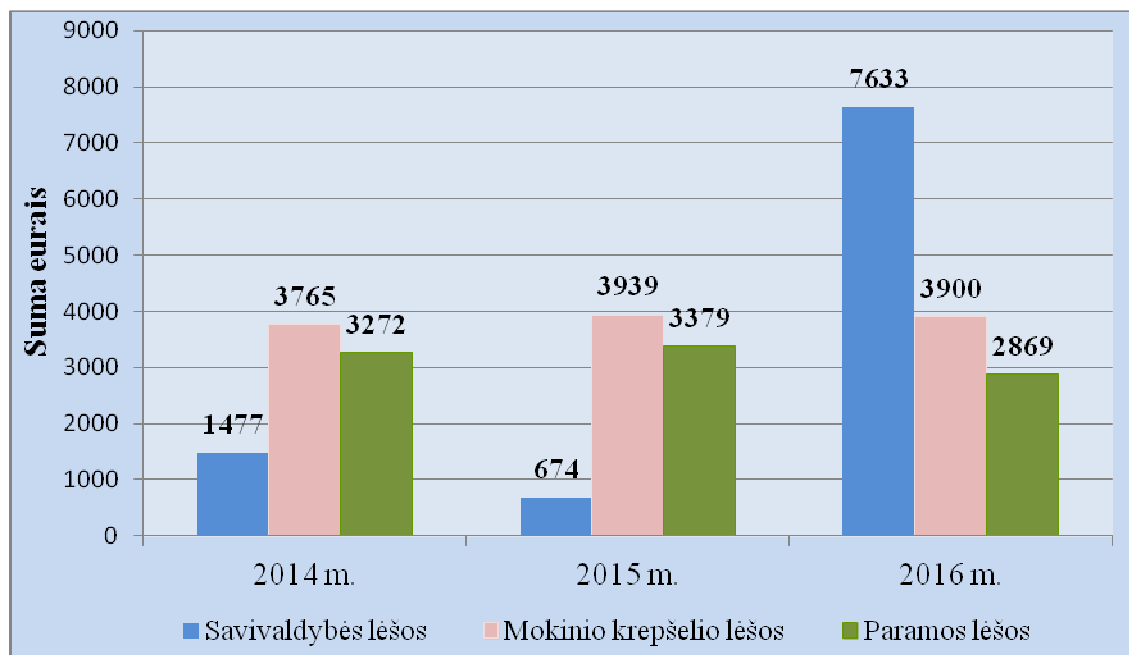
2016 m. lopšelio-darželio materialinei basei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti buvo panaudota 14 402 Eur, iš jų: 3 900 Eur mokinio krepšelio lėšų, 2 869 Eur paramos lėšų ir 7 633 Eur savivaldybės biudžeto lėšų.

Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti. Ugdymosi sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti išleista 3 900 Eur. Už šias lėšas pirka literatūra (299,35 Eur), interaktyvios animacinės muldimedijos priemonės ikimokyklinio amžiaus vaikams „Saulytučiai“ 2-oji dalis (104 Eur), įvairios ugdymo priemonės (1 742,97 Eur), žaidimai ir žaislai (610,27 Eur), baldeliai grupėms įrengti (662,41 Eur), projektorius ir nešiojamasis ekranas (481 Eur).

Paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ gautos paramos priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarka. Didžioji dalis paramos lėšų panaudota ugdymosi aplinkai gerinti: pirktos lauko žaidimų priemonės (balansinės sūpynės ir čiuožimo kalnelis) – 1 000 Eur, televizorius vaikų ugdomajai veiklai – 385 Eur, žaliuzės sporto salei – 358 Eur, indai – 54 Eur, spinta priemonės susidėti ir kompiuterio stalas – 190 Eur, remonto prekės – 171 Eur ir 711 Eur paramos lėšų buvo panaudota vaikų mitybai gerinti.

Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos: dviejų grupių lovoms-spintoms – 3 676,59 Eur, langų atidarymo ribotuvams – 1 311 Eur, minkštajam inventoriui (patalynė ir antklodės) ir darbo drabužiams – 733,20 Eur, valymo ir higienos priemonėms bei kitoms prekėms (santehnikos ir elektros prekės, darbo įrankiai, statybinės medžiagos ir kt.) įsigyti – 1 912,22 Eur.

3 diagrama



Informacinių-komunikacinių technologijų bazė

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ yra 7 kompiuteriai, iš jų 1 nešiojamasis. 4 kompiuteriai skirti administravimui, 1 kompiuteris yra mokytojų kambaryje (2011 m.) ir 1 kompiuteris logopedijos kabinete (2014 m.). Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto.

Metodiniame kabinete yra kopijavimo aparatas ir spalvotas spausdintuvas. Logopedijos kabinete įdiegta SMART sistema su plačios optikos projektoriumi. 2016 m. iš mokinio krepšelio lėšų nupirktas projektorius BenQ MX507 ir nešiojamasis ekranas.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje nusidėvėję ir pasenę 4 administravimui skirti kompiuteriai, kurie buvo gauti 2007 m.

IV SKYRIUS VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Lopšelio-darželio vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija

Irena Andžiulytė – direktorė, aukštasis universitetinis, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija, švietimo vadybos ekspertė (nuo 2015 m.).

Valentina Barysaitė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis universitetinis, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Lopšelio-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

2016 m. vyko 6 Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Lopšelio-darželio taryba aprobavo Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ 2016–2017 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarką, ir veiklos planus, svarstė 2 proc. ir programos „Pienas vaikams“ lėšų panaudojimą, diskutavo dėl Alytaus miesto savivaldybės 2016 metų švietimo veiklos ir 2017 metų veiklos prioritetinių kryptių, analizavo darbo grupių ir komisijų ataskaitas, aptarė vaikų brandumo mokyklai rezultatus, analizavimo vidaus įsivertinimo rezultatus.

2016 m. įstaigos direktorius organizavo 7 Mokytojų tarybos posėdžius. Mokytojų taryba aprobavo ugdomosios veiklos planavimą, pedagoginės veiklos priežiūrą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojančius dokumentus, etikos normas, svarstė lopšelio-darželio prioritetus ir veiklos kryptis, analizavo ugdymo planus, veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimą, veiklos ataskaitas, vidaus įsivertinimo rezultatus, direktoriaus metų veiklos ataskaitą, vertino priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir jų adaptaciją mokykloje, nagrinėjo vaikų sergamumo priežastis, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pažangą, ugdymo turinio planavimo klausimus, svarstė pedagogų atestaciją ir jų dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose.

2016 m. vyko 4 Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinės tarybos posėdžių metu buvo svarstomi klausimai, susiję su ugdymo proceso efektyvumu, nustatomi pedagogų metodinės veiklos prioritetai ir kryptys, inicijuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, svarstomi vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimai, aptariami pedagogų metiniai veiklos planai. Metodinė taryba organizavo metodinę veiklą, buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla, aptariami projektai, planai, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida.

2016 m. vyko 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą.

Lopšelyje-darželyje yra skatinama lyderystė, todėl visai svarbiai veiklai planuoti buvo sukurtos darbo grupės. 2016 m. veikė 7 darbo grupės, turėjusios įtaką lopšelio-darželio pažangai: strateginio plano, metų veiklos plano, mokslo metų veiklos plano rengimo grupės, veiklos įsivertinimo vykdymo grupės, respublikinės konferencijos „Ikimokyklinis ugdymas. Ugdykime kitaip“ koordinavimo grupė ir lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų, aprašų, taisyklių) rengimo grupės.

Planavimas

Lopšelis-darželis „Saulutė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planą. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengia grupių mokslo metų ugdomuosius planus. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Lopšelio-darželio metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, projektus ir programas aprobavo Lopšelio-darželio taryba ir Mokytojų taryba.

Veiklos įsivertinimas

2016 m. veiklos įsivertinimui buvo pasirinkti du pagalbiniai rodikliai: vaikų kultūra (1.1.1.) ir aplinkos svetingumas, saugumas, estetika (1.1.2.). Tyrime dalyvavę apklaustieji (100 proc.) teigė, kas lopšelio-darželio vidaus aplinka yra saugi, svetinga, skatinanti vaikus žaisti, tyrinėti, būti savarankiškiems, imtis iniciatyvos. Ugdytinių tėvai teigiamai įvertino lopšelyje-darželyje vykdomą kultūrinę veiklą (93 proc.) ir mano, kad lopšelis-darželis tenkina būtiniausias jų ir jų vaiko poreikius (96 proc.). Net 99 proc. tėvų teigia, kad jie yra maloniai ir svetingai sutinkami lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų. 53 proc. pedagogų ir 47 proc. ugdytinių tėvų mano, kad didesnę dėmesį reikėtų skirti lopšelio-darželio lauko aplinkai ir įstaigos reprezentacijai visuomenėje (53 proc. pedagogų ir 47 proc. tėvų). Tyrimas parodė, kad tik 63 proc. pedagogų ir 22 proc. ugdytinių tėvų prisideda prie lopšelio-darželio įvaizdžio bei aplinkos kūrimo. Džiugu, kad net 71 proc. tėvų įstaigos aplinkos svetingumą ir saugumą vertina labai gerai, 26 proc.–gerai.

2016 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo rezultatai

2016 m. buvo siekiama profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, plėtoti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, tobulinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, plėtoti vaikų pilietinės ir tautinės savimonės formavimą, skatinti pedagogų, tėvų (globėjų) ir kitų bendruomenės narių iniciatyvumą, glaudų tarpusavio bendradarbiavimą bei veiksmingą socialinę partnerystę, plėtoti pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimąsi ir pedagoginės patirties sklaidą.

2016 m. buvo siekiama profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą. Buvo organizuojami netradiciniai užsiėmimai, kurie skatino vaikų veiklą, smalsumą, kūrybiškumą ir vaizduotę: „Pasibičiuliaukime. Vaškinų figūrėlių gamyba“, „Mano kepaliukas“, „Keramikos dirbtuvėlės“ ir vilnos vėlimo edukacinė programa „Aleliuma Kalėda“. 2016 m. sėkmingai įgyvendinti pedagogų sukurti projektai: „Vaikai ir gėlės žemės šypsenėlės“, „Skaitome vaikams“, „Vaiko žingsneliu į sveikatos šalį“, „Iš pasakų skrynelės“, „Gatvėj būsi atsargus – būsi sveikas ir saugus“, kurio metu organizavome išvyką į saugaus eismo klasę. Toliau sėkmingai taikomos interaktyvios ugdymo priemonės „Saulytučiai“, „Žaliasis tyrinėtojas“ ir kitos interaktyvios BMK pamokos ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams. 2016 m. pradėta naudoti metodinė priemonė „Bendruokime paveikslėliais“, ji pagerino logopedų ir specialiojo ugdymo grupėje dirbančių pedagogų darbą. Prevencine veikla buvo skatinama ugdyti sveiką gyvenseną, socialinius įgūdžius, siekiant mažinti rizikos veiksnių įtaką vaikui. Vykdytos 3 prevencinės programos: ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Vaiko pilietiškumą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje ugdėme nuo artimiausios aplinkos pažinimo: padėjome vaikui suvokti, kur jis gyvena, kas jį supa, kokia gimtojo krašto istorija, tradicijos ir šventės. 2016 m. įstaigoje buvo organizuoti 23 šventiniai renginiai. Tradiciškai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-ąją paminėjome organizuodami pedagogų, ugdytinių ir tėvų parodą „Lietuvos pilys“, Kovo 11-ąją – Lietuvos priklausomybės dieną paminėjome vaikų piešinių paroda „Trispalvės diena“. Pilietiškumo ugdymas glaudžiai siejasi su kitomis veiklomis. 2016 m. gegužės mėn. „Giliukų“ ir „Drugelių“ grupės vaikai dalyvavo Alytaus kultūros ir komunikacijos centre vykusioje Dzūkų dainų ir šokių šventėje. 2016 m. gruodžio mėn. dalyvavome Alytaus miesto ir rajono lopšelių-darželių ir bendrojo ugdymo mokyklų bei neformaliojo ugdymo įstaigų Advento ir Kalėdų konkurse „Leliumoj“ (gauta padėka). Vertybinių nuostatų ir pilietiškumo ugdymo pažangai įtaką turėjo įgyvendintas aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“ (dalyvavo visa lopšelio-darželio bendruomenė), socialinis projektas „Kamštelių vėjus“, vykdyta veiksmo savaitė be patyčių, paminėta tolerancijos diena „Tolerancijos paukštis“.

Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius 2016 m. įstaigoje buvo organizuotos 4 parodos: „Negyvi daiktai atgyja pavasariniais žiedais“, „Mes kuriame iš antrinių žaliavų“, „Spalvotas rudens karolių vėrinys“, „Pusnynuos nykštukai miega“. Dalyvavome Alytaus kultūros ir komunikacijos centro organizuojamoje miesto lopšelių-darželių ir bendrojo ugdymo lavinimo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkurso parodoje „Velykų belaukiant“ (gauta padėka) ir Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio akcijoje „Darbelis Lietuvai“ (gauta padėka).

2016 m. toliau sėkmingai gerinama ugdymo aplinka. Kūrėme tokią aplinką, kuri ugdytų vaiką žaidžiant, stebint, tyrinėjant. Lapkričio mėn. lopšelio-darželio kieme įrengėme edukacinę erdvę „Lesyklėlių galerija“, joje vaikai ne tik mokėsi praktinių paukštelių globos įgūdžių, bet ir galėjo stebėti atskrendančius paukštelius. Mokytojų kambaryje įrengėme papildomą ugdymo erdvę – joje galima naudotis interaktyviomis ugdymo priemonėmis. 2016 m. pavasarį vaikus pradžiuginome teritorijoje sumontavę 2 laiko žaidimo įrenginius. Pagal turimas finansines galimybes modernizuota materialinė bazė sąlygojo vaikų ugdomosios aplinkos (įsigyti nauji baldeliai, siužetiniai žaislai, didaktiniai žaidimai bei literatūra vaikams) kokybinius pokyčius. 2016 m. tapome aplinkos konkurso nugalėtojais ir mums buvo skirta pirmoji vieta švietimo įstaigų kategorijoje.

Lopšelyje-darželyje sutelkta aktyvi, siekianti bendrų tikslų bendruomenė, joje vyrauja pagarbos ir pagalbos santykiai. 2016 m. sėkmingai puoselėjamos įstaigos tradicijos. Lopšelio-darželio darbuotojai sveikinami jubiliejaus proga, jiems organizuojamas muzikinis kolegų pasveikinimas ir įteikiama simbolinė dovana. Švenčiama mokslo metų pradžios šventė, vyko priimtų naujų darbuotojų „krikštynos“, jiems priskirti globėjai. Visas lopšelio-darželio kolektyvas šventė metų užbaigimą, buvo aptariami metų veiklos rezultatai, įteikiamos simbolinės dovanėlės. Nuo 2010 m. mokslo metus tradiciškai baigiame vykdami į ekskursiją. 2016 m. liepos 2 d. aplankėme Pakruojo dvarą.

Socialiniai partneriai

Siekiant dalintis veiksminga patirtimi, remti įstaigos pedagogų ir kitų specialistų iniciatyvą, lopšelyje-darželyje skatinamas aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis ir kitomis institucijomis. 2016 m. toliau sėkmingai puoselėjamas Lietuvos lopšelių-darželių, turinčių „Saulutės“ vardą, bendradarbiavimas. 2016 m. gegužės mėn. organizavome respublikinę metodinę-praktinę konferenciją – joje dalyvavo pedagogai iš Jonavos, Raseinių, Širvintų, Mažeikių, Kauno, Prienų, Pakruojo, Telšių, Joniškio, Gargždų ir Alytaus lopšelių-darželių, turinčių „Saulutės“ vardą. Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerą patirtį, supažindinti su Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ veikla.

Dalyvavimas programose ir projektuose

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ ir 2016 m. už suvartotą pieną ir pieno produktus gavo 1 888,22 Eur.

Nuo 2012 m. dalyvaujame Europos Sąjungos remiamoje Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programoje.

Dalyvavome aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kurį organizavo Gamintojų ir vartotojų asociacija ir UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras.

Dalyvaujame tęstinėje VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

2016 m. dalyvavome ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir susivienijimas „Žali.lt“.

Dalyvavome socialiniame projekte „Kamštelių vėjus 2016“, kurį organizavo „Ekodaiktai.lt“. Auklėtojos Aneta Vaičienė ir Reda Daugėlienė kartu su „Boružėlių“ grupės vaikais sukūrė meninį darbą „Pievelėje“, o auklėtoja Asta Karasevičienė su „Drugelių“ grupės vaikais sukūrė meninį darbą „Kirmėlytės kelionė“ (gautos padėkos).

Nuo 2016 m. spalio 1 d. Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ auklėtojos Rūta Mencevičienė ir Lina Macevičienė su „Giliukų“ grupės vaikais įsitraukė į respublikinį prevencinį projektą „Žaidimai moko“.

V SKYRIUS

SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2016 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEAMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai ir laimėjimai:

1. Stabilus vaikų ir grupių skaičius lopšelyje-darželyje.
2. Tenkinami tėvų poreikiai dėl ugdymo įvairovės: veikia specialiojo ugdymo grupė, ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu, užtikrinama vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes.
3. Įstaigoje sėkmingai teikiama pedagoginė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 65 vaikams, iš jų net 11 vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai.
4. Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą. Pradėjome dalyvauti „Etwinning“ projektuose.
5. Organizuotas kryptingas ir nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Įstaigos pedagogai aktyviai dalijosi savo patirtimi su miesto, rajono ir kitais Lietuvos ikimokyklinio ugdymo pedagogais (organizuotas seminaras Alytaus miesto ir rajono pedagogams ir respublikinė praktinė-metodinė konferencija, rengti pranešimai ir parodomoji veikla).
6. Toliau sistemingai gerinama ugdomoji aplinka: ugdomųjų erdvių aplinka 100 proc. aprūpinta ugdymo priemonėmis, praturtinta informacinėmis technologijomis, naujomis interaktyviomis ugdymo priemonėmis.
7. Atnaujinta lauko aplinka: nugriautos nefunkcionalios pavėsinės, pastatyti 2 nauji įrengimai vaikų žaidimams, įrengta edukacinė erdvė „Lesyklėlių galerija“.
8. Kokybiškai organizuojamas vaikų maitinimas.
9. Tarptautinės mokytojo dienos proga ikimokyklinio ugdymo auklėtoja metodininkė Ina Stasionienė apdovanota pinigine premija ir simboliu plunksna.
10. Tapome aplinkos konkurso nugalėtojais ir lopšeliui-darželiui „Saulutė“ buvo skirta pirmoji vieta švietimo įstaigų kategorijoje.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ problemos:

1. Pralaidžios išorinės pastato sienos ir stogas, todėl susidaro didelės šildymo išlaidos ir neužtikrinama reikiama grupių temperatūra šaltuoju metų laikotarpiu. Susidėvėjusios vandentiekio, pastato šildymo sistemos, elektros instaliacija.
2. Lopšelio-darželio teritorija neatitinka kai kurių higienos normose keliamų reikalavimų: smėlio dėžės neapsaugotos nuo užteršimo, teritoriją būtina aptverti nauja tvora, pasenę lauko aikštyno sportiniai įrenginiai.
3. Būtinai visų grupių tualetų ir prausyklų remontas.
4. Norint užtikrinti kokybiškesnį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, būtina koreguoti lopšelyje-darželyje esamų pedagoginių pareigybių sąrašą ir etatų skaičių:
 - 4.1. daugėjant vaikų, kuriems nustatyti žymūs ir vidutiniai kalbėjimo ir kalbos sutrikimai, skaičiui, turėtų būti koreguojami logopedo etatai;
 - 4.2. daugėjant vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai, skaičiui, reikalinga specialiojo pedagogo pareigybė;
 - 4.3. užtikrinant vaikų sveikatos stiprinimą, teigiamų pokyčių būtų galima tikėtis turint įstaigoje kūno kultūros specialistą;
 - 4.4. įstaigoje būtinas informacinių technologijų specialistas.

Direktorė

Irena Andziulytė