

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2016 m. balandžio 29 d.
sprendimu Nr. T-137

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**
2016-03-30
Alytus

**I. SKYRIUS
BENDROS ŽINIOS**

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ įkurtas 1968 metais. Įstaigos adresas – Naujoji g. 32, Alytus. Įstaigos interneto svetainė www.saulute-alytus.lt, elektroninis paštas ldsaulute@takas.lt.

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita paskirtis – specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas. Mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Įstaigos plotas – 1766,26 m².

**II. SKYRIUS
UGDYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

Lopšelyje-darželyje veikia 8 grupės su atskirais miegamaisiais: 1 lopšelinio amžiaus grupė, 5 darželinio amžiaus grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Įstaigoje veikia 1 specialioji grupė darželinio amžiaus vaikams, turintiems žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Grupę lanko mišraus amžiaus vaikai nuo 3 m. iki 6 m., kuriems nustatyti vidutiniai arba dideli ugdymosi poreikiai.

Lopšelyje-darželyje ypač sėkmingai veikia grupė, kurioje ugdymas organizuojamas Valdorfo metodu. Šią grupę lankančių vaikų tėvai labai teigiamai vertina ugdymo kokybę, socialinių įgūdžių formavimą, grupėje dirbančių pedagogų darbą.

Lopšelyje-darželyje įkurtas „Lego“ žaidimų kambarys. Jame vaikai kuria ir žaidžia visus metus. Lavinamieji žaidimai pagalba padeda vaikui pažinti pasaulį pačiu priimtinausiu būdu.

Įstaigoje veikia senovės buties kambarys, kuriame eksponuojami senoviniai namų apyvokos rakandai, baldai, įrankiai ir kt. Muziejuje esantys eksponatai naudojami vaikų ugdomojoje ir pažintinėje veikloje, kalendorinių švenčių ir renginių metu.

Specialiosios grupės patalpoje įkurta lėlių teatro studija. Joje vaidinama tik auklėtojų pasiūtomis lėlėmis. Vaidybinių elementų naudojimas ugdomojoje veikloje ypač svarbus specialiųjų poreikių vaikams ugdyti.

Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2015-01-01		2015-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	3	3,0	3	3,0
2.	Pedagoginiai darbuotojai	17	16,01	17	16,01
3.	Aptarnaujantis personalas	17	15	17	15
	Iš viso	37	34,01	37	34,01

2015-01-01 buvo panaikinta sveikatos priežiūros specialisto pareigybė ir įkurta maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialisto pareigybė. Nuo 2015 m. sausio 1 d. lopšelyje-darželyje pareigybių skaičius sumažėjo nuo 34,51 iki 34,01.

Ugdymą lopšelyje-darželyje organizuoja 17 pedagogų: 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3 et.), 2 logopedai (1,5 et.), 1 meninio ugdymo pedagogas (0,75 et.) ir 11 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų (10,76 et.). 11 grupėse dirbančių pedagogų turi visą darbo krūvį ir 3 grupėse dirbantys pedagogai turi ne visą darbo krūvį.

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius, iš jų:	17	17
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	15	15
	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	2	2
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	17	17
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	3
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	14	14
	turinčių ikimokyklinio ugdymo kvalifikacinę kategoriją	-	-
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-

2015 m. kvalifikacijai kelti buvo išleista 798 Eur. Iš savivaldybės biudžeto lėšų kvalifikacijai kelti buvo išleista 145 Eur, iš mokinio krepšelio – 653 Eur. Pedagogai ir vadovai dalyvavo 27 kvalifikaciniuose renginiuose ir kvalifikaciją tobulino 406 val. Pagal parengtą veiklos planą 12 pedagogų dalyvavo pirmosios medicininės pagalbos mokymuose.

Lopšelio-darželio pedagogų ir vadovų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose

Darbuotojai	Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose			
	5 ir daugiau dienų	3–4 dienos	1–2 dienos	Visai nedalyvavo
Pedagogai (17)	3	1	12	1
Vadovai (2)	-	1	1	-

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Vaikų ir grupių skaičius (fiksuojant rugsėjo 1 d.)

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.
8	8	146 vaikai	152 vaikai

2015-09-01 Alytaus lopšelyje-darželyje „Saulutė“ registruoti 152 vaikai. Lopšelio-darželio projektinis normatyvas yra 150 vietų, taigi normatyvinius reikalavimus įvykdėme 100 %.

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje registruoti 63 specialiųjų poreikių vaikai, iš jų 43 turėjo nedidelių ugdymosi poreikių, 8 – vidutinių ugdymosi poreikių ir 12 – didelių ugdymosi poreikių. Galime daryti išvadą, kad daugėja vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai ir kuriems būtina intensyvi logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. 2014 m. lopšelių-darželių lankė 7 didelių ugdymosi poreikių turintys vaikai, o 2015 m. jų buvo 12.

2015 m. pabaigoje lopšelių-darželių lankė 8 vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas. 4 vaikai lankė specialiąją grupę, 4 vaikai integruoti į priešmokyklinio ugdymo grupes.

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes 2015 metais

Laikotarpis	Grupės								Iš viso
	Lopšelio	Darželio					Priešmokyklinio		
	„Vabaliukų“ grupė	„Boružėlių“ grupė	„Nyktukų“ grupė	„Kiškučių“ grupė	„Giliukų“ grupė	„Drugelių“ grupė	„Voveriukų“ grupė	„Pelėdžiukų“ grupė	
2015-01-01	16	20	20	11	17	20	20	18	142
2015-09-01	17	19	22	12	20	20	20	22	152

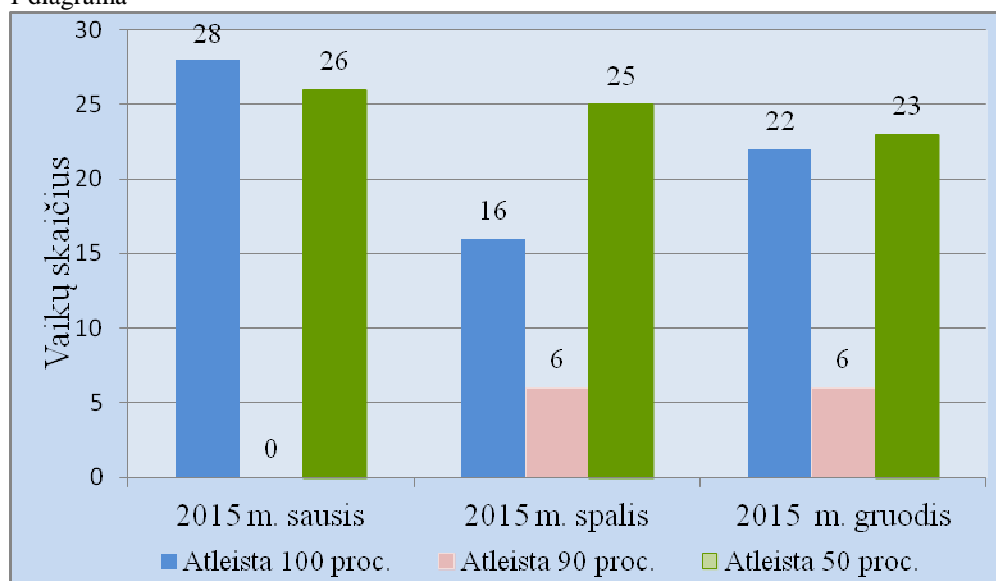
2015 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje sukomplektuotos 8 grupės: 1 lopšelio (1,5–3 m.), 4 darželio (3–6 m.), 2 priešmokyklinio ugdymo (6–7 m.) ir 1 specialioji grupė darželinio amžiaus vaikams (3–6 m.), turintiems žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Specialiąją grupę lankė 12 vaikų, iš jų 3 ugdytiniai, turintys vidutinius ugdymosi poreikius ir 9 ugdytiniai, turintys didelius ugdymosi poreikius.

Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius

2015 m. pabaigoje lopšelyje-darželyje 22 vaikai atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 11 priešmokyklinio amžiaus vaikų, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 5 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 3 vaikai iš socialinės rizikos šeimų, 2 vaikai, kurių abu tėvai bedarbiai, ir 1 vaikas dėl išskirtinio atvejo, pablogėjus šeimos materialinei padėčiai. 6 vaikai atleisti 90 proc. nuo mokesčio už neformalųjį švietimą dėl nustatyto neįgalumo.

Ugdytinių, kurie 50 proc. buvo atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą, skaičius per metus nežymiai kito (žiūrėti 1 diagramą). 2015 m. pabaigoje jų buvo 23, iš jų 16 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 7 vaikai, kai lopšelių-darželių lanko du tos pačios šeimos vaikai.

1 diagrama



Per 2015 m. nežymiai mažėjo vaikų, mokančių 50 proc. ir nežymiai daugėjo vaikų, 100 proc. ir 90 proc. atleistų nuo mokančio už darželį. Proporcingai buvo mažinamas mokeskis, kai tėvų prašymu buvo atsisakoma pusryčių arba vakarienės. 2015 m. pabaigoje 23 vaikai nevalgė pusryčių ir 13 vaikų nevalgė vakarienės.

Vaikų maitinimas

Vaikus maitinome 4 kartus per dieną. Maistas gaminamas higienos normas reikalaujantis atitinkančioje įstaigos virtuvėje, kurioje dirba dvi kvalifikuotos virėjos. Vaikai maitinami pagal lopšelyje-darželyje sudarytą perspektyvinį valgiaraštį. Lopšelio-darželio „Saulutė“ 20 dienų meniu yra skelbiamas interneto svetainėje www.saulute-alytus.lt/. Įstaigos interneto svetainėje vaikų tėveliai turi galimybę susipažinti ir su vaikų maitinimą reglamentuojančiais valstybiniais ir lopšelio-darželio vidaus teisės aktais.

2015 m. vaikų mitybai buvo panaudota 40 536 Eur, iš jų savivaldybės lėšos – 10 366 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 28 489 Eur ir valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas) – 1 681 Eur.

Alytaus lopšelyje-darželyje „Saulutė“ nuo 2015-01-01 iki 2015-05-31 buvo registruoti 8 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinio paramos skyriaus sprendimu skirtas nemokamas maitinimas. Nuo 2015-09-01 iki 2015-12-30 priešmokyklinio amžiaus vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, buvo 11.

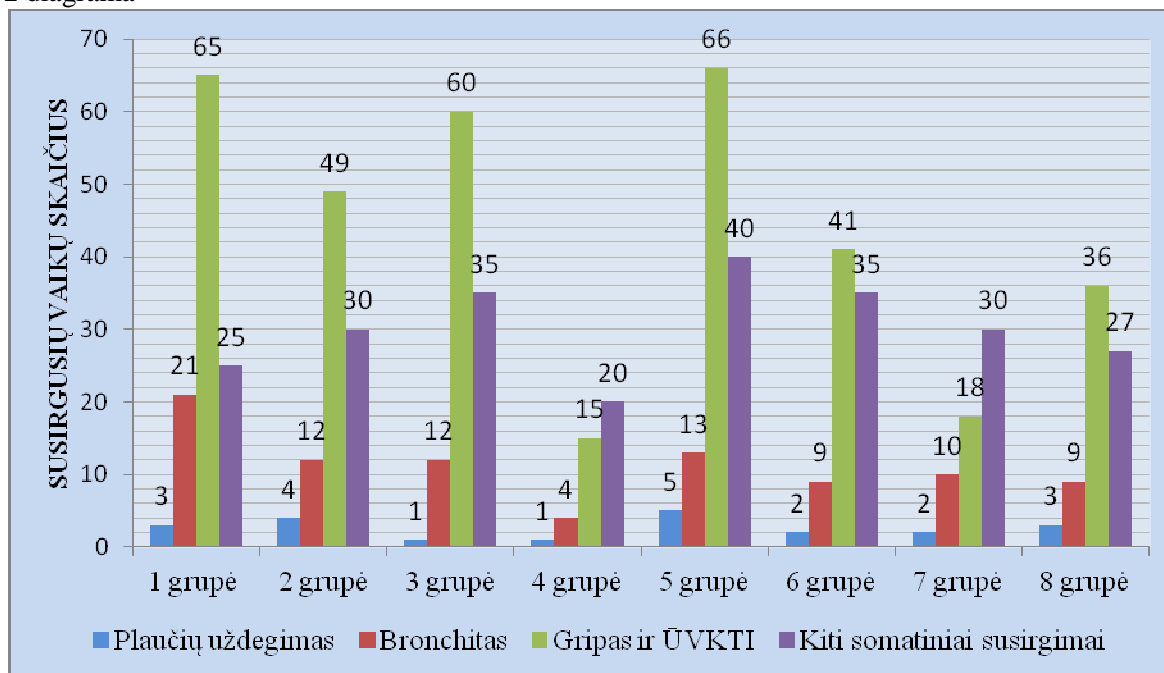
Už lopšelyje-darželyje teikiamas maitinimo paslaugas tėvai moka steigėjo nustatytą mokesť. Už vaikus, kurie visiškai arba iš dalies atleisti nuo mokesčio už teikiamas paslaugas, moka Alytaus miesto savivaldybė (žiūrėti 1 diagramą).

Vaikų sergamumas

2015 m. iš viso užfiksuoti 712 vaikų ligų atvejai, dėl kurių vaikai nelankė lopšelio-darželio. Dažniausiai vaikai sirgo gripu ir ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų infekcijomis (ŪVKTI) – 49,16 proc. ir kitais somatiniais susirgimais – 35,39 proc. Kitomis ligomis vaikai sirgo gerokai mažiau: bronchitu – 12,64 proc., plaučių uždegimu 2,81 proc. 2015 m. dėl ligos 1 vaikas vidutiniškai per mėnesį praleido 4,9 dienas.

Dažniausiai serga ankstyvojo amžiaus ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai. Mažiausiai serga vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai (žiūrėti 2 diagramą).

2 diagrama



Kad kuo mažiau būtų sergama laikomasi dienos režimo, vaikai vedami į lauką, vėdinamos ir dezinfekuojamos patalpos, didelis dėmesys skiriamas vaikų asmeninei higienai. Visose amžiaus grupėse kiekvieną mėnesį vyksta sveikatos valandėlės, kurias organizuoja visuomenės sveikatos specialistas ir grupių auklėtojai.

III. SKYRIUS

FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lopšelio-darželio finansavimas

2015 m. lopšelio-darželio biudžetas – 369 737 Eur, iš jų mokinio krepšelio lėšos – 127 706 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 38 438 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (spec. lėšos) – 35 986 Eur, deleguotos lėšos valstybinėms funkcijoms vykdyti – 1747 Eur. Į metų biudžetą įskaičiuojama bendrosios dotacijos kompensacijos – 163 605 Eur ir lėšos skirtos minimaliai mėnesiniai algai didinti – 2 255 Eur.

Didžioji dalis mokinio krepšelio lėšų panaudota direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 122 279 Eur. Kitos lėšos, skirtos įstaigai 2015 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką (eurais), buvo panaudotos:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijai kelti	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso
Panaudota lėšų (Eur)	3 939	290	653	180	365	5 427

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vienam vaikui išlaikyti – 875 Eur.

Lėšos, skirtos įstaigai 2015 m. savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos)

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas (eurais)	Gauti asignavimai (eurais)
1.	Darbo užmokestis	117 539	117 404
2.	Socialinio draudimo įmokos	36 318	38 276
3.	Mityba	10 367	10 366
4.	Medikamentai	227	226
5.	Ryšių paslaugos	806	803
6.	Spaudiniai	-	-
7.	Kitos prekės	674	674
8.	Kvalifikacijos kėlimas	145	145
9.	Komunalinės paslaugos	25 001	25 000
10.	Apranga ir patalynė	320	320
11.	Kitos paslaugos	7 808	7 808
12.	Materialiajam turtui įsigyti (ūkinio pastato rekonstrukcija)	2 838	2 838
	Iš viso	202 043	201 860

2015 m. gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių.

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška eurais	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2 308	Vaikams maitinti ir ugdymo aplinkai gerinti
2.	Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programa	—	Lėšų negauta, tačiau pagerintas vaikų maitinimas
3.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1 285	Ugdymo(si) aplinkai gerinti
	Iš viso	3 593	

Materialinės bazės turinimas, ūkinė veikla

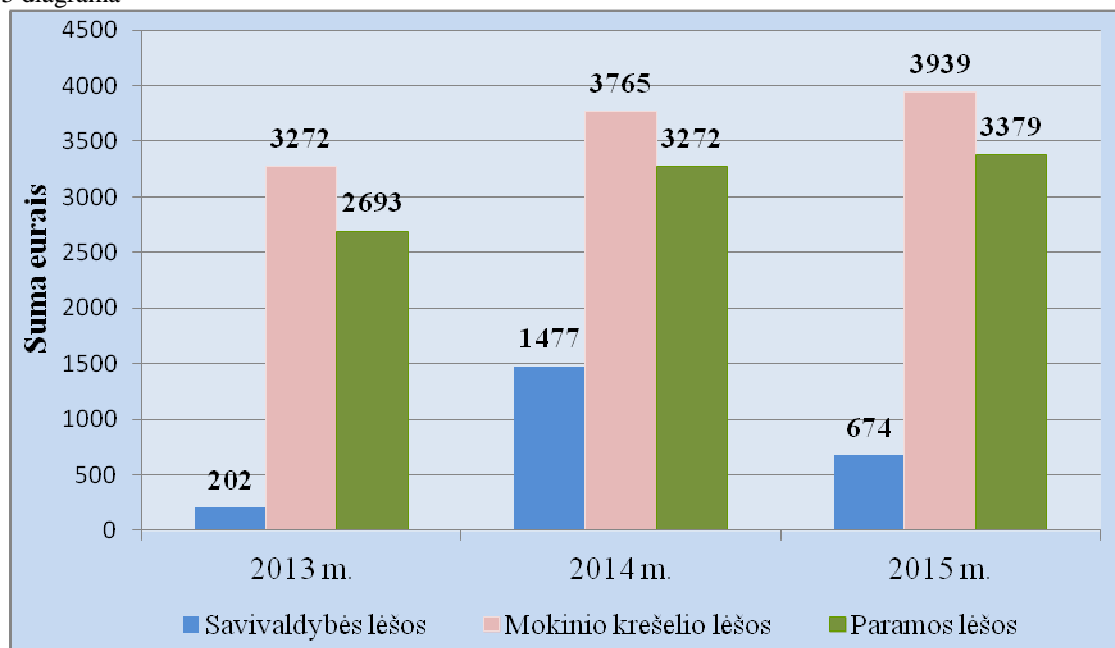
2015 m. lopšelio-darželio materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti buvo panaudota 7 992 Eur, iš jų: 3 939 Eur mokinio krepšelio lėšų, 3 379 Eur paramos (2 % gyventojų pajamų mokesčio 1 043 Eur ir programos „Pienas vaikams“ 2 336 Eur) lėšų ir 674 Eur savivaldybės biudžeto lėšų.

Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti. Ugdymosi sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti išleista 4 513,16 Eur. Už šias lėšas pirka literatūra (145 Eur) ir interaktyvi animacinė muldimedijos priemonė ikimokyklinio amžiaus vaikams „Saulytučiai“ (145 Eur), įvairios ugdymo priemonės (1 474,48 Eur), žaidimai ir žaislai (8 17,44 Eur.), vaikų pažintinei veiklai (180 Eur), baldeliai grupėms įrengti (688,30 Eur), kopijavimo aparatas (154 Eur), nešiojamasis kompiuteris (440,14 Eur), spalvotas spausdintuvas (83,70 Eur), priemonės ugdymo aplinkai (201,44 Eur).

Paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ gautos paramos priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarka. Didžioji dalis paramos lėšų panaudota ugdymosi aplinkai gerinti: suremontuotas logopedijos kabinetas – 500 Eur, pirktos spintos ugdymo priemonėms susidėti „Giliukų“ ir „Boružėlių“ grupėms – 159,98 Eur, kilimas logopedijos kabinetui – 92,15 Eur, minkštasis inventorių „Drugelių“ ir „Kiškučių“ grupėms – 696 Eur, žaliuzės „Giliukų“ grupei – 495 Eur, šviestuvai „Drugelių“, „Vabaliukų“ grupėms ir logopedijos kabinetui – 199,34 Eur, indai – 128,87 Eur, dulkių siurblys „Pelėdžiukų“ grupei ir valytojai – 207,58 Eur, elektros, santchnikos, remonto ir kitos prekės – 664,30 Eur ir 235,78 Eur paramos lėšų buvo panaudota vaikų mitybai gerinti.

Savivaldybės biudžeto lėšos buvo panaudotos valymo priemonėms ir kitoms prekėms (santchnikos ir elektros prekės, darbo įrankiai, statybinės medžiagos ir kt.) įsigyti – 674 Eur.

3 diagrama



Informacinių komunikacinių technologijų bazė

2015 m. pabaigoje lopšelis-darželis „Saulutė“ turėjo 7 kompiuterius, iš jų 1 nešiojamasis. Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto. Kompiuteriai:

- skirti administravimui – 4;
- esantis ugdymo patalpose (logopedijos kabinete) – 1;
- esantys kituose kabinetuose (mokytojų kambaryje) – 2.

2015 m. iš mokinio krepšelio lėšų buvo nupirktas kopijavimo aparatas, nešiojamas kompiuteris, spalvotas spausdintuvas ir animacinė ugdymo priemonė „Saulytučiai“ – pirmoji interaktyvi animacinė multimedijos priemonė lietuvių kalba, skirta ikimokykliniam ugdymui.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje nusidėvėję ir pasenę 4 administravimui skirti kompiuteriai, kurie buvo gauti 2007 m. Mokytojų kambaryje esantis kompiuteris pirktas iš mokinio krepšelio lėšų 2011 m. Geriausiai įrengtas ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkantis logopedijos kabinetas, kuriame 2014 m. įdiegta SMART sistema su plačios optikos projektoriumi (dovanota privataus rėmėjo lėšomis) ir iš savivaldybės lėšų pirktas stacionarusis kompiuteris.

IV. SKYRIUS

VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Lopšelio-darželio vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija

Irena Andžiulytė – direktorė, aukštasis universitetinis, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija, švietimo vadybos ekspertė (nuo 2015 m.).

Valentina Barysaitė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis universitetinis, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Lopšelio-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

2015 m. vyko 6 Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Lopšelio-darželio taryba aprobavo 8 vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus ir veiklos planus, svarstė 2 proc. ir programos „Pienas vaikams“ lėšų panaudojimą, diskutavo dėl 2015 m. švietimo veiklos ir 216 m. švietimo prioritetinių krypčių, analizavo darbo grupių ir komisijų ataskaitas, aptarė vaikų brandumo mokyklai rezultatus, analizavimo vidaus įsivertinimo rezultatus, rinko atstovą į Alytaus miesto švietimo tarybą, tvirtino įstaigos etikos komisiją.

2015 m. įstaigos direktorius organizavo 6 Mokytojų tarybos posėdžius. Mokytojų taryba aprobavo ugdomosios veiklos planavimą, pedagoginės veiklos priežiūrą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojančius dokumentus ir etikos normas, svarstė lopšelio-darželio prioritetus ir veiklos kryptis, analizavo ugdymo planus, veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimą, veiklos ataskaitas, vidaus įsivertinimo rezultatus, direktoriaus metų veiklos ataskaitą, vertino priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir jų adaptaciją mokykloje, nagrinėjo vaikų sergamumo priežastis, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pažangą, ugdymo turinio planavimo klausimus, svarstė pedagogų atestaciją ir jų dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose.

2015 m. vyko 4 Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinės tarybos posėdžių metu buvo svarstomi klausimai, susiję su ugdymo proceso efektyvumu, nustatomi pedagogų metodinės veiklos prioritetai ir kryptys, inicijuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, svarstomi vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimai, aptariami pedagogų metiniai veiklos planai. Metodinė taryba organizavo metodinę veiklą, buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla, aptariami projektai, planai, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida.

2015 m. vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą. Siekiant sėkmingai spręsti didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų problemas, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dalyvavo Alytaus miesto pedagoginės ir psichologinės tarnybos direktorė J. Dimšienė, psichologė Z. Pupkienė, specialioji pedagogė N. Janušauskienė ir logopedė G. Šlenfuktaitė.

Planavimas

Lopšelis-darželis „Saulutė“ dirbo pagal 3 metų strateginį veiklos planą, metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planą. 2015

m. Mokytojų taryboje aprobuotas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas. Vadovaujantis šiuo aprašu ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengė grupių mokslo metų ugdomuosius planus. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Lopšelio-darželio metų veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas, projektai ir programos yra aprobuojami Lopšelio-darželio taryboje ir Mokytojų taryboje.

Veiklos įsivertinimas

2015 m. giluminiam veiklos įsivertinimui buvo pasirinktas pagalbinis rodiklis (2.4.1.) – šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą. 96 proc. apklaustųjų ugdytinių tėvų tenkina šiuo metu įstaigoje naudojamos bendradarbiavimo formos. Labiausiai tėvams priimtinos bendradarbiavimo formos: kasdieniniai individualūs pokalbiai (25 proc.), tėvų susirinkimai (24 proc.), bendri renginiai, šventės (16 proc.), pokalbiai telefonu (11 proc.). Tyrimai parodė, kad tėvams patinka įstaiga, kurią lanko jų vaikas. Tai rodo labai geras (64 proc.) ir geras (36 proc.) įstaigos ir ugdytinių tėvų bendradarbiavimo įvertinimas. 46 proc. apklaustųjų ugdytinių tėvų teigia, kad jiems sėkmingai bendradarbiauti trukdo didelis tėvų užimtumas ir laiko stoka. Daugumos apklaustųjų nuomone, lopšelio-darželio mikroklimatas yra atviras, šiltas ir draugiškas tėvams.

2015 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo rezultatai

Lopšelio-darželio „Saulutė“ 2015 metų veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius tikslus, uždavinius ir numatytas jų įgyvendinimo priemones. 2014–2016 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą modernioje, kūrybiškoje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje.

2015 m. buvo siekiama profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, tobulinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, specialiųjų poreikių vaikų indentifikavimą ir jų poreikių tenkinimą, plėtoti vaikų pilietinės ir tautinės savimonės formavimą. 2015 m. sėkmingai taikyti pedagogų sukurti projektai: „Gyvenk sveikai ir žaisk linksmai“, „Gatvėje būk atsargus – šito mokyk ir draugus“, „Europos sporto savaitė 2015“, kurios metu organizavome išvykas į saugaus eisimo klasę. Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius 2015 m. įstaigoje buvo organizuotas 21 šventinis-pramoginis renginys: Užgavėnių šventė „Šokim trypkim ir žiemužę išvarykim“, Derliaus padėkos šventės, Kazimierinės, Šv. Mykolo šventė, Žibintų šventės, Advento spiralės šventė ir kt. 2015 m. didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės ir fizinės sveikatos ugdymui. Buvo vykdomos akcijos: veiksmo savaitė be patyčių, paminėta tolerancijos diena „Gerumo nebūna per daug“, kiekvieną mėnesį buvo organizuojamos sveikatingumo dienos, vyko ekologiškų arbatėlių rytmečiai. Toliau sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. 2015 m. tradiciškai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Kovo 11-ąją – Lietuvos priklausomybės dieną paminėjome piešinių paroda, Vasario 16-ąją paminėjome bendra švente „Dainuoju Lietuvai“. 2015 m. Buvo organizuojami ir netradiciniai užsiėmimai vaikams: edukacinė programa „Pasibičiuliaukime. Vaškinių figūrėlių gamyba“ ir mobilusis planetariumas, kuriame vaikai žiūrėjo edukacinį filmą apie vandens gyvūnus „Užburtasis pasaulis“. 2015 m. įstaigoje pradėta naudoti interaktyvi animacinė priemonė lietuvių kalba „Saulytučiai“, skirta 3–4 m. vaikų pažintinės, komunikacinės, meninės, sveikatos ir socialinės kompetencijos ugdymui. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai pradėjo naudoti ugdymo priemonių komplektą „Opa pa-a“. 2015 m. dalyvavome projekte „Pagalbos mokiniui efektyvinimo ir kokybės plėtra“ (VP1-2.3-ŠMM-04-V-03-002). Projekto metu įgytos žinios ir gauta eksperimentinė 5–7 metų vaiko kalbos raidos vertinimo metodika „Urtės ir Motiejaus diena“ buvo sėkmingai integruota į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo procesą. 2015 m. pateikėme paraišką ir gavome Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos lėšomis finansuojamo projekto „Specialiųjų mokymo priemonių rengimas“ (VP1-2.3-ŠMM-04-V-03-003) parengtą specialiąją mokymo priemonę vaikų, turinčių intelekto sutrikimų, mokymui (3 komplektus). Ši metodinė medžiaga pagerino logopedų ir kitų grupėse dirbančių pedagogų darbą.

2015 m. toliau sėkmingai gerinama ugdymo aplinka. Įsigytas kopijavimo aparatas ir sudarytos sąlygos pedagogams kopijuoti įvairaus dydžio užduotis vaikų veiklai. Nupirktas nešiojamasis kompiuteris suteikia galimybes pajvairinti ugdomąją veiklą. Pagal turimas finansines galimybes modernizuota materialinė bazė sąlygojo personalo veiklos (pabaigtas logopedijos kabineto remontas, įrengta patalpa papildomai vaikų veiklai, nupirktas kopijavimo aparatas, nešiojamasis kompiuteris) ir vaikų ugdomosios aplinkos (įsigyti nauji baldeliai ankstyvojo ir ikimokyklinio amžius vaikų grupėse, siužetiniai žaislai, didaktiniai žaidimai bei literatūra vaikams) kokybinius pokyčius.

Siekiant ugdymo kokybės labai svarbus faktorius – geranoriškumu, pagarba ir tolerancija pagrįsti bendruomenės narių tarpusavio santykiai. 2015 m. sėkmingai puoselėjamos lopšelio-darželio „Saulutė“ tradicijos. Lopšelio-darželio darbuotojai sveikinami jubiliejaus proga, jiems organizuojamas muzikinis kolegų pasveikinimas ir įteikiama simbolinė dovana. Kaimo turizmo sodybose švenčiama mokslo metų pradžios šventės, vyko naujai priimtų darbuotojų „krikštynas“, jiems priskirti globėjai. 2015 m. gegužės pabaigoje tradiciškai vyko į ekskursiją „Anykščių kraštas“. 2015 m. rugsėjo mėn. buvo organizuota įstaigą lankančių vaikų tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Dėdės derliaus dovanos“, o metų pabaigoje vyko darbuotojų ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Ji ne tik skarota, ir ne tik žalia“. Atliktais apklausos duomenimis, 93 proc. bendruomenės narių jaučiasi pilnateisiais įstaigos nariais ir 73 proc. darbuotojų didžiuojasi dirbdami šioje įstaigoje.

Socialiniai partneriai

Siekiant dalintis veiksminga patirtimi, remti įstaigos pedagogų ir kitų specialistų iniciatyvą, lopšelyje-darželyje skatinamas aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis, Alytaus pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis institucijomis. Kartu su socialiniais partneriais organizuojami renginiai, seminarai, ekskursijos. 2015 m. toliau sėkmingai puoselėjamas Lietuvos lopšelių-darželių, turinčių „Saulutės“ vardą, bendradarbiavimas. 2015 m. gegužės mėn. dalyvavome vykusioje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje, kurioje dalyvavo pedagogai iš Jonavos, Raseinių, Mažeikių, Pakruojo, Telšių, Joniškio, Gargždų ir Alytaus lopšelių-darželių, turinčių „Saulutės“ vardą. Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerą patirtį, supažindinti su Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ veikla.

Dalyvavimas programose ir projektuose

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ ir 2015 m. už sunaudotą pieną ir pieno produktus gavo 2 308 Eur.

Nuo 2012 m. dalyvaujame Europos Sąjungos remiamoje Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programoje. Dalyvavimas šioje programoje papildomų lėšų įstaigai neduoda, tačiau yra gerinamas vaikų maitinimas.

Dalyvavome aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kurį organizavo Gamintojų ir vartotojų asociacija ir UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras. Dalyvavimas šiame projekte ne tik padėjo formuoti vaikų aplinkosaugines vertybes, bet ir už antrinių žaliavų surinkimą gautus taškus įvertino pinigais, už kuriuos įsigijome žaislą.

Dalyvaujame tęstinėje VŠĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

2015 m. dalyvavome ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir susivienijimas „Žali.lt“.

Dalyvavome socialiniame projekte „Kamštelėlių vėjus 2015“, kurį organizavo „Ekodaiktai.lt“. Auklėtojos metodininkė Inos Stasionienės ir „Kiškučių“ grupės vaikų sukurtas meninis darbas „Katinas – žvejys“ buvo atrinktas parodai, kuri vyko PLC „Panorama“.

Paminėjome Lietuvos Respublikos Seimo paskelbtus etnografinių regionų metus. 2015 m. gegužės mėn. vykdėme projektą „Etnokultūriniai regionai“. Dalyvavome Marijampolės „Žiburio“ mokyklos-daugiafunkcinio centro respublikinėje parodoje „Ką mena praeitis“.

2015 m. kovo mėn. lopšelio-darželio „Saulutė“ mergaičių ansamblis dalyvavo VII Dzūkijos regiono vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Šalčinėlis 2015“.

2015 m. gegužės mėn. dalyvavome Lietuvos „Saulučių“ sambūrio organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Etnokultūrinio regiono atspindžiai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kuri vyko Gargždų lopšelyje-darželyje „Saulutė“.

V. SKYRIUS

SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2015 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai ir laimėjimai:

1. Stabilus grupių ir vaikų skaičius.
2. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes.
3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai įgyvendino Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Į mokyklą išlydėjome 33 ugdytinius. Jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo(si) standartus.
4. Įstaigoje teikiama pedagoginė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 61 vaikui.
5. Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą.
6. Gera pedagogų kompetencija. Visi įstaigos pedagogai yra atestuoti. Visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo kursuose arba seminaruose.
7. Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas.
8. Ugdymo erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis – 100 proc. Pagerėjo įstaigos ugdomoji aplinka: ugdomųjų erdvių aplinka praturtinta naujais žaislais, ugdymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ problemos:

1. Pralaidžios išorinės pastato sienos ir stogas, todėl susidaro didelės šildymo išlaidos ir neužtikrinama reikiama grupių temperatūra šaltuoju metų laikotarpiu. Susidėvėjusios vandentiekio, pastato šildymo sistemos, elektros instaliacija.
2. Lopšelio-darželio teritorija neatitinka kai kurių higienos normose keliamų reikalavimų: smėlio dėžės neapsaugotos nuo užteršimo, teritoriją būtina aptverti nauja tvora, ugdomoji lauko aplinka vaikų poreikius atitinka dalinai, būtina rekonstruoti lauko žaidimų aikšteles, pavėsines.
3. Nepakankamas finansavimas (piniginė norma vienam vaikui) neleidžia spręsti kokybiško ugdymo plano įgyvendinimo ir aplinkos modernizavimo. Trūksta lėšų ne tik modernioms ugdymo priemonėms, baldams, kompiuteriams įsigyti, bet ir kasdieninėms problemoms spręsti.
4. Norint užtikrinti kokybiškesnį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, būtina koreguoti lopšelyje-darželyje esamų pedagoginių pareigybių sąrašą ir etatų skaičių:
 - 4.1. daugėjant vaikų, kuriems nustatyti žymūs ir vidutiniai kalbėjimo ir kalbos sutrikimai, skaičiui, turėtų būti koreguojami logopedo etatai. 10-čiai vaikų, kuriems pedagoginė-psichologinė tarnyba yra nustačiusi žymius kalbos ir komunikacijos sutrikimus ir rekomenduoja intensyvią logopedo pagalbą, turėtų būti skiriamas 1 logopedo etatas;
 - 4.2. daugėjant vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai, skaičiui, reikalinga specialiojo pedagogo pareigybė;
 - 4.3. užtikrinant vaikų sveikatos stiprinimą, teigiamų pokyčių būtų galima tikėtis turint įstaigoje kūno kultūros specialistą;
 - 4.4. įstaigoje būtinas informacinių technologijų specialistas.