

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2015 m. kovo 26 d.
sprendimu Nr. T-97

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2015-03-06

Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ įkurtas 1968 metais. Įstaigos adresas – Naujoji g. 32, LT-63254 Alytus. Įstaigos interneto svetainė www.saulute-alytus.lt, elektroninis paštas ldsaulute@takas.lt.

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita paskirtis – specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas. Mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Įstaigos plotas – 1766,26 m².

II. UGDYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2014-01-01		2014-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	3	3,0	3	3,0
2.	Pedagoginiai darbuotojai	17	16,01	17	16,01
3.	Aptarnaujantis personalas	17	15	17	15
Iš viso:		37	34,51	37	34,51

2014 m. darbuotojų skaičius ir etatų skaičius įstaigoje nesikeitė. 2013 metais etatų skaičių sumažinus nuo 41,01 iki 34,51, jis toks liko ir 2014 metais.

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Pedagogai	2014-01-01	2014-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	17	17
	Iš jų		
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	16	16
	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	1	1
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	17	17
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	3
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	14	14
	turinčių ikimokyklinio ugdymo kvalifikacinę kategoriją	-	-
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-

Įstaigos pedagogai ir vadovai sistemingai dalyvavo miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, konferencijose ir kursuose pagal įstaigos pasirinktus tikslus, uždavinius, prioritetus. 2014 m. darbuotojai kvalifikaciją tobulino 639 valandas, vidutiniškai kiekvienam pedagogui teko po 33,6 val.

2014 m. savivaldybės biudžeto sąmatoje kvalifikacijai kelti buvo skirta 0,2 tūkst. Lt ir išleista 0,2 tūkst. Lt. Iš mokinio krepšelio kvalifikacijai kelti lėšų buvo skirta 2,3 tūkst. Lt ir išleista 2,5 tūkst. Lt. Iš paramos lėšų kvalifikacijai tobulinti panaudota 0,4 tūkst. Lt.

2014 m. kvalifikacijai kelti buvo išleista 3,1 tūkst. Lt ir dalyvauta 23 kvalifikaciniuose renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose). 2014 m. visi įstaigos pedagogai ir vadovai tobulino savo kvalifikaciją.

Įstaigos pedagogų ir vadovų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose

Darbuotojai	Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose			
	5 ir daugiau dienų	3–4 dienos	1–2 dienos	Visai nedalyvavo
Pedagogai (17)	-	-	17	-
Vadovai (2)	1	-	1	-

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Vaikų ir grupių skaičius (fiksuojant rugsėjo 1 d.)

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.
8	8	149 vaikai	146 vaikai

2014 m. rugsėjo 1 d. Alytaus lopšelyje-darželyje „Saulutė“ registruoti 7 ugdytiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013-05-08 įsakymu Nr. V-383 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ 5 punktu, mokinys, turintis didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiuojant prilyginamas dviem mokiniams. 2014-09-01 įstaigoje registruoti 146 vaikai, tačiau vadovaujantis šiuo ministro įsakymu yra skaičiuojama kaip 153 vaikai.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ projektinis normatyvas yra 150 vietų, taigi normatyvinius reikalavimus įvykdėme 100 %. Vaikų, įrašytų į eilę ir pageidaujančių lankyti lopšelių-darželių, poreikį tenkinome 100 %.

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes 2014 metais

Laikotarpis	Grupės								Iš viso
	Lopšelio	Darželio						Priešmokyklinė	
	1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.	5 gr.	6 gr.	7 gr.	8 gr.	
2014-01-01	16	19	22	14	18	18	17	20	144
2014-09-01	17	19	20	14	20	19	18	19	146

2014 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje sukomplektuotos 8 grupės, iš jų 1 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus, 1 mišri priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ir 1 priešmokyklinio amžiaus.

Įstaigoje veikia 1 specialioji grupė darželinio amžiaus vaikams, turintiems žymių ir vidutinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Ją lankė 14 vaikų.

2014 m. pabaigoje įstaigą lankė 60 specialiųjų poreikių vaikai, iš jų 44 turėjo nedidelių ugdymosi poreikių, 9 – vidutinių ugdymosi poreikių ir 7 – didelių ugdymosi poreikių.

2014-12-31 duomenimis, įstaigą lankė 9 vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas. 6 vaikai lankė specialiąją grupę, 3 vaikai integruoti į priešmokyklinio ugdymo grupę.

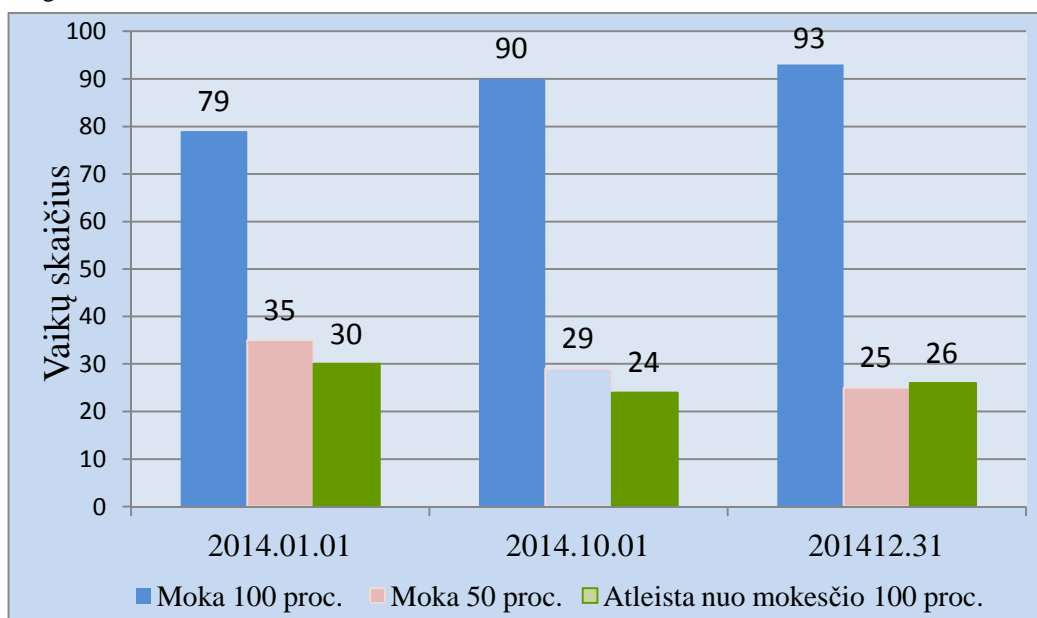
Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius

2014 m. pabaigoje įstaigoje 26 vaikai atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 7 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 7 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 9 vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas, ir 2 vaikai iš socialinės rizikos šeimų.

Ugdytinių, kurie 50 proc. buvo atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą, skaičius per metus nežymiai kito (žiūrėti 1 diagramą). 2014 m. pabaigoje jų buvo 26, iš jų 16 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 10 vaikų, kai lopšelių-darželių lanko du tos pačios šeimos vaikai.

Per 2014 m. daugėjo vaikų, 100 proc. mokančių už darželį, ir nežymiai mažėjo vaikų, mokančių 50 proc. Vaikų, 100 proc. mokančių už darželį, skaičius didėjo nuo 54 proc. metų pradžioje iki 63,7 proc. metų pabaigoje, o vaikų, mokančių 50 proc. už darželį, skaičius mažėjo nuo 24 proc. metų pradžioje iki 17,1 proc. metų pabaigoje (žiūrėti 1 diagramą).

1 diagrama



Vaikų maitinimas

Svarbus ugdymo įstaigos kokybės rodiklis – vaikų maitinimas. Vaikus maitiname 4 kartus per dieną. Maistas buvo gaminamas visus higienos normas reikalaujantįje įstaigos virtuvėje, kurioje dirba dvi kvalifikuotos virėjos. Vaikai maitinami pagal įstaigoje sudarytą perspektyvinį valgiaraštį, kurį tikrina, įvertina ir tvirtina Alytaus miesto visuomenės sveikatos centras. Vaikai maitinami laikantis subalansuotos ir sveikos mitybos pagrindų.

2014 m. vaikų mitybai buvo panaudota 136,1 tūkst. Lt, iš jų savivaldybės lėšos – 38,8 tūkst. Lt, bendrosios dotacijos kompensacijos – 10,0 tūkst. Lt, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 82,4 tūkst. Lt ir valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas) – 4,9 tūkst. Lt.

Už įstaigoje teikiamas maitinimo paslaugas tėvai moka steigėjo nustatytą mokestį. Už vaikus, kurie visiškai arba iš dalies atleisti nuo mokesčio už teikiamas paslaugas, moka Alytaus miesto savivaldybė (žiūrėti 1 diagramą).

Siekdama gerinti vaikų maitinimą lopšelis-darželis dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimo programoje.

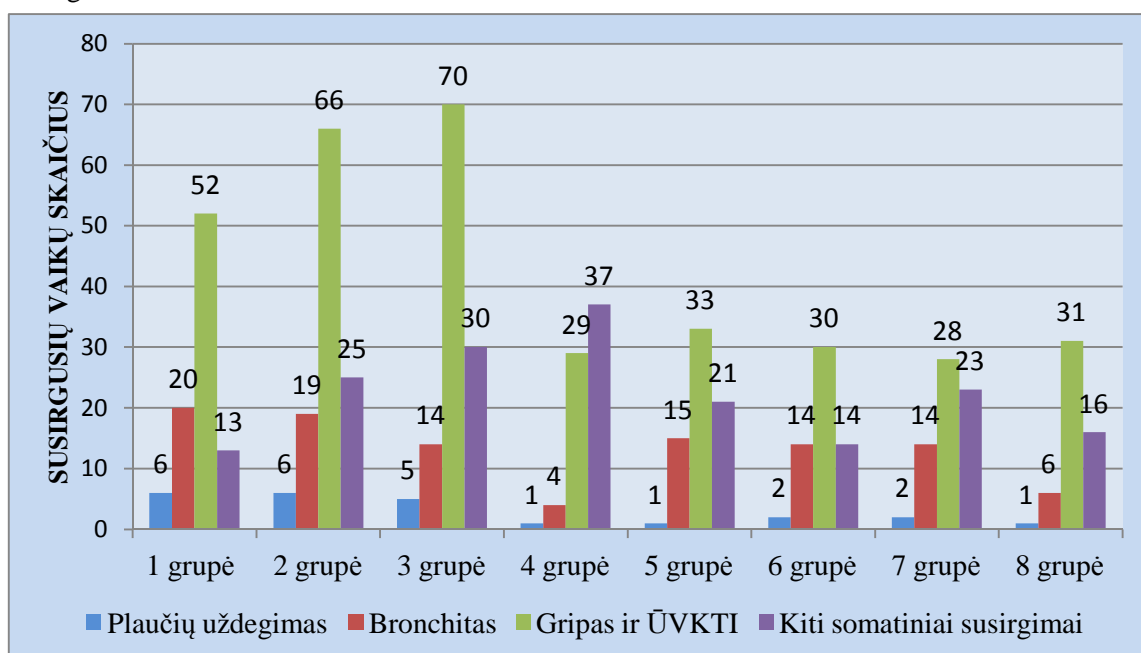
Vaikų sergamumas

2014 m. iš viso užfiksuota 648 vaikų ligų atvejai, dėl kurių vaikai nelankė lopšelio-darželio. Dažniausiai vaikai sirgo gripu ir ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų infekcijomis (ŪVKTI) – 72,4 proc. Kitomis ligomis (virškinimo sistemos, infekcinėmis ligomis ir kt.) vaikai sirgo gerokai mažiau. 2014 m. dėl ligos 1 vaikas vidutiniškai per mėnesį praleido 4,4 dienas.

Lopšelyje-darželyje vaikai serga dėl dviejų priežasčių: pirma, jų imuninė sistema dar tik formuojasi, antra, lopšelyje-darželyje kaip ir kitose „masinio susibūrimo“ vietose, virusai plinta greičiau. Dažniausiai serga ankstyvojo amžiaus ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai. Mažiausiai serga vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai (žiūrėti 2 diagramą).

Vaikų sergamumas yra analizuojamas kiekvieną mėnesį, rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose ir grupių susirinkimuose.

2 diagrama



III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Įstaigos finansavimas

2014 m. įstaigos biudžetas – 1216,3 tūkst. Lt, iš jų mokinio krepšelio lėšos – 872,8 tūkst. Lt, savivaldybės biudžeto lėšos – 591,3 tūkst. Lt, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (spec. lėšos) – 111,2 tūkst. Lt, deleguotos lėšos valstybinėms funkcijoms vykdyti – 8,9 tūkst. Lt. Į metų biudžetą įskaičiuojama ir metų pradžios lėšų likučių lėšos (skoloms) – 37,5 tūkst. Lt, bendrosios dotacijos kompensacijos – 93,4 tūkst. Lt ir kitų valstybinių tikslųjų dotacijų lėšos – 1,2 tūkst. Lt.

Lėšos, skirtos įstaigai 2014 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką tūkst. Lt.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijai kelti	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso
Skirta lėšų	9,4	1,0	2,3	1,5	3,0	17,2
Panaudota lėšų	12,0	1,0	2,5	0,7	1,0	17,2

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vienam vaikui išlaikyti – 2,6 tūkst. Lt.

Lėšos, skirtos įstaigai 2014 m. savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos)

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas (tūkst. Lt)	Gauti asignavimai (tūkst. Lt)
1.	Darbo užmokestis	337,4	337,3
2.	Socialinio draudimo įmokos	103,2	103,0
3.	Mityba	38,8	38,8
4.	Medikamentai	0,3	0,3
5.	Ryšių paslaugos	2,6	2,6
6.	Spaudiniai	—	—
7.	Kitos prekės	1,6	1,6
8.	Kvalifikacijos kėlimas	0,2	0,2
9.	Komunalinės paslaugos	77,8	77,8
10.	Apranga ir patalynė	0,9	0,9
11.	Kitos paslaugos	25,0	25,0
12.	Materialiojo turto įsigijimui	3,5	3,5
	Iš viso	591,3	591,0

2014 m. gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių.

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Lt	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	6,7	Vaikams maitinti ir ugdymo aplinkai gerinti
2.	Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programa	—	Lėšų negauta, tačiau pagerintas vaikų maitinimas
3.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	4,7	Ugdymo(si) aplinkai gerinti
4.	IĮ Odontologijos klinika	6,6	Interaktyvi lenta ir projektorius
	Iš viso	18,0	

Materialinės bazės turtinimas, ūkinė veikla

2014 m. įstaigos materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti buvo panaudota 29,4 tūkst. litų, iš jų: 13,0 tūkst. Lt mokinio krepšelio lėšų, 11,3 tūkst. Lt paramos (2 % gyventojų pajamų mokesčio 4,7 tūkst. Lt ir programos „Pienas vaikams“ 6,6 tūkst. Lt) lėšų ir 5,1 tūkst. Lt savivaldybės biudžeto lėšų.

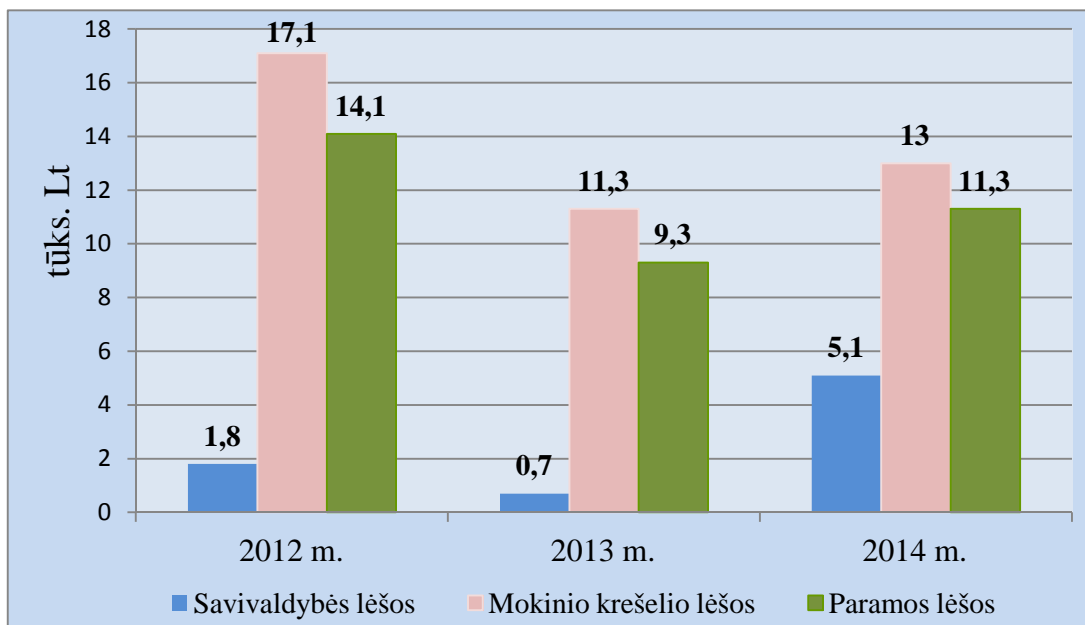
Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti. Ugdymosi sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti išleista 13,0 tūkst. litų. Už šias lėšas pirktas ugdymo procesui reikalinga literatūra (1,0 tūkst. Lt), įvairios ugdymo priemonės, baldeliai grupėms įrengti, rūbinės spintelės (12,0 tūkst. Lt).

Paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ gautos paramos priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarka. Didžioji dalis paramos lėšų panaudota ugdymosi sąlygoms gerinti: suremontuotas „Giliukų“ grupės priėmimo kambarys – 1,8 tūkst. Lt, pirktos knygų lentynos logopedijos kabinetui ir spinta „Nykštukų“ grupei – 0,6 tūkst. Lt, žaliuzės „Boruželių“ ir „Giliukų“ grupėms – 1,7 tūkst. Lt, rankšluosčiai – 0,9 tūkst. Lt, linoleumas „Giliukų“

grupei – 0,5 tūkst. Lt, elektros, santchnikos, remonto prekės ir kt. – 2,0 tūkst. Lt, vėliavų stiebai – 2,6 tūkst. Lt. Kitiems smulkiems darbams ir prekėms apmokėti buvo panaudota 1,2 tūkst. Lt.

Savivaldybės biudžeto lėšos buvo panaudotos valymo priemonėms įsigyti ir kitoms prekėms (santchnikos prekės, elektros lemputės, mediena ir kt.) – 1,6 tūkst. Lt ir stacionarus kompiuteris su daugiafunkciniu spausdintuvu – 3,5 tūkst. Lt

3 diagrama



Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ kompiuterizuotos 7 darbo vietos, iš jų 6 turi prieigą prie interneto. Kompiuteriai:

- kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 4;
- kompiuterių, esančių ugdymo patalpose (logopedijos kabinetuose), skaičius – 2;
- kompiuterių, esančių kituose kabinetuose (mokytojų kambaryje), skaičius – 1.

2014 m. iš esmės atnaujinta logopedijos kabineto informacinių technologijų bazė. Tomo Lingio odontologijos klinika labdaros tikslais logopedijos kabinetui padovanojo SMART sistemą su plačios optikos projektoriumi, t. y. interaktyvią lentą SBB480 ir SMART projektorių V-30 (6,6 tūkst. Lt). Iš savivaldybės skirtų lėšų buvo nupirkta stacionarus kompiuteris ir lazerinis daugiafunkcinis spausdintuvas (3,5 tūkst. Lt).

IV. SOCIALINĖ PARAMA VAIKAMS

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2014-01-01—2014-05-31 – 11;
2014-09-01—2014-12-30 – 7.

Priešmokyklinio ugdymo vaikų, kuriems 2014 m. skirtas aprūpinimas mokinio reikmenimis įsigyti, skaičius — 18.

V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Lopšelio-darželio vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija

Irena Andžiulytė – direktorė, aukštasis (ŠPI), antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Valentina Barysaitė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis (ŠPI), antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Mokyklos savivaldos institucijos, jų veikla

2014 m. vyko 6 Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Lopšelio-darželio taryba aprobavo parengtus vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus ir veiklos planus, prižiūrėjo įstaigos finansinę-ūkinę veiklą, analizavo darbo grupių ir komisijų ataskaitas, aptarė vaikų brandumo mokyklai rezultatus, svarstė lopšelio-darželio direktoriaus teikiamus klausimus.

2014 m. įstaigos direktorius organizavo 7 Mokytojų tarybos posėdžius. Mokytojų taryba aprobavo ugdomąją veiklą ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojančius dokumentus, svarstė įstaigos prioritetus ir veiklos kryptis, analizavo ugdymo planus, lopšelio-darželio veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimą, vertino priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir jų adaptaciją mokykloje, nagrinėjo vaikų sergamumo priežastis, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pažangą, ugdymo turinio planavimo klausimus.

2014 m. vyko 5 Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinės tarybos posėdžių metu buvo svarstomi klausimai, susiję su ugdymo proceso efektyvumu, nustatomi pedagogų metodinės veiklos prioritetai ir kryptys, inicijuojamas pedagogų bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis ir švietimo įstaigomis. Metodinė taryba organizavo metodinę veiklą, buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla, aptariami projektai, planai, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida.

Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą.

Produktyvi savivaldos institucijų veikla padėjo sėkmingai įgyvendinti 2014-ųjų metų veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Planavimas

Lopšelis-darželis „Saulutė“ dirbo pagal 3 metų strateginį veiklos planą, metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planą. Savo darbo planus turėjo ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Lopšelio-darželio veiklos, ugdymo kokybės vertinimą vykdė įstaigos administracija, Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba.

Veiklos įsivertinimas

2014 m. buvo vykdomas vidinis visų įstaigos veiklos sričių įsivertinimas. Įsivertinimas vyko vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Įsivertinimo rezultatai buvo naudojami planuojant lopšelio-darželio veiklą.

Giluminiam veiklos įsivertinimui buvo pasirinktas pagalbinis rodiklis (1.1.3.) – mokyklos mikroklimatas. Apklausos duomenimis 93 proc. bendruomenės narių jaučiasi pilnateisiais įstaigos nariais ir 73 proc. darbuotojų didžiuojasi dirbdami šioje įstaigoje. Tyrimai parodė, kad įstaigos bendruomenė jaučia stiprų bendrumo ir abipusės paramos jausmą. Tai rodo gera (77 proc.) ir labai gera (17 proc.) darbuotojų savijauta įstaigoje. Net 67 proc. darbuotojų gerai ir 23 proc.

darbuotojų labai gerai vertina kolektyvą, kuriame dirba. Tyrimų duomenimis ugdytinių tėveliai 100 proc. yra patenkinti mūsų lopšeliu-darželiu, jie pasitiki įstaigoje dirbančiais pedagogais ir jų veiklą įvertino labai gerai.

2014 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo rezultatai

Lopšelio-darželio „Saulutė“ 2014 metų veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, uždavinius ir numatytas jų įgyvendinimo priemones. 2014–2016 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą modernioje, kūrybiškoje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai: 1 uždavinys – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, 2 uždavinys – atnaujinti ugdymo(si) aplinką ir 3 uždavinys – užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

2014 m. sėkmingai įgyvendintas pirmasis uždavinys, užtikrinantis kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą. 2014 m. visiems įstaigą lankantiems ir kalbos sutrikimus turintiems vaikams buvo suteikta intensyvi logopedinė pagalba. Į bendrąjį ugdymo procesą buvo integruota 16 vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turintys vaikai. 2014 m. sėkmingai taikyti pedagogų sukurti projektai: „Sveikatos abėcėlės takeliu“, „Menų tiltai“, „Vaidiname vaikams“, „Šviesoforas moko“. Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius 2014 m. įstaigoje organizuota daug tradicinių renginių, švenčių, pramogų, edukacinių užsiėmimų: Lino šventė, Žibintų šventė, Piemenėlių šventė, Kazimierinės, Šv. Mykolo šventė, Advento spiralės šventė, Velykų šventė ir kt. 2014 m. didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės ir fizinės sveikatos ugdymui. Buvo vykdomos akcijos - Savaitė“ be patyčių, Tolerancijos diena, Sveikatingumo pertraukų savaitė, paminėta pasaulinė Rankų higienos diena. Toliau sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. 2014 m. tradiciškai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, grupėse buvo organizuojami Sausio 13-osios laisvės gynėjų diena skirti renginiai, organizuota spaudinių paroda „Prisiminus sausio 13-ąją“. Vasario 16-ąją paminėjome bendru įstaigos renginiu-švente „Mylėki tėviškę, vaikuti“ ir vaikų piešinių paroda „Papuošiu savo Lietuvėlę“. Ugdymo turinio kaitai ir kokybei įtaką daro ir darbuotojų profesinis tobulėjimas. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų profesinei kompetencijai augti. Visi įstaigos pedagogai yra atestuoti, trims iš jų suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, kuriant ir atnaujinant ugdymo(si) aplinką, 2014 m. toliau sėkmingai gerinama ugdymo aplinka. Suremontuotas „Giliukų“ grupės priėmimo kambarys, pakeista grindų danga, nupirkta naujos vaikų rūbinės spintelės, informaciniai stendai, vaikų kūrybinių darbų stendai. Suremontuota „Giliukų“ grupės prausykla ir viena „Nykštukų“ grupės tualetų patalpa. 50 proc. atnaujintas minkštasis inventorių ir nupirkti medvilniniai (frotiniai) rankšluosčiai 4 darželio grupėms. Iš esmės atnaujintas logopedijos kabinetas, kuriame įrengta interaktyvi lenta SMART su plačios optikos projektoriumi V-30, nupirkta stacionarus kompiuteris ir atnaujinti visi baldai. Įsigyta įvairių ugdymo priemonių vaikų saviraiškai ir kūrybiniams poreikiams tobulinti, meniniams gebėjimams ugdyti. Grupės papildytos didaktine ir žaidybine įranga, metodinėmis priemonėmis. Visoms šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudotos paramos ir mokinio krepšelio lėšos.

Trečiojo uždavinio įgyvendinimu buvo siekiama materialinių ir žmogiškųjų išteklių subalansavimo. 2014 m. pagal nustatytas pinigines ir natūrinės išlaidų normas įstaiga planavo gauti 723,1 tūkst. Lt, tačiau buvo patvirtintas 565,1 tūkst. Lt biudžetas su 158,0 tūkst. Lt trūkumu. Metų pabaigoje Alytaus miesto savivaldybės taryba įstaigai skyrė trūkstamą kiekį lėšų, todėl 2014 m. sėkmingai užbaigėme neturėdami jokių skolų. Sąmatoje numatytos lėšos buvo naudojamos tikslingai.

Analizuojant 2014 m. veiklos rezultatus darytina išvada, kad įstaigoje vykdyta metų veikla dera su 2014–2016 metų strateginiu planu ir 2014 m. veiklos planu. Metų uždaviniams numatytos priemonės, atsižvelgiant į turimus išteklius, realiai įgyvendintos.

Socialiniai partneriai

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus rajono švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos centru, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, poete Zita Gaižauskaite. Palaikomi glaudūs ryšiai su Alytaus lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Alytaus lopšeliu-darželiu „Girinukas“, Alytaus Dainavos pagrindine mokykla, Alytaus Dzūkijos pagrindine mokykla. 2014 m. buvo pasirašyta sutartis su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, turinčiomis pavadinimą „Saulutė“. Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerą patirtį, supažindinti miesto bendruomenę su lopšelyje-darželyje vykdoma veikla.

Dalyvavimas programose

Alytaus lopšelis-darželis „Saulutė“ dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ ir 2014 m. už sunaudotą pieną ir pieno produktus gavo 6,7 tūkst. Lt.

Nuo 2012 m. dalyvaujame Europos Sąjungos remiamoje Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programoje. Dalyvavimas šioje programoje papildomų lėšų įstaigai neduoda, tačiau yra gerinamas vaikų maitinimas.

Dalyvaujame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kurį organizavo Gamintojų ir vartotojų asociacija ir UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras. Dalyvavimas šiame projekte ne tik padėjo formuoti vaikų aplinkosaugines vertybes, bet ir už antrinių žaliavų surinkimą gautus taškus įvertino pinigais, už kuriuos galėjome įsigyti žaislų.

Dalyvaujame VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Specialiųjų poreikių grupė nuo 2013 m. dalyvauja Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto inicijuojamoje programoje „Jaunas Atletas“. Programa, skirta sutrikusio intelekto vaikams, kurių amžius iki 8 metų. Programoje dalyvauja tėvai ir vaikai.

Dalyvavome draudimo bendrovės „Gjensidige Baltic“ ir Lietuvos policijos organizuotame projekte „Saugiai pereikime gatvę“. Dalyvavome šiame projekte siekdami užtikrinti vaikų saugumą ekskursijų metu ir gavome dovanų išskirtinį didelį atšvaitą-virvę.

2014 m. dalyvavome ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir susivienijimas „Žali.lt“. Šiame konkurse dalyvavo „Kiškučių“ specialioji grupė ir „Giliukų“ grupė.

2014 m. sausio mėn. dalyvavome Nacionalinės medikų asociacijos ir Nacionalinio ortopedijos centro organizuotame 4–7 metų amžiaus vaikų programoje „Kad pėdutės būtų sveikos“. Šiame projekte dalyvavo 37 vaikai.

Dalyvavome UAB „MP Pension Funds Baltic“ organizuotame projekte „Piešiu savo svajonių žiemą“. Tai vaikų kūrybinių gebėjimų ugdymo projektas, kuriame dalyvavo 15 vaikų.

VI. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2014 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. 2014 m. įstaigai pasisekė išlaikyti stabilų grupių ir vaikų skaičių. Grupės suformuotos pagal nustatytus reikalavimus.

2. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija.

3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai įgyvendino Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Į mokyklą išlydėjome 29 ugdytinius. Jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo(si) standartus.

4. Įstaigoje teikiama pedagoginė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 60 vaikų. Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus.

5. Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą.

6. Pagerėjo pedagogų kompetencija. Visi įstaigos pedagogai yra atestuoti.

7. Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas.

8. Ugdymo erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis – 100 proc.

9. Rėmėjų pagalba pagerintas specialiųjų poreikių vaikų ugdymas ir 2014 m. iš esmės atnaujintas logopedijos kabinetas.

10. Palankus vidaus ir išorės mikroklimatas. Geri darbuotojų tarpusavio santykiai, pedagogo ir vaiko tarpusavio santykiai.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ problemos:

1. Pralaidžios išorinės pastato sienos ir stogas, todėl susidaro didelės šildymo išlaidos ir neužtikrinama reikiama grupių temperatūra šaltuoju metų laikotarpiu.

2. Susidėvėjusios vandentiekio, pastato šildymo sistemos, elektros instaliacija.

3. Nesaugi tvora. Siekiant užtikrinti lauko įrenginių ir žaidimo aikštelių saugumą teritoriją būtina aptverti nauja tvora.

4. Smėlio dėžės neapsaugotos nuo užteršimo.

5. Esama informacinių technologijų bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, ją būtina atnaujinti.

6. Trūksta 0,25 etato logopedo pareigybės, nes daugėja vaikų, su žymiais ir vidutiniais kalbėjimo ir kalbos sutrikimais, kuriems nustatyti didelis ir labai dideli ugdymosi poreikiai. Tokiems specialiųjų poreikių vaikams reikalinga ir specialiojo pedagogo paslauga.

Direktorė

Irena Andžiulytė